

ALERTA BIBLIOGRÁFICO

Biblioteca Central Elma Kohlmeyer de Estrabou

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES / FACULTAD DE PSICOLOGÍA / UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Alerta Bibliográfico - Nº 1 | Marzo de 2014

Número especial : Aprendizaje colaborativo asistido por computadora

El "Aprendizaje colaborativo asistido por computadora" –ACAC- , que proviene de siglas acuñadas en el idioma inglés -CSCL - Computer Supported Collaborative Learning) intenta relacionar sujetos y computadoras detrás de un objetivo común de carácter formativo entendiendo el aprendizaje como un proceso de contextualización de la situación en la que se desarrolla la enseñanza y el aprendizaje. Asimismo, trata de sistematizar las interacciones que se dan en el aula informática considerando ésta como un espacio de diálogo y construcción en la que estudiantes y docentes interactúan permanentemente y construyen socialmente el conocimiento. Por lo tanto, esta visión del aprendizaje distingue como elementos constitutivos : la interacción entre personas (relación profesor-alumno-alumno), la mediación que realiza la computadora (y sus recursos asociados) para el logro de objetivos; la importancia del contexto de los participantes y la posibilidad de construcción colectiva del aprendizaje.

Los artículos que siguen son sólo algunos de los tantos que abordan y destacan el impacto del "Aprendizaje colaborativo asistido por computadora" en la enseñanza en general y en la enseñanza superior en particular.

Artículos

(Textos completos en línea y en español)

Acercamiento epistemológico a la teoría del aprendizaje colaborativo (Galindo González, R. M., Galindo González, L., Martínez de la Cruz, N., Ley Fuentes, M. G., Ruiz Aguirre, E. I., & Valenzuela González, E. IN Revista Apertura, 4(2). (2013)

Adaptación de la Escala Atribucional de Motivación de Logro de Manassero y Vázquez (Morales-Bueno, Patricia, and Viviana Gómez-Nocetti. IN Educación y Educadores 12.3 (2009)

Adaptación de los entornos virtuales a los estilos cognitivos de los estudiantes: un factor de calidad en la docencia virtual (del Moral Pérez, M. E., & Martínez, L. V. IN Pixel-Bit: Revista de medios y educación, (26), 16-25. (2005)

Algunas reflexiones en torno a la enseñanza de proyectos basada en entornos colaborativos (García-Almiñana, D., & Amante, B. In XV Congreso Universitario de Innovación en las Enseñanzas Técnicas. Valladolid. (2007)

Análisis comparativo de diversos entornos de trabajo colaborativo y su aplicación en la enseñanza (Graván, Pedro Román. (2004)

Análisis de Componentes para un Modelo de Descripción de Unidades de Aprendizaje Heterogéneas (Caeiro, M., Mikic, F., Anido, L., & Llamas, M. In III Congreso Iberoamericano de Telemática, CITA. (2003)

Análisis de la formación de grupos en Aprendizaje Colaborativo Soportado por Computadoras (Monteserin, A., Schiaffino, S., García, P., & Amandi, A. In Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Vol. 1, No. 1. (2010)

Análisis del uso de Facebook en el ámbito universitario desde la perspectiva del aprendizaje colaborativo

a través de la computadora (Álvarez, G., & López, M. Edutec, 43, 12-05 (2013)

Aportaciones al análisis de interacciones para la evaluación formativa en CSCL (Computer Supported collaborative Learning. Por Martínez, Alejandra, Yannis Dimitriadis, and Pablo de la Fuente. IN Proceedings of 4th International Symposium of Computers and Education. Vol. 41. 2002)

Aportaciones de la tecnología a la e-Evaluación (Barberá, E. IN RED : Revista de Educación a Distancia. (2006)

Aprender con problemas: un enfoque contextualizado y socializado del conocimiento (Olalla, Lola García, and Cori Camps Llauradó. IN Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado 22.3 (2008)

Aprendizaje basado en problemas : aplicaciones a la didáctica de las Ciencias Sociales en la Formación Superior (García de la Vega, A. (2010)

Aprendizaje basado en proyectos colaborativos. Una experiencia en educación superior. (Maldonado Pérez, M. Laurus, Vol. 14, Núm. 28, septiembre-noviembre, 2008, pp. 158-180 Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Revista de Educación, 14(28).

Aprendizaje Colaborativo. Las estrategias y técnicas didácticas en el rediseño (Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo. Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey)

Aprendizaje colaborativo : una nueva forma de Diálogo Interpersonal y en Red (Luz María Zañartu Correa. IN Contexto Educativo. Número 28 -Año V)

Aprendizaje colaborativo : una experiencia desde las aulas universitarias (González, G. C., Matajira, L. D., & Rivera, G. Educación y educadores, 8. 2005. Artículo completo en PDF)

Aprendizaje Colaborativo Asistido por Computador : la Esencia Interactiva (Baeza Bischoffshausen, Paz - Cabrera Carrasco, Angélica María - Castañeda Díaz, M^a Teresa - Garrido Miranda, José M. - Ortega Vargas, Ana M^a)

Aprendizaje colaborativo una perspectiva on line (Pavón Redondo, I., & Serrano Hidalgo, M. (2001)

Aprendizaje colaborativo soportado por computador (CSCL) : Su estado actual (Elsa Piedad Cabrera Murcia. IN Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 16815653)

Aprendizaje Colaborativo Apoyado por Computador: Una perspectiva histórica (Stahl, G., Koschmann, T., & Suthers, D. Cambridge handbook of the learning sciences [Computer-supported collaborative learning: An historical perspective](C. Collazos Trans.), 409-426. (2006)

Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (Rodríguez Illera, J. L. Anuario de Psicología, 2001, vol. 32, núm. 2, p. 63-75. 2001)

Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: un modelo de diseño instruccional para la formación profesional continua (Frida Díaz Barriga y Luciano Morales Ramírez. IN Tecnología y Comunicación Educativas Año 22-23, No. 47-48. México)

Aprendizaje colaborativo en red (Anna Escofet ; Marta Marimon. Facultad Pedagogía, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Barcelona y Facultad de Educación, Departamento de Ciencias y Ciencias Sociales, Universidad de Vic.
http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=352&Itemid=8)

Aprendizaje colaborativo guiado: Fundamentos y aplicaciones (Mora, M. A., Saiz, F., & Moriyón, R. IN Revista de Enseñanza y Tecnología, Septiembre-Diciembre, 18-27. (2002)

Aprendizaje colaborativo para la gestión de conocimiento en redes educativas en la Web 2.0 (López Sánchez, P. Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2011)

Aprendizaje colaborativo soportado por computador (cscil) : su estado actual (Elsa Piedad Cabrera Murcia. Doctorando en Psicología, Pontificia Universidad Católica, Chile. En Revista Iberoamericana de Educación. 2004 (ISSN: 1681-5653)

Aprendizaje cooperativo e interacción asíncrona textual en contextos educativos virtuales (Guerrero, C. S. IN Pixel-bit. Revista de medios y educación, (36), 53-67. (2010)

Aprendizaje cooperativo en entornos virtuales. El proyecto Redes Educativas y Organizativas Interuniversitarias (Torres, J. M. T., Reche, M. P. C., Lucena, F. J. H., & Díaz, I. A. IN Educar, 47(1), 95-119. (2011)

Aprendizaje cooperativo on-line a través de foros en un contexto universitario : un análisis del discurso y

[de las redes](#) (Morueta, R. T., Gómez, A. H., & GÓMEZ, J. I. A. IN Estudios sobre Educación, (20). (2011)

[Audioblogs y Tvblogs, herramientas para el aprendizaje colaborativo en Periodismo](#) (Nereida López Vidales, Valladolid. España ; Patricia González Aldea, Madrid. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

[Bases constructivistas para la integración de TICs](#) (Ilabaca, J. S. IN Revista enfoques educacionales, 6(1), 75-89. (2004)

[Bases pedagógicas del e-learning](#) (Almenara, J. C. IN Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, 6. (2006)

[Cambios metodológicos con las TIC. Estrategias didácticas y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje](#) (Salinas, J. Bordón, 56(3-4), 469-481. (2004)

[Caminando hacia el software social : una experiencia universitaria con blogs](#) (Meneses, E. L., & Regaña, C. B. IN Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 2008)

[Capacitación de instructores que migran de los cursos tradicionales hacia los cursos online](#) (B Batesteza, B., & D Patetta, N. (2010)

[Capacitación de profesores para gestar la virtualidad.](#) (Díaz Alcántara, O. IN Apertura impresa, (3). 2010)

[Caracterización pedagógica de los entornos virtuales de aprendizaje](#) (García del Dujo, Á., & Martín García, A. V. (2009)

[Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo](#) (Arceo, F. D. B. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 5(2) 2003)

[Colaboración guiada y ordenadores : alguno de sus efectos sobre logros en el aprendizaje](#) (Martínez, R. D., Martín, E. I., Montero, Y. H., & Pedrosa, M. E. IN Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, v. 10, n. 1 (2004)

[Colaboración y redes sociales en la enseñanza universitaria](#) (Adriana Gewerc Barujel, Santiago de Compostela ; Lourdes Montero Mesa, Santiago de Compostela ; Manuel Lama Penín, Santiago de Compostela. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

[Colaborando en la Red](#) (Martínez, Ana Beatriz, and René Cambiano. IN Actas del Congreso Internacional EDUTECH. 2003.

[¿Cómo afrontar la evaluación del aprendizaje colaborativo? Una propuesta valorando el proceso, el contenido y el producto de la actividad grupal](#) (Alonso, M. I., & CUÉLLAR, A. I. Revista General de Información y Documentación, 20, 221-241. (2010)

[Cómo aprovechar el" aprendizaje colaborativo" en el aula](#) (Ordóñez, C. A. C., & Mendoza, J. Educación y educadores, 9(2), 61-76. (2006)

[Cómo gestionar la colaboración en el Marco Lógico Colaborativo en un entorno de aprendizaje adaptativo basado en web](#) (Santos, O. C., Rodríguez, A., Gaudioso, E., & Boticario, J. G. IN Inteligencia Artificial, Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial, 24, 121-129. (2004)

[Competencias docentes ante la virtualidad de la educación superior](#) (Inciarte Rodríguez, Mercedes. IN Telematique 9.2 (2010)

[Comunidades de aprendizaje en red : Diseño de un proyecto de entorno colaborativo](#) (Antonia Lozano Díaz. IN Teoría de la Educación : Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, (5), 7. (2004)

[Comunidades de práctica: un modelo de intervención desde el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales](#) (María Rosa Fernández Sánchez, Cáceres ; Jesús Valverde Berrocoso, Cáceres. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

[Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza](#) (Almenara, J. C. IN Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, (20), 1. 2006)

[Comunidades virtuales, práctica y aprendizaje: elementos para una problemática](#) (Rodríguez Illera, José

Luis. 2007)

Consideraciones sobre el Uso de Espacios Virtuales en la Formación de Investigadores (Rodríguez, D., Bertone, R., & García-Martínez, R. IN Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales, 6(11), 35-42. (2009)

Construir conocimiento con soporte tecnológico para un aprendizaje colaborativo (Álvarez, I., Ayuste, A., Salvat, B. G., Guerra, V., & Blay, M. T. R. Revista Iberoamericana de Educación, 36(1), 7. 2005)

Cultura de colaboración : ¿qué implica compartir y utilizar recursos educativos abiertos? (PERÉ, N., Perera, P., & Canuti, M. L. Jornadas de intercambio docentes, 2. (2011)

Criterios de evaluación de plataformas virtuales de código abierto para ambientes de aprendizajes colaborativos (Chiarani, M. C., Pianucci, I. G., & Lucero, M. M. In VI Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. (2004)

Dedicación temporal del alumnado a trabajos en grupo usando Wikis en entornos libres de aprendizaje colaborativo u Ofimática Web: análisis de un caso en ciencias experimentales (De Pedro, X. Edeutec. Barcelona. 2004)

Diseño de un ambiente de aprendizaje colaborativo (Filippi, J. L., Lafuente, G. J., & Bertone, R. A. In V Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. (2010)

Diseño Instruccional para la Producción de Cursos en Línea y e-learning (Alvarado, Á. Docencia Universitaria, 4(1) (2013)

Diversidad cultural y aprendizaje colaborativo : análisis del discurso docente (Pizzinato, A. Liberabit, 16(2), 171-182. (2010)

Educación a distancia y evaluación del aprendizaje (Dorrego, E. IN RED. Revista de educación a distancia, 6, 1-23. (2006)

Educación ambiental mediante grupos de aprendizaje colaborativo en red. Una experiencia piloto para la construcción del EEES (Murga, M. Á., Novo, M., Melendro Estefanía, M., & Bautista-Cerros, M. J. (2008).

El aprendizaje colaborativo a través de la red: límites y posibilidades (B. Gros. 2007).

El aprendizaje cooperativo 2.0 (Domingo, J., Almajano, M. P., Martínez, H., & Segura, J. IN 10ª Jornada sobre Aprendizaje Cooperativo e Innovación Docente. Barcelona, España. (2010)

El aprendizaje virtual. Enseñar y aprender en la era digital (José Luis Rodríguez Illera. 2004).

El aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la creación de redes de aprendizaje colaborativo : La experiencia de Telefónica de España. R. C. Ortiz, 2000).

El diseño de entornos de aprendizaje colaborativo a través del programa Knowledge Forum: análisis de una experiencia (Álvarez, I., García, L., Gros, B., & Guerra, V. Revista de Educación, 341, 441-469. (2006)

El desarrollo de herramientas de apoyo para el trabajo colaborativo en entornos virtuales de aprendizaje (Gros Salvat, B., García González, I., & Lara Navarra, P. RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia, 12(2) (2012)

El entorno virtual: un espacio para el aprendizaje colaborativo (Martín Cabello, A. M., Domínguez Serrano, M., & Paralera Morales, C. (2011)

El foro virtual como espacio educativo: propuestas didácticas para su uso (Sánchez, L. P. Verista Quaderns Digitals Net, 40, 1-18. (2005)

El portafolio discente en línea como herramienta de aprendizaje transversal (Vallejo, J. J. Z., Pérez, C. V., Fernández, Y. F., Casalduero, F. G., Hernández, M. P. H., & Correa, J. M. G. In VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: nuevas titulaciones y cambio universitario (pp. 371-384). Universidad de Alicante. (2010)

El Rol del tutor en un ambiente virtual de aprendizaje para la formación continua de docentes (Silva Quiroz,

Juan Eusebio. 2004).

El trabajo colaborativo en el aula universitaria (Pérez, M. M. Revista de Educación, 13(23) (2007)

El trabajo colaborativo en entornos virtuales de aprendizaje (Rotstein, B., Scassa, A. M., Sáinz, C., & Simesen, A. M. Revista cognición, 1(7), 38-45. 2006)

El trabajo pedagógico colaborativo en la educación superior, mediado por herramientas tecnológicas (Méndez, P. 2003)

El tutor en E-learning : aspectos a tener en cuenta (Cejudo, M. D. C. L. IN Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, (20) (2006)

El tutor virtual: aportaciones a los nuevos entornos de aprendizaje (Ortega Sánchez, I. (2007)

El uso de webquest en la docencia universitaria:: el aprendizaje colaborativo en red ¿Entorno WQ. (Gutiérrez, E. J. D. RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 5(2), 397-407. (2006)

Enseñanza Universitaria en línea, MOOC y aprendizaje divergente (MOOC, acrónimo en inglés de Massive Open Online Course y traducido al castellano como Cursos en Línea Masivos y Abiertos. Artículo de Zapata-Ros, M. IN Aula magna, 2. (2013)

Entornos para la realización de actividades de aprendizaje colaborativo a distancia (Barros, B., & Verdejo, M. Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial, 12, 39-49. 2001)

Entornos virtuales asíncronos como contextos de aprendizaje colaborativo (Conde, Ángeles, and Grace Shum. IN Investigación en la Escuela 67 (2008)

Entornos virtuales de aprendizaje: la contribución de " lo virtual" en la educación (Edel-Navarro, Rubén. IN Revista mexicana de investigación educativa 15.44 (2010)

Entornos virtuales 3D, alternativa pedagógica para el fomento del aprendizaje colaborativo y gestión del conocimiento en Uniminuto (Formación universitaria, 4(2), 45-54. Quinche, J. C., & González, F. L. (2011)

Entornos y redes personales de aprendizaje (PLE-PLN) para el aprendizaje colaborativo (Victoria Marín Juarros, Palma de Mallorca. España; Francisca Negre Bennasar, Palma de Mallorca. España; Adolfin Pérez Garcias, Palma de Mallorca. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014))

Estilos de aprendizaje del alumnado de Psicopedagogía y su implicación en el uso de las TIC y aprendizaje colaborativo (Cuadrado Gordillo, Isabel, et al. IN Revista de la Educación a Distancia 35 (2013)

Estrategias de aprendizaje ante las nuevas posibilidades educativas de las TIC (Garrido, M. Fandos, and A. González Soto. (2005)

Estrategias del aprendizaje colaborativo. Fundamentación epistemológica (Por Leticia Galindo González ; Elizabeth Valenzuela González)

Estrategias didácticas creativas en entornos virtuales para el aprendizaje (Fernández, M. D., & González, A. S. IN Revista Electrónica " Actualidades Investigativas en Educación", 9(2), 1-21. (2009)

Estrategias para motivar el aprendizaje colaborativo en cursos a distancia (Scagnoli, N. I. 2005)

Estudio sobre el uso de los foros virtuales para favorecer las actividades colaborativas en la enseñanza superior (Adrián, M., & Salvat, B. G. Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, (5), 6. (2004)

Evaluación continua y ayuda al aprendizaje. Análisis de una experiencia de innovación en educación superior con apoyo de las TIC (Salvador, C. C., Villach, M. J. R., Saíz, R. M. M., & Llanos, M. N. IN Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 5(13), 783-804. (2007)

Evaluación de la wiki como herramienta de trabajo colaborativo en la docencia universitaria (Montenegro, M., & Pujol, J. IN RED-Revista de Educación a Distancia. Número especial dedicado a Wiki y educación superior en España, 1-15. (2009)

Evaluar el trabajo con foros electrónicos: propuesta de un sistema (Romañá, T. IN RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 2007, vol. 4 núm. 2)

Experiencias de aplicación de la Teoría de la Actividad en el desarrollo de Sistemas Colaborativos de Enseñanza y Aprendizaje (Barros, Beatriz, Javier Vélez, and Felisa Verdejo. IN Trabajo en Grupo y Aprendizaje Colaborativo: experiencias y perspectivas (2003)

Experiencias de aprendizaje colaborativo en la formación de futuros maestros a través de entornos virtuales (Muñoz, R. F. RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 6(2), 77-90. (2007)

Explorando la percepción de estudiantes y profesor sobre el libro de texto electrónico en Educación Primaria (Janaina Minelli de Oliveira, Tarragona ; Mar Camacho i Martí, Tarragona ; Mercè Gisbert Cervera, Tarragona. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

Evaluación de apoyo al Aprendizaje Colaborativo en Entornos de E-learning. Documento de discusión (Bustos, C. (2006)

Filosofía wiki : el compromiso de las soluciones (Barberà, E. Revista de Docencia Universitaria, 4. (2009)

Grupos de aprendizaje colaborativo asistidos por agentes para promover el equilibrio de roles (Fares, R., Costaguta, R., Schiaffino, S., & Missio, D. In XIV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. (2012)

Hablemos más de métodos de enseñanza y menos de máquinas digitales: los proyectos de trabajo a través de la WWW (Moreira, Manuel Area. IN Revista Cooperación educativa del MCEP 79 (2005)

Herramientas de la WEB 2.0 y desarrollo de proyectos colaborativos en la escuela rural (del Moral Pérez, María Esther, and Lourdes Villalustre Martínez. Aula abierta 35.1 (2007)

Innovación educativa sobre aprendizaje colaborativo con CmapTools en la formación inicial docente (Pedrajas, Alfonso Pontes, et al. IN Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa 4.2 (2011): 136-154.

Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior: el rol del docente (Stojanovic, Lily. IN Docencia Universitaria 2.2 (2013)

Integración de las TIC en proyectos colaborativos mediante apadrinamientos digitales (Díaz, E. F., & Gorospe, J. M. C. IN Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC, 7(2), 57-67. (2008)

Integración del aprendizaje individual y del colaborativo en un sistema hipermedia adaptativo (Arteaga, C., & Fabregat, R. JENUI, 2(2), 107-114. (2002)

Interacciones docentes en un espacio virtual de aprendizaje (Silva, J. Formación continua de docentes : Un camino para compartir, 225-234. (2006)

La adquisición de competencias genéricas a través de una comunidad virtual de práctica y aprendizaje (Lujosa, M. C., & Oliva, F. J. C. IN Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 8(3), 168-187. (2007)

La coevaluación como alternativa para mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes universitarios : valoración de una experiencia (VALDIVIA, I. Á. IN Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 127. (2008)

La colaboración en la red: hacia una definición de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (Guitert, M., & Pérez-Mateo, M. IN Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 14(1), 10-31. (2013)

La competencia «El trabajo colaborativo»: una oportunidad para incorporar las TIC en la didáctica universitaria. Descripción de la experiencia con la plataforma ACME (UdG) (Echazarreta, C., Prados, F., Poch, J., & Soler, J. (2009)

La construcción colaborativa de conocimiento en las redes de comunicación asincrónica y escrita (RCAE) : una revisión de los instrumentos analíticos (Badia, Antoni, Lorena Becerril, and Margarida Romero. IN Cultura y Educación 22.4 (2010)

La construcción colaborativa de proyectos como metodología para adquirir competencias digitales (María

Pérez-Mateo, Barcelona –España- ; Marc Romero, Barcelona –España- ; Teresa Romeu, Barcelona –España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

La construcción del conocimiento en la red: límites y posibilidades (Gros Salvat, B. IN Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 2004)

La dimensión social en el proceso de aprendizaje colaborativo virtual : el caso de la UOC (Pérez-Mateo Subirà, M. (2010).

La evaluación de la calidad de los procesos de innovación docente universitaria. Una perspectiva constructivista (Mauri, T., Coll, C., & Onrubia Goñi, J. IN REDU. Revista de Docencia Universitaria 2007, vol. 5, núm. 1. (2007)

La flexibilización de los espacios de aprendizaje a través de entornos de trabajo colaborativos telemáticos (Gravan, P. Ponencia presentada en el Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación. Facultad de Ciencias de la Educación, Sevilla, España. (2003)

La frustración del estudiante en línea. Causas y acciones preventivas (Borges, F. Digithum, 7(7) (2005)

La función tutorial en entornos virtuales de aprendizaje: comunicación y comunidad (Berrocoso, J. V., & Arroyo, M. D. C. G. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC, 4(1), 153-167. (2005)

La implicación de las nuevas tecnologías en el aprendizaje colaborativo (Avi, B. R. Tendencias Pedagógicas Nº 16. (2010)

La innovación en la enseñanza soportada en TIC. Una mirada al futuro desde las condiciones actuales (Frida Díaz Barriga Arceo. Universidad Nacional Autónoma de México)

La integración de plataformas de e-learning en la docencia universitaria: Enseñanza, aprendizaje e investigación con Moodle en la formación inicial del profesorado (Gorospe, J. M. C. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC, 4(1), 37-48. (2005)

La interacción en el aprendizaje en red: uso de herramientas, elementos de análisis y posibilidades educativas (Cabero Almenara, J., & Llorente Cejudo, M. C. IN RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia, 10(2). (2012)

La Lista Electrónica de Discusión. Su utilización en el ámbito universitario (Malbrán, M. D. C., & Pérez, V. R. IN Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales, 1(1), 27-32. (2004)

La metodología del aprendizaje colaborativo a través de las TIC: una aproximación a las opiniones de profesores y alumnos (Muñoz-Repiso, A. G. V., Martín, A. H., & Payo, A. R. IN Revista complutense de educación, 23(1), 161-188. (2012)

La metodología del WebQuest en el proceso de aprendizaje/enseñanza (Ortiz, A. IN Edutec. Barcelona. 2004)

La planificación del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (Nuria Hernández, Madrid ; Mercedes González, A Coruña. España ; Pablo César Muñoz, Santiago de Compostela. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

La relación entre las prestaciones tecnológicas y el diseño de las actividades de aprendizaje para la construcción colaborativa del conocimiento (García, I., Gros, B., & Noguera, I. IN Cultura y Educación, 22(4), 395-417. (2010)

¿La revolución de la enseñanza? El aprendizaje colaborativo en entornos virtuales –CSCL (Bartolomé Rubia Avi, Valladolid y Montse Guitert Catasús, Barcelona. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

La utilización de foros virtuales en la universidad como metodología de aprendizaje colaborativo (De Pepa, M., & Adriana, M. IN Revista Cognición, 8, 59-74. (2006)

La ruta de la alfabetización digital en la educación superior: una trama de subjetividades y prácticas (Perazzo, M. IN Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 5(1). (2008)

La sociedad de la información y la formación del profesorado. E-actividades y aprendizaje colaborativo (Martín Sánchez, Miguel Ángel, and Eloy López Meneses. IN RIED - Revista iberoamericana de educación a distancia 15.1 (2012).

Las comunidades virtuales de aprendizaje (Sallán, J. G. IN Educar, 37, 41-64. (2006)

Las comunidades virtuales de aprendizaje: el papel central de la colaboración (Meirinhos, M., & Osório, A. (2009)

Las comunidades virtuales de aprendizaje. Nuevas fórmulas, viejos retos en los procesos educativos (Mas, O., Jurado, P., Ruiz, C., Ferrández, E., Navío, A., Sanahuja, J. M., & Tejada, J. In Fourt International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education. Curr Develop Technol Assisted Edu (Vol. 2, pp. 1462-66) (2006)

Las interacciones en el modelo de trabajo cooperativo-colaborativo para capacitación a través de redes (Cataldi, Z., Lage, F. J., & Cabero Almenara, J. In IX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación. 2003)

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y una propuesta para el trabajo colaborativo (Ariza, A., & Oliva, S. In V Congreso Iberoamericano de Informática Educativa. (2000)

Las plataformas en la educación a distancia (Delgado, K. IN Revista Iberoamericana de Educación, 37(1), 1-9. (2005)

Las redes de comunicación para el aprendizaje y la formación docente universitaria (Marín Díaz, V., & Moreno López, M. A. (2013)

Las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de apoyo a la innovación de la docencia universitaria (Onrubia, J. IN Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 21(1), 21-36. (2007)

Las tic como apoyo al desarrollo de los procesos de pensamiento y la construcción activa de conocimientos (Merlano, E. D. IN Zona próxima, (10) (2009)

Las TIC en el aprendizaje colaborativo en el aula de Primaria y Secundaria (Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Salamanca ; Verónica Basilotta Gómez-Pablos, Salamanca ; Camino López García, Salamanca. España. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

Las Webquest en la docencia universitaria: aprendizaje colaborativo con LAMS (Sáez, C. H. IN RED - Revista de Educación a Distancia, (24), 1-18. (2010)

Las wikis en mi experiencia docente. Del diccionario de la asignatura al diario de clase (Area Moreira, Manuel. IN REDU - Revista de Docencia Universitaria 7.5 (2009)

Las wikis vertebradoras del trabajo colaborativo universitario a través de WebQuest (Pérez, M. E. D. M., & Martínez, L. V. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC, 7(1), 73-83. (2008)

Lineamientos generales para el diseño de cursos en línea en la Educación Superior (Carvajal, N. M. H. Revista Comportamiento, 7(1), 4-17. (2005)

Los aprendizajes colaborativos como estrategia para los procesos de construcción de conocimiento (John Jairo Cardozo Cardona. IN congreso Iberoamericano de Educación. Bs. As. Argentina. 2007)

Los entornos virtuales como espacios de enseñanza y aprendizaje. Una perspectiva psicoeducativa para su caracterización y análisis (Bustos Sánchez, A., & Coll Salvador, C. IN Revista mexicana de investigación educativa, 15(44), 163-184. (2010)

Más allá de la transmisión de información : tecnología de la información para construir conocimiento (Gonzales, Jairo Andres Montes. IN Pensamiento psicológico 3.8 (2010)

Medios didácticos para una nueva universidad (Salinas, Jesús. IN Conferencia. Jornada sobre Innovación : El aprendizaje en entornos virtuales. Universidad Pública de Navarra, 2002)

Metodología de Aprendizaje Colaborativo fundamentada en patrones para la producción y uso de Objetos de Aprendizaje (María de Lourdes Y. Margain Fuentes, Jaime Muñoz Arteaga y Francisco Javier Álvarez Rodríguez. IN Investigación y Ciencia. Nº 44. 2009)

Metodologías que optimizan la comunicación en entornos de aprendizaje virtual (Salmerón, H., Rodríguez-Fernández, S., & Gutiérrez-Braojos, C. Comunicar, 18(34). (2010)

Mitos de la educación on-line (García Manzano, A. IN revista electrónica - Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (2005)

Modelo colaborativo de enseñanza-aprendizaje en situaciones no presenciales. Un estudio de caso (Alfageme González, M. B. (2008)

Modelo tecnológico en línea de aprendizaje electrónico mixto (o Blended-Learning) para el desarrollo profesional docente de estudiantes en formación con énfasis en el trabajo colaborativo virtual (Fainholc, B.

IN RED. Revista de Educación a Distancia. Nº 21 Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, ILCE. (2009)

Modelos de Aprendizaje Colaborativo en Entornos a Distancia con Learning Design : Un Caso de Estudio (Luis de la Fuente Valentín, Abelardo Pardo, Carlos Delgado Kloos, Asensio-Pérez, Yannis A. Dimitriadis. IN IEEE-RITA Vol. 4, Núm. 2, May. 2009)

Modelos de interacción en entornos virtuales de aprendizaje (García, M^a. Ángeles, Vicente González, and Carmen Ramos. IN Tonos Digital 19.0 (2010)

Modelos emergentes en entornos virtuales de aprendizaje (Salinas, J., & de Tecnología Educativa, G. In Congreso Internacional Edutec. p. 18. 2009)

Modelos pedagógicos en los sistemas de enseñanza no presencial basados en nuevas tecnologías y redes de comunicación (Santángelo, H. N. IN Revista Iberoamericana de Educación - Número 24 (2000)

Moodle como recurso didáctico (Poveda, Lucía Amorós, and Dpto Fundamentos de la Educación. IN EDUTEC (2007)

Nativos digitales y modelos de aprendizaje García, F., Portillo, J., Romo, J., & Benito, M. In SPDECE. (2007)

Perfiles de participación y presencia docente distribuida en redes asíncronas de aprendizaje: la articulación del análisis estructural y de contenido (Coll, C., Bustos, A., & Engel, A. IN Revista de Educación, 354, 657-688. (2011)

¿Por qué no enseñamos a aprender cooperativamente? (Traver, V. Javier, and Joan A. Traver. IN Actas de las X Jornadas de Enseñanza Universitaria de Informática, Jenui (2004)

Posibilidades de la plataforma Facebook para el aprendizaje colaborativo en línea (Llorens Cerdà, F., & Capdeferro Planas, N. 2011)

Posibilidades Formativas de las Herramientas Groupware. El aprendizaje colaborativo en la educación (Graván, P. R.)

Principios Teóricos del Aprendizaje Colaborativo en Ambientes Virtuales (Marisela Delgado y Migdy N. Chapín. IN Universitas 2000 v.29 n.1-2 Caracas jun. 2005)

Procesos de significación mediados por una plataforma de aprendizaje colaborativo desde los protagonistas (Marcelo Arancibia Herrera, Valdivia ; Iván Oliva Figueroa, Valdivia ; Francisco Paiva Cornejo, Valdivia. Chile. En Revista Comunicar. Vol. XXI, nº 42, 2014)

Procesos sociocognitivos y psicológicos en la asesoría académica en línea (Rangel, Pedro José, and Elsi Jiménez. (2004)

Propuesta de aprendizaje basado en proyecto y trabajo colaborativo : experiencia de un curso en línea (Cenich, G., & Santos, G. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 7(2). (2005)

Propuesta de un modelo de medición del desarrollo de los blogs educativos. Una aplicación empírica al sistema educativo español (Sánchez, R. G., & Muiña, F. E. G. IN Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU), 3(1), 8-20. (2010)

Propuesta para la Monitorización de Procesos Colaborativos de un Sistema de Gestión del Conocimiento (Collazos, C. A., Cobos, R., Jiménez, J., Moreno, J., Pifarre, M., Ovalle, D., & Pantoja, L. In IX Congreso Internacional Interaccion. Albacete, España: Grupo LoUISE, Universidad de Castilla-La Mancha. (2008)

Propuesta para promover el aprendizaje colaborativo y su aporte a los salones de clases divergentes (Carreño, I. D. V. G., & al Profesorado, I. IN Retos educativos en la sociedad del conocimiento (p. 21) (2010)

¿Qué aportes realiza la tecnología de información y comunicación (ICT) a los procesos de aprendizaje eficaz (Pettersson, R. (2006)

Rasgos de las universidades y de las organizaciones de educación superior para una sociedad del conocimiento, según la gestión del conocimiento (Fainholc, Beatriz. IN Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (rusc) 3.1 (2006)

Retos y tendencias sobre el futuro de la investigación acerca del aprendizaje con tecnologías digitales (Gros, B. IN RED - Revista de Educación a Distancia 2012)

Sistemas inteligentes en el ámbito de la educación (Urretavizcaya, M. Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial, 12, 5-12. (2001)

Situaciones didácticas en los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (EVEA) en la enseñanza superior : elaboración de un instrumento de análisis (De Benito, B., & Salinas, J. In Comunicación presentada en Congreso Internacional EDUTEC. (2005)

Tejiendo redes de aprendizaje y reflexión: una propuesta de innovación en la licenciatura de psicopedagogía (de Sotelsek, L. M. G., Cuéllar, A. I., Roblin, N. P., Martín, B. C., Santos, S. D., García, I., & Giménez, S. IN Pulso: revista de educación, (30), 123-142. (2007)

Teoría del aprendizaje colaborativo y teoría de la representación social : convergencias y posibles articulaciones (Roselli, Néstor Daniel. IN Revista Colombiana de Ciencias Sociales 2.2 (2011).

Teoría del conflicto sociocognitivo. De la operacionalidad lógica hacia el aprendizaje de conocimientos en la investigación experimental (Peralta, N. IN Revista Intercontinental de Psicología y Educación 12.2 (2010)

Trabajo en equipo en contextos de educación a distancia mediados por tic: una propuesta para medir la dimensión social en grupos virtuales (Chiecher, A., & Paoloni, P. V. (2011)

Tránsito digital en el ámbito educativo (Caballero, S. IN Revista Iberoamericana. (2008)

Una estrategia eficaz para fomentar la cooperación (Lara-Ros, S. (2001)

Una experiencia de aprendizaje incorporando ambientes digitales: competencias básicas para la vida ciudadana (Montero, L. M., García-Salazar, J. H., & Rincón-Méndez, L. C. Educación y Educadores, 11(1) (2008)

Una experiencia de uso de entorno virtual en la Universidad de Vigo (Damián, A. R. Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria. Vol, 1(2), 37-48. (2008)

Una propuesta para el análisis de interacciones en un espacio virtual de aprendizaje para la formación continua de los docentes (Silva, J., & Gros Salvat, B. 2007)

Una Revisión de Desarrollos Inteligentes para Aprendizaje Colaborativo Soportado por Computadora (Costaguta, R. Revista Ingeniería Informática, 13, 2013-5. (2006)

Una técnica de evaluación colaborativa soportada por computador para escenarios de educación superior (Ochoa, S., et al. IN IX Congreso Internacional Interacción, Albacete, España. 2008)

Una visión de conjunto a una de las alternativas educativas más impactante de los últimos años: El aprendizaje cooperativo (Gravi, Ramón Ferreiro. IN Revista Electrónica de Investigación Educativa 9.2 (2007)

Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje.¿ Transformación educativa? (Islas Torres, C., & Carranza Alcántar, M. D. R. Revista Apertura, 3(2). (2012)

Uso del modelo APRI para la evaluación de la intención en entornos de aprendizaje colaborativo (Osuna-Gómez, César, et al. IN Inteligencia Artificial, Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial 24 (2004)

Utilización de estándares en el aprendizaje virtual (Burgos, D., Tattersall, C., & Koper, R. (2005)

Utilización del análisis de redes sociales para mejorar el aprendizaje móvil colaborativo (López, J. A., &

Martínez, J. A. G. Universidad de Valladolid. (2012)

Ventajas del uso de la tecnología en el aprendizaje colaborativo (Por María Luisa Carrió Pastor. IN Revista Iberoamericana de Educación. N.º 41/4. 2007)

Web 2.0 en la docencia universitaria : aprendizaje colaborativo a través de la tecnología (Flores, Ò., Verdú, N., Giménez, P., Juárez, J., Mur, J. A., & Mendiña, C. IN Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 9(2). (2011)

Wikis y aprendizaje colaborativo : lecciones aprendidas (y por aprender) en la facultad de educación (Martínez, R. A., Sastre, S. G., Sobrino, S. V., & Abellán, I. M. J. IN RED - Revista de Educación a Distancia, (XII), 2-19. (2010)

[Volver](#)

Biblioteca Central Elma Kohlmeier de Estrabou. Facultad de Filosofía y Humanidades - Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba.
Responsable de contenidos: Lic. Maristella Mungi - Email: mmmungi@ffyh.unc.edu.ar