



Alerta Bibliográfico - Nº 1 | Marzo de 2015

Los desafíos del aprendizaje en la era digital

Para adaptarse a las necesidades de la sociedad actual, las instituciones de educación superior desarrollan vías de integración de las TICx (Tecnologías de la Información, la Comunicación y la Conectividad) en los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación y en los de democratización de la información y del conocimiento. A tal fin, han comenzado a replantearse su sentido, papel y función en la sociedad y su manera de hacer accesible el conocimiento puesto que los entornos virtuales de formación requieren no sólo de nuevas visiones y nuevos enfoques para entenderlos, diseñarlos e implementarlos, sino también de un marco crítico para el análisis del impacto del llamado “paradigma de la red” en la sociedad, los sistemas educativos superiores y los modelos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

Los artículos que siguen abordan el tema **MOOC**, acrónimo del inglés: **massive open online course** y su alternativa en español **CEMA**, acrónimo de **curso en línea masivo y abierto**:

- **[MOOC : Artículos en español](#)**

- **[MOOC : Artículos en Inglés](#)**

Y se inscriben en el marco del aprendizaje en la era digital y se relacionan con los publicados anteriormente en otras alertas.

- **[Aprendizaje colaborativo asistido por computadora](#)** (Marzo 2014)

- **[Virtualidad de la Educación Superior](#)** (Objetos de Aprendizaje y Competencias docentes-estudiantes. Abril 2014)

MOOC : Artículos en español

[A](#) - [B](#) - [C](#) - [D](#) - [E](#) - [F](#) - [G](#) - [H](#) - [I](#) - [J](#) - [K](#) - [L](#) - [M](#) - [N](#) - [Ñ](#) - [O](#) - [P](#) - [Q](#) - [R](#) - [S](#) - [T](#) - [U](#) - [V](#) - [W](#) - [X](#) - [Y](#) - [Z](#)

A

[Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus \(2010-13\)](#) (Autores : Eloy López, Sevilla (España) | Esteban Vázquez, Madrid (España) | Pedro Román, Sevilla (España))

[Análisis personal sobre el trabajo "Conectivismo : una teoría de aprendizaje para la era digital"](#)(Cátedra Digital)

[Anotaciones y el héroe griego antiguo : Pasado, presente y futuro](#) (Autor : Leonard Muellner, Washington DC (Estados Unidos))

[APRENDIZAJE - PLE – MOOC](#) (H.Mercado. S.Purca. M.Wong. 2012)

[Aprendizaje educativo : Los PLE y MOOC al servicio personal de 'todos'](#) (Martín Alvarez López. 2012)

C

[Clasificación de medios de evaluación en los MOOC](#) (Enrique Sánchez Acosta, Juan José Escribano Otero. EDUTEc-e –Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Nº 48. 2014))

[Competencias : clave para coaprender y coinvestigar en la era digital en entornos abiertos y masivos](#) (Coautores : Dra. Alexandra Okada – OU / UK (Coaprendizaje y Coinvestigación), Dr. Antonio Roberto C. Serra – UEMA / Brasil (Coaprendizaje Móvil) , Dra. Daniela Melaré Vieira Barros – UAb / Portugal (Estilos de Coaprendizaje) , Ms.Silvar Ferreira Ribeiro – UNEB / Brasil (Gestión colaborativa do conocimiento) , Ms.Sônia Maria Pinto – UNEB / Brasil (Formación en red para coaprendizaje))

[Con los MOOCs podemos aprovechar Nuevas Pedagogías](#) (Este artículo ha sido escrito originalmente para el EduDebate “¿Qué futuro para los MOOCs?” de [WISE ed.review](#). Dr. LoriBreslow. Directora de Teaching&LearningLaboratory (TLL))

[Conectivismo : Una teoría de aprendizaje para la era digital](#) (George Siemens)

D

[Debate MOOC : análisis e impacto de los cursos masivos abiertos en línea](#) (Learning& Media)

[Desafíos en la creación, desarrollo e implementación de los MOOC : El curso de Web Science en la Universidad de Southampton](#) (Autores : María del Mar Sánchez, Murcia (España) | Manuel León, Southampton (Reino Unido) | Hugh Davis, Southampton (Reino Unido))

[Desarrollo de un curso MOOC sobre creación de contenidos digitales y materiales educativos multimedia accesibles](#) (Medina Merodio,Jose Amelio; García Cabot,Antonio; García López,Eva; Díez Folledo,Teresa; Domínguez Alda,María José; Bengochea Martínez,Luis. VI Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA2014))

Desarrollo y evolución de la plataforma Miríadas (Rosario Medina Salguero. Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva)

Desinformar sobre los MOOC (Ismael Peña-López. Lecturer and researcher Information Society, Digital Divide, ICT4D2013)

Diseño, motivación y rendimiento en un curso MOOC cooperativo (Autores :Carlos Castaño, Bilbao (España) | Inmaculada Maiz, Bilbao (España) | Urtza Garay, Bilbao (España)

Diseño y producción de cursos MOOC como estrategia de aprendizaje cooperativo en un ambiente de educación a distancia (Mercedes Leticia Sánchez Ambriz. Didáctica, Innovación y Multimedia (DIM) N° 28. 2014)

E

El diseño instruccional de los MOOCs y el de los nuevos cursos abiertos personalizados (M. Zapata Ros. RED, 2013)

El diseño instruccional de los MOOCs y el de los nuevos cursos online abiertos personalizados (POOCs). Zapata-Ros, M. 2013)

El papel del docente en los MOOC (Pablo Martín del Monte. (Máster Educación De Sociedad de la Información a Sociedad del Conocimiento. UNED. 2012)

El proceso de aprendizaje e innovación en el siglo XXI; Una experiencia Iberoamericana basada desde la perspectiva del alumno, profesor y TIC (Irene Aguilar Juárez, José Rubén Heredia Alonso, Paulina Saiz Aguilar, et ál. Coordinador: Francisco Santillán Campos, Umbral Editorial. 2013. Libro Completo)

El punto de inflexión de los MOOCs (M. Zapata-Ros. 2014)

El punto de inflexión de los MOOCs (I). Interacción e interculturalidad (M. Zapata-Ros. 2014)

El punto de inflexión de los MOOCs (II): Mcdonaldización(M. Zapata-Ros. 2014)

El punto de inflexión de los MOOCs (III): Hacia el valle de la desilusión (M. Zapata-Ros. 2014)

El punto de inflexión de los MOOCs (y IV): Conclusiones (M. Zapata-Ros. 2014)

Punto de inflexión de los MOOCs y evolución de la docencia online abierta universitaria (M. Zapata-Ros. 2014)

El videoartículo : nuevo formato de divulgación en revistas científicas y su integración en MOOCs(Autor : Vázquez-Cano, Esteban. Revista Comunicar 41. Vol. 21 - 2013)

EmotiveVocabulary in MOOCs: Context&ParticipantRetention (Koutropoulos, Apostolos; Gallagher, Michael Sean; Abajian, Sean C.; de Waard, Inge; Hogue, Rebecca Joanne; Keskin, NilgunOzdamar; Rodriguez, C. Osvaldo. EuropeanJournal of Open, Distance and E-Learning, n1 2012)

¿Es el “conectivismo” una teoría? ¿Lo es del aprendizaje? (I) (Miguel Zapata Ros. 2011)

¿Es el “conectivismo” una teoría? ¿Lo es del aprendizaje? (II) (Miguel Zapata Ros. 2011)

Estrategia MOOC en la Universidad de Alicante para la Educación Digital del Futuro (UA|edf. Actas de las XX JENUI. Oviedo, 9-11 de julio 2014)

Evaluación de competencias digitales didácticas en cursos masivos abiertos: Contribución al movimiento latinoamericano (Autores : Erika Elvira Hernández, Michoacán (México) | Sandra Irene Romero, Hermosillo (México) | María Soledad Ramírez, Monterrey (México)

F

Factores de éxito de los MOOC : algunas consideraciones críticas (Raquel Poy y Audilio Gonzales-Aguilar. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. 2014)

Factores MOOC que influyen en profesores de educación formal (Inge (Ignatia) de Waard. Expert in Mobile LearningCurriculum Framework, MobiMOOCResearch Team. Rev. Mexicana de Bachillerato a Distancia. N° 13. 2015)

G

Guías de buenas prácticas para MOOCs (Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente -UTEID)

I

Impacto del aprendizaje en los alumnos de las universidades de Guayaquil con la implementación de un MOOC utilizando plataformas online (Rosario Peláez López. Docente Universidad Ecotec)

L

La aportación de los MOOC o Cursos en línea masivos y abiertos a la educación iberoamericana (Universia Knowledge@Wharton. 2013)

La educación digital y el futuro de las formas de enseñar y aprender (Avances en Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España. N° 19. Noviembre 2013)

La encrucijada de los docentes no presenciales (Dr. Lorenzo García Areito. Video)

La revolución MOOCs, ¿una nueva educación desde el paradigma tecnológico?(Autor : José Ignacio Aguaded. RevistaComunicar. Vol. XXI, N° 41)

Las Tecnologías de la Educación en la nueva era digital (Debate)

Las teorías del aprendizaje y el diseño instruccional. El esquema incompleto (Miguel Zapata Ros. 2013)

Las Tipologías de Mooc : Su Diseño e Implicaciones Educativas (Julio Cabero Almenara, Mª del Carmen Llorente Cejudo, Ana Isabel Vázquez Martínez. Universidad de Sevilla. 2014)

Literatura y práctica : una revisión crítica acerca de los MOOC (Autores : Andrés Chiappe, Bogotá (Colombia) | Nicolás Hine, Dundee (Reino Unido) | José Andrés Martínez, Bogotá (Colombia)

[Los MOOC como extensión del aula convencional](#) (Ponencia de Jesús Toro y Ma Alejandra Robles. V Congreso Virtual sobre Educación y TIC "La escuela del futuro". Video)

[Los MOOC como una alternativa para la enseñanza y la investigación](#) (Cristina Elena López Zamorano. 2014)

[Los MOOC en la educación del futuro : la digitalización de la formación](#) (Fundación Telefónica)

[Los MOOC : ¿enemigos o amigos de la educación tradicional?](#) (Justin Pope. 2014)

[Los MOOC han muerto](#) (1de 6) (Miguel Zapata Ros. 2014)

[Los MOOC, la educación universitaria y América Latina](#) (Miguel Zapata Ros. 2013)

[Los MOOC no son una revolución en el mundo educativo](#) (Daniel Burgos, vicerrector de Investigación y Tecnología([UNIR Research](#))y director de la [Cátedra UNESCO en eLearning](#) de la Universidad Internacional de La Rioja ([UNIR](#)), analiza su valor real como herramienta de aprendizaje, días después de que Santander y Telefónica hayan presentado la plataforma de cursos abiertos [MiriadX](#))

[Los MOOC : orígenes, historia y tipos](#) (Pedro Pernías Peco y Sergio Luján Mora. Centro de comunicación y pedagogía?)

[Los MOOC, un nuevo instrumento para la sociedad del conocimiento](#) (DolorsReig. 2013)

[Los MOOCs como ecosistema para el desarrollo de prácticas y culturas digitales](#) (Sánchez, M. Campus Virtuales, 1(2), 112-123. 2013)

[Los MOOCs dentro de las 100 ideas que están cambiando el mundo en la educación](#) (Alejandra Collazos / November 20, 2014)

[LOS MOOCs : un cambio de estrategia más que un hecho disruptivo](#) (Santamaría, F. 2013)

[Los MOOC, un nuevo instrumento para la sociedad del conocimiento](#) (DolorsReig2013)

[Los MOOCs y el aprendizaje de la ciudadanía](#)(Dr. Juan García-Gutiérrez, Universidad Nacional Educación a Distancia –UNED. SCOPEO Informe No. 2. 2013) Si no funciona el enlace, intente en el siguiente

[Los MOOCs y la captación de alumnos talentosos](#) (Miguel Zapata Ros. 2014)

[Los MOOCs y su papel en la creación de comunidades de aprendizaje y participación](#) (Daniel Torres Mancera, David Gago Saldaña. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2014)

M

[Massive Open Online Course \(MOOC\), ¿un sustituto irreversible de Moodle?](#) (Ana Isabel Delgado Domínguez. Fundación Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (CENDITEL). Revista Electrónica Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC). No.(6) Año:(4) Páginas: (55-61). Mérida – Venezuela)

[MOOC](#) (acrónimo en inglés de massive open online course y traducido al español como curso en línea masivo y abierto (CEMA)

MOOC : Desafío Tecnológico para la Universidades (Jaime Oyarzo Espinosa. Universidad de Alcalá. 2014)

MOOC : Efectuar una formación en línea

Mooc en la Educación (Revista Comunicar dedicada al tema. Vol. XXII, Nº 44. 2015)

MOOC : Estado de la situación actual, posibilidades, retos y futuro (Scopeo Informe No. 2. 2013)

MOOC y más allá (Editorial. eLearning Papers 33. 2013)

MOOC y diseño instruccional (Miguel Zapata Ros. 2014)

MOOCs : el modelo de los cursos masivos abiertos (Mariana Fossatti. 2012)

MOOCs ¿Ha llegado el momento para conocer lo que está pasando y reflexionar? (Miguel Zapata Ros. 2013)

MOOCs : Negar la evaluación, negar la metodología,...negar al estudiante (Miguel Zapata Ros. 2013)

MOOCs, una visión crítica. El valor no está en el ejemplar(M. Zapata-Ros. Departamento de Computación. Universidad de Alcalá. 2013)

MOOCs, una visión crítica y una alternativa complementaria: La individualización del aprendizaje y de la ayuda pedagógica(Autor : Zapata-Ros)

MOOCs y la biblioteca su implicación en el desarrollo pedagógico(MariellenCalter. Ayudante de biblioteca universitaria y jefe de personal, Bibliotecas de la Universidad de Stanford, Universidad de Stanford, Stanford, California, Estados Unidos. 2013)

N

Nuevos Alfabetismos en la Era Digital (Escrito por Balhisay)

O

Orientaciones Pedagógicas para los MOOCs (Manuela Raposo Rivas. Universidad de Vigo. 2013)

P

Presente y Futuro de los Massive Open Online Courses (MOOC) (Análisis de la oferta completa de cursos de las plataformas coursera, edx, miriada x y udacity. Pablo Ruiz Martín. 2013)

Q

¿Qué papel pueden jugar los MOOC en el desarrollo profesional docente? (Francisco Piedrahita Plata. 2013)

¿Qué pasa con un MOOC cuando el profesor se va? (Alejandra Collazos. 2014)

R

[Reflexiones y primeros resultados de Moocs en Iberoamérica: Unedcoma y UNX](#) (D. Torres. Campus Virtuales. Nº 1. V. II. 2013)

S

[¿Serán los COMA \(MOOC\), el futuro del e-learning y el punto de inflexión del sistema educativo actual?](#)(Prof. Dra. Clara M^a Vizoso Martín. Directora Tecnología Educativa Universidad Camilo José Cela)

[¿Son los MOOC educación a distancia \(EaD\)?](#) (Lorenzo García Aretio. Catedrático de Universidad. Titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED) de la UNED de España. Director de la RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2012)

[¿Son los MOOC una alternativa de aprendizaje?](#) (Autores : Antonio Ramón Bartolomé, Barcelona (España) | Karl Steffens, Köln (Alemania)

T

[¿Tiene un sentido la evolución de los MOOCs?](#) (Miguel Zapata Ros. 2013)

U

[Un estudio sobre los componentes pedagógicos de los cursos online masivos](#)(Autores : Manuela Raposo, Ourense (España) | Esther Martínez, Pontevedra (España) | José Antonio Sarmiento, Ourense (España)

[Un repositorio digital de contenido filmico como recurso didáctico](#) (Miguel Ángel Tobías, Paraná (Brasil) | María do Carmo Duarte, Paraná (Brasil) | AvanildeKemczinski, Santa Catarina (Brasil)

[Una mirada a los MOOC y su implementación en el aula tradicional](#) (Ing. Jesús Antonio Toro Martínez, Corporación Camila y Prof. María Alejandra Robles Castañe, IPMJMSM. Caracas, Caracas – Venezuela. 2013)

[Usabilidad y satisfacción en herramientas de anotaciones multimedia para MOOC](#)(Juan José Monedero, Málaga (España) | Daniel Cebrián, Talentia (Estados Unidos) | Philip Desenne, Boston (Estados Unidos)

V

[Valoración de los Procesos de aprendizaje abiertos en línea a través de cursos MOOC y su aporte a la economía del conocimiento](#) (Pablo Torres Carrión. Sección Departamental de Inteligencia Artificial, Departamento de Ciencias de la Computación yElectrónica, Universidad Técnica Particular de Loja.

[Videos sobre MOOC en Vimeo](#)

[Volver](#)

MOOC : Artículos en Inglés

[A](#) - [B](#) - [C](#) - [D](#) - [E](#) - [F](#) - [G](#) - [H](#) - [I](#) - [J](#) - [K](#) - [L](#) - [M](#) - [N](#) - [Ñ](#) - [O](#) - [P](#) - [Q](#) - [R](#) - [S](#) - [T](#) - [U](#) - [V](#) - [W](#) - [X](#) - [Y](#) - [Z](#)

A

[A Brief Guide To Understanding MOOCs](#) (Autor : K Masters. The Internet Journal of Medical Education. 2011 Volume 1 Number 2)

[A framework for interaction and cognitive engagement in connectivist learning contexts](#) (Wang, Z., Chen, L., & Anderson, T. The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 15(2). 2014)

[A new classification schema for MOOCs](#) (Conole, G. INNOQUAL-International Journal for Innovation and Quality in Learning, 2(3). 2014)

[A systematic study of the published literature 2008-2012](#) (Autores : Tharindu Rekha Liyanagunawardena, Andrew Alexander Adams, Shirley Ann Williams. The International Review of Research in Open and Distributed Learning. 2013)

[An understanding approach towards MOOCs](#) (Gupta, R., & Sambyal, N. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 3(6), 312-315. 2013)

[Assessing writing in MOOCs : Automated essay scoring and calibrated peer review](#) (Stephen P. Balfour. Research & Practice in Assessment, 2013)

B

[Beyond MOOCs : Sustainable Online Learning in Institutions](#) (By Li Yuan, Stephen Powell and Bill Olivier. Cetus publications. 2014)

[Boosting the Opportunities of Open Learning \(MOOCs\) through Learning T heories](#) (Fasihuddin, H. A., Skinner, G. D., & Athauda, R. I. Journal on Computing (JoC), 3(3). 2014)

C

[California's move toward MOOCs sends shock waves, but key questions remain unanswered](#) (L. Gardner, J. Young. The Chronicle of Higher Education. 2013)

[Can the Current Model of Higher Education Survive MOOCs and Online Learning?](#) (H. C. Lucas Jr. Educause Review, 48(5), 54. 2013)

[Challenges to research in MOOCs](#) (Fournier, H., Kop, R., & Durand, G. Journal of Online Learning & Teaching, 10(1). 2014)

[Connecting MOOCs and Library Services](#) (B. W. Becker. Behavioral & Social Sciences Librarian, 2013)

D

[Demographic differences in how students navigate through MOOCs](#) (P. J. Guo, K. Reinecke. Proceedings of the first ACM conference on Learning @ scale conference. 2014)

Dropout prediction in MOOCs using learner activity features (S. Halawa, D. Greene & J. Mitchell. Proceedings of the European MOOC Stakeholder Summit (EMOOCs 2014), Lausanne, Switzerland. 2014)

E

Experiences in MOOCs : The perspective of students (S. Zutshi, S. O'Hare, A Rodafinos. American Journal of Distance Education. 2013)

Exploring the ethical implications of MOOCs (Marshall, S. Distance Education, 35(2), 250-262. 2014)

F

Fad or future : The advantages and challenges of massive open online courses (MOOCs) (X. Chen, D. R. Barnett, C. Stephens. Research-to Practice Conference in Adult and Higher Education. 2013)

Fair and equitable measurement of student learning in MOOCs : An introduction to item response theory, scale linking, and score equating (J. P. Meyer, S. Zhu - Research & Practice in Assessment, 2013)

Final report webskills MOOCs. #MOOC for web talent network (Unipe : Universidad pedagógica)

From moocs to spoocs(Armando Fox - Communications of the ACM, 2013)

H

How to Construct a MOOC(Pomerol, J. C., Epelboin, Y., &Thoury, C.. MOOCs, 19-48. 2015)

I

Improving learning in MOOCs with cognitive science (Williams, J. J.)In AIED 2013 Workshops Proceedings Volume. P. 49).

Independent learning, MOOCs, and the open badges infrastructure (M. G. Moore. American Journal of Distance Education, 2013)

Innovating pedagogy 2012 : Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers (Sharples, M., McAndrew, P., Weller, M., Ferguson, R., FitzGerald, E., Hirst, T., ... &Whitelock, D. 2012)

Integrating MOOCs into traditional higher education : the emerging "MOOC 3.0" Era (C. Sandeen – Change : The Magazine of Higher Learning, 2013)

Interaction equivalency in an OER, MOOCs and Informal Learning Era (T. Miyazoe, T. Anderson - Journal of Interactive Media in Education, 2013)

L

Learning about Social Learning in MOOCs : From Statistical Analysis to Generative Model (C. Brinton, M. Chiang, S. Jain, H. Lam, Z. Liu, F. Wong. 2013)

Learning online : massive open online courses (MOOCs), connectivism, and cultural psychology (M. Clarà, E. Barberà. Distance Education, 2013)

M

Making sense of MOOCs : Musings in a maze of myth, paradox and possibility (Autor : Sir John Daniel. Open Education Research, 2013)

Massive open online courses (MOOCs) : A primer for university and college board members (B. D. Voss. An AGB White Paper. March 2013)

Massive open online courses (MOOCs) and their impact on academic library services : Exploring the issues and challenges (Gore, H. New Review of Academic Librarianship, 20(1), 4-28. 2014)

Massive open online courses (MOOCs) : Current applications and future potential (W. D. Milheim. Educational Technology: The Magazine for Managers of Change in Education, 53(3), 38-42. 2013)

Massive open online courses (MOOCs) : educational innovation or threat to higher education? (B. Mehlenbacher. In Proceedings of the Workshop on Open Source and Design of Communication (pp. 99-99).ACM. 2012)

Massive Open Online Courses (MOOCs) : Emerging Trends in Assessment and Accreditation. (A. Chauhan. Digital Education Review, (25), 7-17. 2014)

Modeling learner engagement in moocs using probabilistic soft logic (Arti Ramesh, Dan Goldwasser, Bert Huang, Hal Daum e III, LiseGetoor. Department of Computer Science, University of Maryland, MD, USA. 2013)

Money models for MOOCs (C. Dellarocas y M. Van Alstyne. Communications of the ACM, 2013)

MOOC pedagogy : gleaning good practice from existing MOOCs (M. Bali. MERLOT. Journal of Online Learning and Teaching, 2014)

MOOCs and Democratic Education(Liberal Education, 99(4). Carver, L., & Harrison, L. M. 2013)

MOOCs and disruptive innovation : Implications for higher education (L. Yuan, S. Powell – e-Learning Papers. Special edition, 2013)

MOOCs and open education: Implications for higher education (Autores : Li Yuan, Stephen Powell. 2013)

MOOCs and the AI-Stanford Like Courses: Two Successful and Distinct Course Formats for Massive Open Online Courses(Autor : Osvaldo C. Rodríguez - European Journal of Open, Distance and E-Learning, 2012)

MOOCs and the funnel of participation (Autor : Doug Clow. The Open University, Walton Hall, Milton Keynes, United Kingdom. 2013)

MOOCs and the library (Bruce E. Massis. New library world, 2013)

MOOCs and the McDonaldization of global higher education (J. Lane, K. Kinser. Education, 2012)

MOOCs and the quality question. Inside Higher Education (R. Legon. 2013)

MOOCs as disruptive technologies : strategies for enhancing the learner experience and quality of MOOCs (GráinneConole. Revista de Educación a Distancia. Número 39. 2013)

MOOCs as Neocolonialism: Who Controls Knowledge? (P.G. Altbach. International Higher Education, 2014)

MOOCs,'Courses', and the Question of Faculty and Student Copyrights (J. E. Porter. The CCCC-IP Annual : Top Intellectual Property Developments of 2012. March 2013)

MOOCs : cutting through the hype (Worlock, K., & Ricci, L. 2013)

MOOCs : Disruptive innovation and the future of higher education (Flynn, J. Christian Education Journal, 10(1), 149-162. 2013)

MOOCs : Expectations and reality (F.M. Hollands, D. Tirthali. Center for Benefit-Cost Studies of Education Teachers College. 2014)

MOOCs, emerging technologies, and quality (L. V. Morris. Innovative Higher Education, 2013)

MOOCs : Fad or revolution (Billsberry, J. Journal of Management Education, 37(6), 739-746. 2013)

MOOCs in the Real World : Deconstructing the Impact (G. Matkin. 2013)

MOOCs are more social than you believe (J. Blom, H. Verma, N. Li, A. Skevi, P. Dillenbourg. eLearning Papers, 2013)

MOOCs for Universities and Learners an analysis of motivating factors (Davis, H. C., Dickens, K., Leon Urrutia, M., Vera, S., del Mar, M., & White, S. 2014)

MOOCs in fragile contexts (B. Moser-Mercer - virtualinstitute.fti.unige.ch. 2014)

MOOCs on introductory programming : a travelogue (Mordechai (Moti) Ben-Ari. Weizmann Institute of Science, Rehovot, Israel - Acm Inroads, 2013)

MOOCs : Striking the right balance between facilitation and self-determination (Beaven, T., Hauck, M., Comas-Quinn, A., Lewis, T., & de los Arcos, B. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching, 10(1), 31-43. 2014)

O

OERs and MOOCs : Old Wine in New Skins? (Neil Butcher. 2013)

P

Participants' perceptions of learning and networking in connectivist MOOCs (Saadatmand, M., & Kumpulainen, K. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching, 10(1), 16-30. 2014)

Patterns of Engagement in Connectivist MOOCs (Colin Milligan, Allison Littlejohn, and AnoushMargaryan. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching. Vol. 9, No. 2, June 2013)

Pedagogical strategies and technologies for peer assessment in Massively Open Online Courses (MOOCs) (R. O'Toole. Discussion Paper. University of Warwick, Coventry, UK: University of Warwick. 2013)

Pedagogy of MOOCs (P. Stacey. INNOQUAL- International Journal for Innovation and Quality in Learning. 2014)

Promise and/or peril: MOOCs and open and distance education (T. Anderson - Commonwealth of Learning, 2013)

S

Self-Directed Online Learning : MOOCs, Open Education, and Beyond (Bonk, C. J., Lee, M. M., & Sheu, F. R. 2013)

Social factors that contribute to attrition in moocs (C.P. Rosé, R. Carlson, D. Yang, M.O Wen... - Proceedings of the first ACM conference on Learning @ scale conference. 2014)

T

Technology for mining the big data of MOOCs (O'Reilly, U. M., & Veeramachaneni, K. Research & Practice in Assessment, 9(2), 29-37. 2014)

The advance of the MOOCs (massive open online courses) : The impending globalisation of business education? (Thomas Clarke. Education + Training, Vol. 55 Iss: 4/5. 2013)

The challenges for academic librarians (C. Barnes. Australian Academic & Research Libraries, 2013)

The concept of openness behind c and x-MOOCs (Massive Open Online Courses. Osvaldo Rodriguez. Open Praxis. Vol. 5.Nº 1. 2013)

The impact and reach of MOOCs : a developing countries' perspective (T. Liyanagunawardena, S. Williams and A. Adams. 2013)

The New Generation of Massive Open Online Course (MOOCS) and Entrepreneurship Education (D.H.B. Welsh, M. Dragusin. Small Business Institute® Journal, 2013)

The potential of MOOCs to widen access to, and success in, higher education study (Lane, A. 2013)

The professors who make the MOOCs (Autor : Steve Kolowich , 2013)

The Rise of the MOOC: The Future of Higher Education? (Claire Adamson. 2012)

The underlying inequality of MOOCs (Alicia Mitchell. 2013)

This house believes MOOCs are doomed (Alasdair MacKinnon. 2013)

To Adapt MOOCS, or Not? That is No Longer the Question (S. North, R. Richardson, & M. M. North. Universal Journal of Educational Research, 2(1), 69-72. 2014)

Toward a Quality Model for UNED MOOCs (Read, T., & Rodrigo, C. eLearning Papers. n.º 37. March 2014)

Towards Real-Time Analytics in MOOCs (Seaton, D. T., Bergner, Y., Chuang, I., Mitros, P., & Pritchard, D. E. In IWTA@ LAK. 2013)

Trends : MOOCs, big data and the quality of education (Jolanta Galecka, Education Expert at Young Digital Planet)

Tuned Models of Peer Assessment in MOOCs (Chris Piech, Jonathan Huang, Zhenghao Chen, Chuong Do, Andrew Ng, Daphne Koller. Proceedings of The 6th International Conference on Educational Data Mining (EDM 2013)

U

Using mLearning and MOOCs to understand chaos, emergence, and complexity in education(Autores : Inge de Waard, Sean Abajian, Michael Sean Gallagher, Rebecca Hogue, Nilgün Keskin, Apostolos Koutropoulos, Osvaldo C. Rodriguez. The International Review of Research in Open and Distributed Learning. 2011)

W

What do Librarians Need to Know About MOOCs? (Forrest Wright, Thomson Reuters. D-Lib Magazine. March/April 2013. Volume 19, Number ¾)

What MOOCs mean today's students and institutions (Grajek, S., Bichsel, J., & Dahlstrom, E. Educause Center for Analysis and Research (ECAR). 2013)

Will massive online open courses (moocs) change education?(D.M. Russell, S. Klemmer, A. Fox, C. Latulipe, M. Duneier, E. Losh. CHI EA '13 CHI '13 Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems. 2013)

Volver

Biblioteca Central Elma Kohlmeier de Estrabou. Facultad de Filosofía y Humanidades - Facultad de Psicología -
Universidad Nacional de Córdoba.

Responsable de contenidos: Lic. Maristella Mungi - Email: mmmungi@ffyh.unc.edu.ar