

ALERTA BIBLIOGRÁFICO

Biblioteca Central Elma Kohlmeyer de Estrabou

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES / FACULTAD DE PSICOLOGÍA / UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Alerta Bibliográfico - Nº 2 | Abril de 2014

En el marco del tema "Aprendizaje colaborativo asistido por computadora" –ACAC- (siglas en inglés CSCL - Computer Supported Collaborative Learning) se ofrecen artículos sobre :

Objetos de Aprendizaje

Competencias docentes-estudiantes – Virtualidad de la Educación Superior

Objetos de Aprendizaje

Artículos

(Textos completos en línea y en español)

[APROA](#) (Banco de Objetos)

[¿Cómo se elabora un objeto de aprendizaje?](#) (Universidad de Antioquia. 2009)

[Conformando un Repositorio Digital de Acceso Abierto a partir del material académico](#) (Díaz, F. J., Schiavoni, M. A., & Amadeo, A. P. In XIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. 2011)

[Construyendo Objetos de Aprendizaje utilizando estándares abiertos y sistemas open source](#) (Díaz, J., Schiavoni, M. A., Amadeo, A. P., & Charnelli, M. E. In VII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. 2012)

[Creación de un patrón de eLearning a partir de la consideración de aspectos relacionados con el diseño de objetos de aprendizaje para un caso práctico concreto de uso del móvil para dar soporte a Lifelong Learners, desde la perspectiva del diseño instruccional](#) (Marugán, Luis César Fuentes. RED. Revista de Educación a Distancia 31 (2012): 1-49.

[Criterios de calidad para los espacios web de interés educativo](#) (Marqués Pere. Departamento de Pedagogía Aplicada, Facultad de Educación, 2000)

[Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje](#) (LACLO, sigla en inglés de Latin-American Community on Learning Objects. Esta es una comunidad abierta, integrada por personas e instituciones interesadas en la investigación, desarrollo y aplicación de las tecnologías relacionadas con Objetos de Aprendizaje en el sector educativo Latinoamericano)

[Del diseño instruccional al diseño de aprendizaje con aplicación de las tecnologías](#) (Góngora Parra, Yisell, and Olga Lidia Martínez Leyet. 2012).

[Difusión de la actividad académica a través de la integración de entornos virtuales de aprendizaje con redes sociales, sistemas académicos y repositorios digitales](#) (Díaz, Javier F., et al. XV Workshop de

Investigadores en Ciencias de la Computación. 2013)

Diseño y construcción de objetos de aprendizaje (Díaz, Francisco Javier, et al. XIV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. 2012)

Diseño y mediación de objetos de aprendizaje (Salas Campos, Ileana, and Ana Cristina Umaña Mata. 2010)

El movimiento de recursos educativos abiertos en el contexto cubano (Sánchez Tarragó, N. *Acimed*, 23(2), 99-101. 2012)

Entorno colaborativo para la elaboración de objetos de aprendizaje en CRODA (Águila, Lisandra Armas. *Serie Científica* 4.10 (2011)

Entorno de comunicación para la enseñanza a distancia en educación superior (Teijero, Sergio. Tesis Doctoral. 2013.)

Evaluación de Objetos de Aprendizaje a través del Aseguramiento de Competencias Educativas (ÁLVAREZ R. Francisco J, MUÑOZ A. Jaime, RUIZ G. Roberto E., 2007.

Experiencias de creación de objetos de aprendizaje en dominios especializados. El caso de la Facultad de Filología (Fernández-Pampillón Cesteros, Ana. *Actas del 2º Taller sobre Ingeniería del Software en eLearning* (2011): 5-10.

Experiencia en inclusión de Modificabilidad en la interface de Objetos de Aprendizaje para reducir las barreras multiculturales (Cardona Salas, Juan Pedro, et al. *Conferencias LACLO 3.1* (2012)

Experiencias en el Uso de Vídeo-Ejercicios en la Docencia Universitaria (Fita, Inma C., et al. *CIDUI-Llibre d'actes 1.1* (2012)

Exploración de la narrativa audiovisual para el diseño y producción de hipervideos educativos (Piñeres, Manuel Fernando Caro, and Martha Cé Romero Moreno. *Escenarios 10.2* (2012): 45-56.

Gestión de Objetos de Aprendizaje Reutilizables : Caso de Estudio Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí" de Camaguey (Alonso, R., Jiménez, G., & Vigoa Machín, L. *Conferencias LACLO*, 4(1) 2013)

Gestión de un repositorio de objetos de aprendizaje para la instalación, configuración y uso del software DSPACE (Álvarez, Juan Pablo, and Gladys Vanesa Fernández. (2012).

Herramienta para la creación de objetos virtuales de aprendizaje para enseñar español como segunda lengua en poblaciones indígenas de Latinoamérica (Bacca, Jorge, et al. *Actas del Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación: las lenguas en la educación, cine, literatura, redes y nuevas tecnologías. Secretaría General Técnica*, 2013)

Incidencia del estilo de aprendizaje en el rendimiento académico en un curso virtual (González Guerrero, Karolina, Nubia Constanza Arias Arias, and José Eduardo Padilla Beltrán. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* 1.31 (2011): 6-24.

Introducción a la tecnología educativa : manual electrónico (Area Moreira, Manuel. 2009)

Investigación, análisis y demostración del impacto de objetos de aprendizaje a través de herramientas de web 2.0 (Lugmaña, Canchig, and Mariela Isabel. 2011)

Las fuentes del aprendizaje en ambientes virtuales (Herrera Batista Miguel Ángel. *Universidad Autónoma Metropolitana*, 2001)

Los objetos de aprendizaje, una tecnología necesaria para las instituciones de la educación superior en Cuba (Cañizares González, Roxana, Juan Pedro Febles Rodríguez, and Vivian Estrada Senti. *Acimed* 23.2

(2012): 102-115)

Los objetos virtuales de aprendizaje Ovas y educación (Jaime Malqui Cabrera Medina. 2013)

Memorias del 3er Coloquio de Ambientes Virtuales y Objetos de Aprendizaje (UNAM. 2013)

Modelo colaborativo de construcción de objetos de aprendizaje para e-learning mediante esquema rapid e-learning (Guerrero, Christian David Quintero, and Jorge Augusto Jaramillo Mujica. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia) 8.1 (2012): 167-189.

Modelo para la Creación y Uso de Objetos de Aprendizaje. Basado en la Valoración de Técnicas Instruccionales (Silva Sprock, Antonio, Julio Cesar Ponce Gallegos, and María Dolores Villalpando Calderón. Conferencias LACLO 3.1 (2012)

Objetos de Aprendizaje (Rosanigo, Zulema Beatriz, and Pedro Bramati. XIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. 2011)

Objetos de Aprendizaje : análisis de la calidad (Bianchi, Gloria Susana, Marta Susana Saenz López, and Zulema Beatriz Rosanigo. XIV Congreso Argentino de Ciencias de la Computación. 2008)

Objetos de aprendizaje : Experiencia de curso de posgrado (Rosanigo, Zulema Beatriz, Pedro Bramati, and Silvina Bramati. VII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. 2012)

Objetos de aprendizaje: Hacia un repositorio (Rosanigo, Zulema Beatriz, et al. XII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. 2010)

Objetos de aprendizaje : Prácticas y perspectivas educativas (Editores: Claudia Tatiana Valencia Molina y Alexa Tatiana Jiménez Heredia. Pontificia Universidad Javeriana – Cali. 2009)

Objetos de aprendizaje, un estado del arte (Callejas Cuervo, Mauro, Edwin José Hernández Niño, and Josué Nicolás Pinzón Villamil. IN Entramado 7.1 (2011): 176-189.

Objetos de aprendizaje en ambientes centrados en el alumno (Rosanigo, Zulema Beatriz, et al. XV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. 2013)

Objetos de aprendizaje y licencias en Internet (Pernías Peco, Pedro, Antonio Javier Gallego Sánchez, and Manuel Marco Such. 2013)

Producción de Contenidos y Autoría Basada en Estándares de e-learning (Rodríguez-Artacho, Miguel, Salvador Ros, and Roberto Hernández. IEEE-RITA 6.3 (2011): 133-139)

Producción de material didáctico: los objetos de aprendizaje (Prendes Espinosa, M^a Paz, Francisco Martínez Sánchez, and Isabel Gutiérrez Porlán. RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia 11.1 (2012)

Propuesta de Diseño y Desarrollo de un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) Social (Jorge, Antonio Garmendía. 2013)

Sistema Generador de AMBientes de Enseñanza-ApRendizaje Constructivistas basados en Objetos de Aprendizaje (AMBAR) (López María, Miguel Vanessa, Montaña Nora. 2008)

Tendencias para el aprendizaje digital : de los contenidos cerrados al diseño de materiales centrado en las actividades. El Proyecto Dipro 2.0 (Almenara, Julio Cabero. IN RED - Revista de Educación a Distancia 32. 2012)

UBoa–Metodología para la creación de Objetos de Aprendizaje de la Universidad de Boyacá (Sandoval

Valero, Erika María, Carmenza Montañez Torres, and Leonardo Bernal Zamora. Conferencias LACLO 4.1. 2013).

Una metodología para el diseño de Objetos de Aprendizaje. La experiencia de la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual (BORRERO C. María, CRUZ G. Edgar, MAYORGA M. Sandra, RAMÍREZ G. Karen. Dintev, de la Universidad del Valle, 2009)

Valoración de la Calidad de Unidades de Aprendizaje (Morales, E.; García, F.; Moreira, T.; Rego, H. Y Berlanga A. Revista de Educación a Distancia. España: Universidad de Murcia, 2006)

[Volver](#)

Competencias docentes-estudiantes – Virtualidad de la Educación Superior

(Textos completos en línea y en español)

Competencias del docente de educación superior en línea (Céspedes, Jency Campos, Olga Ligia Brenes Matarrita, and Adrián Solano Castro. IN Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación 10.3. 2010)

Competencias deseables de un docente universitario en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) (Toro, Patricia, et al. IN Ponencia presenta en el Primer Congreso Internacional de Educación Mediada con Tecnologías, Barranquilla, Colombia. 2004)

Competencias digitales y docencia : una experiencia desde la práctica universitaria (Aguirre Aguilar, Genaro, and Ma del Rocío Ruiz Méndez. (2012)

Competencias docentes ante la virtualidad de la educación superior (Inciarte Rodriguez, Mercedes. Telematique 9.2 (2010)

Competencias en el alumno universitario: propiedades y funciones y cómo promoverlas en un modelo educativo virtual y a distancia (Castro Lugo,. 2012)Luis Alejandro

Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de los estudiantes universitarios (Vota, Ana María de Guadalupe Arras, Carlos Arturo Torres Gastelú, and Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso. IN Revista Latina de Comunicación Social 66. 2011)

Competencias Profesionales del Docente en la Sociedad del Siglo XXI (Fernández Muñoz, Ricardo. IN El perfil de profesional del s. XXI. 2003)

Constructos teóricos que fundamentan las competencias del docente universitario para la gestión del conocimiento en contextos virtuales de aprendizaje (Godoy, Miryam, Magally Briceño, and Simón Rodríguez. IN Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales 2.13 (2008)

Docencia en ambientes virtuales : nuevos roles y funciones (Rodríguez, Mireya Ardila. IN Revista Virtual Universidad Católica del Norte 28. 2009)

El aseguramiento de la calidad de la educación virtual (Editores Rama, Claudio. Domínguez Granda. 2011)

El dominio virtual y el análisis de las competencias discentes (Rivilla, Antonio Medina, M^a Concepción Domínguez Garrido, and Cristina Sánchez Romero. VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Universidad de Alicante, 2009)

El futuro docente ante las competencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para enseñar (Gallego, Arrufat María Jesús. Revista electrónica de tecnología educativa. 2010)

El oficio de profesor universitario en la era de los medios electrónicos (Argüello, Luis. 2009)

El potencial pedagógico de la tecnología : Desarrollar competencias y favorecer la autonomía y la responsabilidad en el alumnado (Caamaño, Diana Priegue, and Julia María Crespo Comesaña. IN Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 13.2 (2012)

El profesor tutor : una necesidad de la universidad del siglo XXI (Maura, Viviana González. IN Revista Cubana de Educación Superior 26.2. 2006)

El profesor universitario : sus competencias y formación (Más Torelló, Oscar. 2011)

El rol del profesor en la transición de la enseñanza presencial al aprendizaje «on line» (Garrido, Carlos Castañedo. IN Comunicar 21. 2003)

Empleo de los medios sociales en educación superior : una nueva competencia docente en ciernes (Oliva, Ángel De-Juanas, and Alfonso Diestro Fernández. IN Revista de Docencia Universitaria 10.2. 2012)

Enseñar en los espacios virtuales : de " profesor" a" tutor" (Quiroz, Juan Silva. In Diálogos educativos 19 (2010)

Estrategias de innovación en la educación superior : el caso de la Universitat Oberta de Catalunya (Salvat, Begoña Gros, and Pablo Lara Navarra. IN Revista Iberoamericana de Educación 49. 2009)

Evaluación de competencias en entornos virtuales de aprendizaje y docencia universitaria (Zapata, Miguel. IN RED -Revista de la Educación a Distancia 1. 2010)

Funciones y escenarios de actuación del profesor universitario : Apuntes para la definición del perfil basado en competencias (Ruiz Bueno, Carmen, et al. IN Revista de la educación superior 37.146. 2008)

Hallazgos en investigación sobre el profesorado universitario y la integración de las TIC en la enseñanza (Sánchez, Beatriz Pérez, and Flora Salas Madriz. IN Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" 9.1. 2009)

Identificación de la competencia digital del profesor universitario : un estudio exploratorio en el ámbito de las Ciencias Sociales (Carrera Farrán, F. Xavier, and Jordi L. Coiduras Rodríguez. IN Revista de Docencia Universitaria 10.2. 2012)

Impacto de los recursos didácticos en la calidad de la EaD (Leida Ramona de la Rosa Rosa. . IN Revista Cognición. Nº 34. 2011)

La eticidad de las TIC. Las competencias transversales y sus paradojas (Burguet, Marta, and M^a Rosa BUXARRAIS. IN *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información* 14.3 (2013)

La formación de competencias pedagógicas profesionales en estudiantes universitarios (Sánchez, María de los Ángeles Mariño, and Emilio Ortiz Torres. IN Pedagogía Universitaria 16.3. 2011)

La formación del profesorado como docente en los espacios virtuales de aprendizaje (Salvat, Begoña Gros, and Juan Silva Quiroz. IN Revista Iberoamericana de Educación 36.1. 2005)

La formación de profesores universitarios para la flexibilidad curricular mediante estrategias virtuales (Caraveo, Luz María Nieto, and Mario Díaz Villa. IN Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. 2005)

La profesión docente en contextos de cambio : el docente global en la sociedad de la información (Dorfsman, M. IN RED Docencia Universitaria en la Sociedad del Conocimiento 6. 2012)

La integración de las Tic en la educación : Apuntes para un modelo pedagógico pertinente (Escontrela, R y Stojanovic, L.. Caracas : Revista de pedagogía, Universidad Central de Venezuela. 2004)

La reflexividad como competencia transversal en los estudios de psicología : límites y posibilidades en los entornos virtuales (Martínez, Conchi San Martín, Víctor Jorquera Fariñas, and Jordi Bonet i Martí. IN Electronic Journal of Research in Educational Psychology 6.16. 2008)

La virtualización de la Universidad: ¿Cómo transformar la educación superior con la tecnología? (Silvio, José. Vol. 13. IESALC/UNESCO. 2000)

Las funciones docentes presenciales y virtuales del profesorado universitario (Gallego Arrufat, María Jesús. 2007)

Las simulaciones en entornos TIC como herramienta para la formación en competencias transversales de los estudiantes universitarios (Cervera, Mercè Gisbert, José M. Cela-Ranill, and Sofia Isus Barado. IN Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 11.1. 2010)

Las tareas del Tutor en la enseñanza virtual : su aportación a la formación práctica de los estudiantes (Medina, A.; J. Medina, and C. Sánchez. IX Simposium sobre el Practicum y las Prácticas en empresas en la formación universitaria POIO. Pontevedra. 2007)

Los tutores en la educación a distancia. Un aporte teórico (Pagano, Claudia M. 2008)

Modelos de interacción en entornos virtuales de aprendizaje (García, M. ^a. Ángeles, Vicente González, and Carmen Ramos. IN Tonos Digital 19.0 (2010)

Nuevas competencias del profesor en el EEES : Una experiencia de innovación docente (Cuadrado Gordillo, Isabel, and Inmaculada Fernández Antelo. 2008)

Para analizar la transformación con TIC de la enseñanza universitaria : Un estudio exploratorio sobre creencias pedagógicas y prácticas de enseñanza con TIC en universidades latinoamericanas (Barros, Brenda, Margarita Chavarría, and Joaquín Paredes Labra. IN Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 2008)

Percepciones de profesores y alumnos sobre la enseñanza, evaluación y desarrollo de competencias en estudios universitarios de formación de profesorado (Gutiérrez-García, Carlos, et al. IN Cultura y Educación 23.4. 2011)

Perfil de competencias del docente tutor en línea para la educación a distancia (Urdaneta, Marcos. Guanipa Pérez, María. 2007)

Portfolio electrónico: desarrollo de competencias profesionales en la Red (Barberà, Elena, et al. Revista de universidad y sociedad del conocimiento 3.2 . 2006)

Programas de intervención para la mejora de las competencias de aprendizaje autorregulado en educación superior (Cerezo, Rebeca, et al. IN Perspectiva Educativa 50.1. 2011)

Propiedades y funciones de las competencias en el alumno universitario en la educación virtual (Emma Natalia Trujillo Páez. 2013)

¿Qué competencias necesito como universitario? (IN IEU Online – Instituto de Estudios Universitarios Online)

Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia (Ruiz Méndez, María del Rocío, and Genaro Aguirre Aguilar. Revista Apertura 5.2 (2014)

Tareas del docente en la enseñanza flexible (el caso de UNAB Virtual) (Gutiérrez, Manuel Antonio Unigarro, and Maritza Rondón Rangel. IN Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento 2.1. 2005)

Tutor Académico Virtual una respuesta actual a la realidad global (María del Carmen Bernal.

Tutor virtual: desarrollo de competencias en la sociedad del conocimiento (Vásquez, Mario. 2007)

Un camino hacia la innovación basada en un entorno de aprendizaje virtual aplicado a la inmersión práctica en los estudios universitarios de educación (María Jesús Gallego Arrufat, Vanesa Gámiz Sánchez. IN Telatec –Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. V.6. Nº 1. 2007)

Un giro copernicano en la enseñanza universitaria: formación por competencias (López Ruiz, Juan Ignacio. 2011)

Una mirada acerca del rol docente universitario, desde las prácticas de la enseñanza en entornos no presenciales (de la Serna, Manuel Cebrián, and Pablo Daniel Vain. IN Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación 032. 2008)

Universidad y sociedad del conocimiento. Las competencias informacionales y digitales (de Pablos Pons, Juan. IN RUSC: Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento 7.2 (2010)

Utilización de Moodle para el desarrollo y evaluación de competencias en los Alumnos (López, José M., Eva Romero, and Eva Roper. IN Formación Universitaria 3.3. 2010)

Visiones competentes sobre... Competencias (aproximaciones pedagógicas) (Miklos, Tomás. IN Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle 8.32 (2009)

Web docente : estructura y procedimientos básicos de gestión eficaz (García, Concepción Bueno, And José Jorge Gil Pérez. IN Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 2007)

[Volver](#)

Biblioteca Central Elma Kohlmeyer de Estrabou. Facultad de Filosofía y Humanidades - Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba.

Responsable de contenidos: Lic. Maristella Mungi - Email: mmmungi@ffyh.unc.edu.ar