

Alerta Bibliográfico - Nº 2 | Abril de 2015

Aula invertida o “*flipped classroom*”

El “*flipped classroom*” es un modelo pedagógico que **transfiere** el trabajo de **determinados procesos de aprendizaje fuera del aula** y utiliza el **tiempo de clase**, junto con la experiencia del docente, **para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula** : preguntas, discusiones y actividades aplicadas que fomentan la **exploración**, la **articulación** y **aplicación** de ideas.

Se trata de un **enfoque integral** que **combina la instrucción directa con métodos constructivistas**, y el grado de **compromiso e implicación** de los estudiantes con el contenido del curso para mejorar su comprensión conceptual.

[Aula Invertida : Artículos en español](#)

[Aula Invertida : Artículos en inglés](#)

Los artículos se inscriben en el marco de ***El aprendizaje en la era digital*** y se relacionan con los publicados en alertas anteriores.

- [Aprendizaje colaborativo asistido por computadora](#) (Marzo 2014)
- [Virtualidad de la Educación Superior](#) (Objetos de Aprendizaje y Competencias docentes-estudiantes. Abril 2014)
- [MOOC](#), acrónimo del inglés **massive open online course** y su alternativa en español **CEMA**, acrónimo de **curso en línea masivo y abierto**. (Marzo 2015)

Artículos en español

[A](#) - [B](#) - [C](#) - [D](#) - [E](#) - [F](#) - [G](#) - [H](#) - [I](#) - [J](#) - [K](#) - [L](#) - [M](#) - [N](#) - [Ñ](#) - [O](#) - [P](#) - [Q](#) - [R](#) - [S](#) - [T](#) - [U](#) - [V](#) - [W](#) - [X](#) - [Y](#) - [Z](#)

A

[Aprendizaje cooperativo y flipped classroom. Ensayos y resultados de la metodología docente](#) (Fortanet van Assendelft de Coningh, C., González Díaz, C., Mira Pastor, E., & López

Ramón, J. 2013)

[Aprendizaje invertido](#) (Observatorio de innovación educativa del Tecnológico de Monterrey. 2014)

[Aula al revés](#) (Blog Internet)

[Aula invertida](#) (Campus Fundec. Power Point)

[Aula invertida](#) (Definición. Wikipedia)

[Aula Invertida o Modelo Invertido de Aprendizaje : Origen, Sustento e Implicaciones](#) (Martínez-Olvera, W., Esquivel-Gámez, I., & Castillo, J. M. 2014)

C

[Clase Invertida - Flipped Classroom](#) (Serie de videos sobre el tema)

[Cómo dar una clase al revés o flipped classroom en 5 sencillos pasos](#) (Blog Internet)

D

[¿Debemos implementar la clase invertida?](#) (Eduteka.org)

[Diez preguntas y respuestas sobre la pedagogía inversa o flipped classroom](#) (aulaPlaneta es un sistema integrado de contenidos curriculares que pone al servicio del profesor una propuesta didáctica personalizable y gran variedad de recursos digitales para preparar sus clases, y a disposición de los alumnos todo lo que necesitan para aprender de forma motivadora y eficaz)

E

[Edu Trends – Aprendizaje invertido](#) (Reporte Observatorio de Innovación Educativa de Monterrey)

[Educación Expandida, Personalizada e Invertida](#) (R. A. Velasco. En Revista Didáctica, Innovación y Multimedia, núm. 29. 2014)

[El Aprendizaje Invertido \(Flipped Learning\). Entrevista a Ken Bauer](#) (Blog Libertad y Sabiduría)

[El aula a la inversa – Infografía](#) (Blog Educadores Digitales)

[El aula inversa : cambiando la respuesta a las necesidades de los estudiantes](#) (Alba García-Barrera. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España. Revista nº 19. Noviembre 2013)

[El Aula invertida y otras estrategias con uso de TIC. Experiencia de aprendizaje con docentes](#) (Mireya García Rangel y Verónica del Carmen Quijada-Monroy. Universidad Interamericana para el Desarrollo. 2015)

[Entendiendo el Aula Invertida o Flipped Classroom | Infografía](#) (Blog de Gesvin)

[Entonces...¿ Cómo llevar al aula una enseñanza renovada?](#) (SEP HOY - aula.virtual.ucv.cl)

F

[Flipped classroom](#) (8º Seminario Internacional de Educación Integral)

[Flipped classroom and cooperative learning: a practical experience](#) (Patón Rodríguez, A. (2014)

[Flipped Classroom : 12 ventajas de la clase invertida](#) (Universia.net)

[Flipped Classroom : más allá del aula](#) (es.slideshare.net/)

['Flipped Classrooms' y la atención a la diversidad funcional](#) (Blog Unir.net)

[Flipped Classroom o Clase Invertida](#) (Portal E-Historia)

[Flipped Classroom, una experiencia de enseñanza abierta y flexible](#) (Julio Ruiz Palmero, José Sánchez Rodríguez y Enrique Sánchez Rivas. Congreso Internacional EDUTEC – Noviembre 2014, El hoy y el mañana junto a las TIC)

['Flipped Classroom' : una oportunidad para profundizar en el EEES](#) (Escribe: Marcos Román González. Blog Aula Magna 2.0. El objetivo fundamental del blog es el de servir de canal de comunicación en el que su eje transversal sea la educación superior en cualquiera de sus modalidades y contextos, en el que se genere el debate con los colegas, la difusión del conocimiento, la interacción con las ideas, de tal manera que, entre todos, vayamos construyendo la educación superior del siglo XXI)

H

[Hacia la Perspectiva de Aula Invertida \(Flipped Classroom\) en la Pontificia Universidad Javeriana desde una tipología de uso educativo del Sistema Lecture Capture \(SLC\)](#) (Paz, A. P., Serna, A., Ramírez, M. I., Valencia, T., & Reinoso, J. 2014)

I

[Implementación del modelo instrucción inversa. Una experiencia docente](#) (Angulo Armenta, J. 2015)

[Integración de la tecnología a la educación.¿ Afecta el uso de la tecnología en la educación para valorar?¿ Cómo podemos aplicar el nuevo paradigma educativo e integrar la tecnología a todas las asignaturas?](#) (S. Fojo Méndez. 2014)

[Integración de modelos pedagógicos en la formación de profesorado : La clase invertida y la simulación y juego](#) (L. Angelini. 2014)

L

[La educación en línea y las nuevas concepciones sobre el aprendizaje : una mirada desde el PAD/USAL](#) (Lamberti, A., & Alén, S. Signos Universitarios, 32(49). 2013)

[¿Le damos la vuelta al aula...? The Flipped Classroom](#) (Escrito por Balhisay. Blog e-aprendizaje)

[Las clases invertidas: beneficios y estrategias para su puesta en práctica en la educación superior](#) (Sánchez Rodríguez, J., Ruiz Palmero, J., & Sánchez Vega, E. 2014)

[Las posibilidades educativas de los mooc en el enfoque metodológico del flipped classroom](#) (José Luís del Río Fernández. 2014)

M

[Más allá de la Flipped Classroom : “dar la vuelta a la clase” con materiales creados por los alumnos](#) (Gutiérrez, I., Castañeda, L. y Serrano, J.L. II Congreso Internacional Educación Mediática y Competencia Digital, Barcelona, España. (2013)

[Metodologías Inductivas : El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos](#) (Escrito por Alfredo Prieto,David Díaz,Raúl Santiago. Digital-Text. Vista parcial en Google Books)

P

[Predicciones en educación a distancia para 2015 y más allá](#) (Y. Gayol - researchgate.net.)

Q

[¿Qué es el aula invertida?](#) (Blog Nubemia)

R

[Revivir las aulas : Un libro para cambiar la educación](#) (Escrito por Axel Rivas. Vista parcial en Google Books)

T

[“The flipped classroom ” : experiencias y recursos para dar ” la vuelta ” a la clase](#) (Es un proyecto abierto a la participación de docentes y educadores de todos los niveles de enseñanza, con inquietudes por cambiar la educación y hacerla acorde con las demandas sociales y culturales de este siglo. Videos, artículos,textos, etc.)

[The Flipped Classroom o la clase al revés](#) (Plataforma Proyecta. Proyecta es una iniciativa educativa de la Fundación Amancio Ortega y de la Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre que responde a la labor comprometida de ambas instituciones con el fomento de la innovación en el ámbito educativo y la mejora de la calidad de la enseñanza)

U

[Un panel sobre la flipped classroom : una visión de expertos desde dentro](#) (Blog Internet. 2013)

[Una nueva aproximación al concepto de educación personalizada y su relación con las TIC](#) (Hernández, J. F. C., Ocaña, A. M. A., Sánchez, A. C., Sirvent, R. M. P., & González, P. P. Education in the Knowledge Society (EKS), 15(2), 131-151. 2014)

Y

[Yo qué sé \(#YQS\)](#) (Escrito por Juan María Segura. Vista parcial en Google Books))

[Volver](#)

Artículos en inglés

[A](#) - [B](#) - [C](#) - [D](#) - [E](#) - [F](#) - [G](#) - [H](#) - [I](#) - [J](#) - [K](#) - [L](#) - [M](#) - [N](#) - [Ñ](#) - [O](#) - [P](#) - [Q](#) - [R](#) - [S](#) - [T](#) - [U](#) - [V](#) - [W](#) - [X](#) - [Y](#) - [Z](#)

A

[An Empirical Study on Flipping Classroom : Comments and a Summary](#) (Yue, W. A. N. G. Journal of Zhengzhou Normal Education, 2, 004. (2014)

[Analysis of Effectiveness of Flipped Classroom based on Smart Learning](#) (Kim, S. H., Park, N. H., & Joo, K. H. (2014)

B

[Benefits of the Flipped Classroom Model](#) (Larcara, M. (2014)

[Beyond open access : open publishing and the future of digital scholarship](#) (Ren, X. In Proceedings of the 30th Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education Conference (ASCILITE 2013) (pp. 745-750). Macquarie University. (2013, December)

[Beyond the flipped classroom : Redesigning a research methods course for e3 instruction](#) (Hoffman, E. S. Contemporary Issues in Education Research (CIER), 7(1), 51-62. (2013)

[Blended Learning : A Flipped Classroom Experiment](#) (Slomanson, W. R. Journal of Legal Education, 64(1), 93. (2014)

C

[Caring dialogue : A step toward realising the dream of online learning communities](#) (Swann, J., & Albion, P. In Proceedings of the 30th Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education Conference (ASCILITE 2013) (pp. 854-864). Macquarie University. (2013, December)

[Case studies and the flipped classroom](#) (Herreid, C. F., & Schiller, N. A. Journal of College Science Teaching, 42(5), 62-66. (2013)

[Challenges and perspectives in an undergraduate flipped classroom experience : Looking through the lens of learning analytics](#) (Giannakos, M. N., & Chrisochoides, N. In Frontiers in Education Conference (FIE), 2014 IEEE (pp. 1-5). IEEE. (2014, October)

[Collective webinars in higher distance education](#) (Amhag, L. (2013)

D

[Digital Didactics : Scaffolding a New Normality of Learning](#) (Jahnke, I., & Norberg, A. (2013)

E

[Educational Technology in a Flipped Classroom Setting](#) (Bathker, K., Classrooms, F., & Learning, B. B. (2013)

Educators evaluate “flipped classrooms” (Ash, K. Education Week, 32(2), s6-s8. (2012)

Expanding the definition of a flipped learning environment (Honeycutt, B., & Garrett, J. Instructional Design: Faculty focus. (2014)

F

Facilitating Action Research in Higher Education Using Flipped Classroom Approach (Obonyo, C., & Leh, A. S. In Society for Information Technology & Teacher Education International Conference (Vol. 2015, No. 1, pp. 8521-8524. 2015, March)

Flip your classroom to increase active learning and student engagement (Stone, B. B. In Proceedings from 28th Annual Conference on Distance Teaching & Learning, Madison, Wisconsin, USA. (2012)

Flipped Classroom Instruction for Inclusive Learning (Lindquist, C., & Altemueller, L. In Proceedings of Braga 2014 Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs Conference (p. 519). (2014, July)

Flipped Classroom or Flipped Out? : Professors Attitudes Towards Online Learning (Stutzmann, B., Colebeck, D., Khalid, A., Chin, C., & Sweigart, J. (2013).

Flipped Classroom Pedagogy Research & Retention (Stutzmann, B., & Colebeck, D. 2014)

Flipped Classroom Strategies Using Online Videos (Maher, M. L., Lipford, H., & Singh, V.)

Flipping an introductory programming course : yes you can! (Sarawagi, N. Journal of Computing Sciences in Colleges, 28(6), 186-188. (2013)

Flipping Flop? : Can Guest Lecturers Use the Flipped Classroom Format (Willis, C. G., & Vanderlin, S. (2013).

Flipping the classroom (Brame, C., & Director, C. A. (2013) Vanderbilt University, Center for teaching. (2013)

Flipping the classroom : a design study of the adoption and adaption of new pedagogy in a higher education context (O'Toole, R. (2013)

Flipping the Classroom : Engaging students both in and out of the classroom (Magyari, P. (2014)

Flipping the classroom: is it for you? (Rutherford, R. H., & Rutherford, J. K. In Proceedings of the 14th annual ACM SIGITE conference on Information technology education (pp. 19-22). ACM. (2013, October).

Flipping the sociology classroom : Towards a practice of online pedagogy (Forsy, M., Low, M., & Glance, D. Journal of Sociology, 49(4), 471-485. (2013)

Four quick flips Activities for the information literacy classroom (Datig, I., & Ruswick, C. College & Research Libraries News, 74(5), 249-257. (2013)

H

How ‘flipping’ the classroom can improve the traditional lecture (Berrett, D. The chronicle of higher education, 12, 1-14. (2012)

Humanizing the classroom by flipping the homework versus lecture equation (Houston, M., & Lin, L. In Society for information technology & teacher education international conference (Vol. 2012, No. 1, pp. 1177-1182) (2012, March)

I

Implementation and Critical Assessment of the Flipped Classroom Experience (SCHEG, Abigail G. (ed.) IGI Global, 2015)

Implementing a flipped classroom : An instructional module (Shimamoto, D. TCC Conference. (2012, April)

Implications of shifting technology in education (Holland, J., & Holland, J. TechTrends, 58(3), 16-25. (2014)

Innovating Pedagogy (Sharples, M., Adams, A., Ferguson, R., Gaved, M., McAndrew, P., Rienties, B., Weller, M. & Whitelock, D. Open University. (2014)

Insights Gained from Analysis of Performance and Participation in a Flipped Classroom (Hodkiewicz, M. R. 2014)

Introducing a New Teaching Model : Flipped Classroom (Jinlei, Z., Ying, W., & Baohui, Z. Journal of Distance Education, 4, 46-51. (2012)

Inverted classroom (Talbert, R. Colleagues, 9(1), 7. (2012)

Is Flipped Learning Appropriate? (Francl, T. J. Publication of National University, 119. (2014)

J

Just in time to flip your classroom (Lasry, N., Dugdale, M., & Charles, E. The Physics Teacher, 52(1), 34-37. (2014)

L

Learning to teach in the flipped classroom (Furse, C. M., Ziegenfuss, D., & Bamberg, S. In Antennas and Propagation Society International Symposium (APSURSI), 2014 IEEE (pp. 910-911). IEEE. (2014, July)

Let's start flipping (the classroom) (Sarawagi, N. Journal of Computing Sciences in Colleges, 29(6), 155-157. (2014)

M

Microlectures in a Flipped Classroom : Application, Creation and Resources (Sweet, D. Mid-Western Educational Researcher, 26(1), 52. (2014)

Motivation and cognitive load in the flipped classroom : definition, rationale and a call for research (Abeysekera, L., & Dawson, P. Higher Education Research & Development, (ahead-of-print), 1-14. (2014)

P

Performance and perception in the flipped classroom (Blair, E., Maharaj, C., & Primus, S. Education and Information Technologies, 1-18. (2015)

Preparing to Teach with Flipped Classroom in Teacher Preparation Programs (Ray, B. B., & Powell, A. Hrsg. von Jared Keengwe, Grace Onchwari und James N. Oigara, 1, 1-22. (2014. Vista parcial en Google Books)

Promoting Active Learning Through the Flipped Classroom Model (Keengwe, J. (Ed.). IGI Global. (2014. Vista parcial en Google Books)

R

Research on Developing Instructional Design Models for Flipped Learning (Lee, D. Y. Journal of Digital Convergence, 11(12), 83-92. (2013)

Role of Flipped Classroom in Education (SRIVASTAVA, K. Education, 3(4). (2014)

S

6 Expert Tips for Flipping the Classroom (Demski, J. Campus Technology, 25(5), 32-37. (2013)

Social learning platforms and the flipped classroom (Wallace, A. In e-Learning and e-Technologies in Education (ICEEE), 2013 Second International Conference on (pp. 198-200). IEEE. (2013, September)

Student experience in a student-centered peer instruction classroom (Simon, B., Esper, S., Porter, L., & Cutts, Q. In Proceedings of the ninth annual international ACM conference on International computing education research (pp. 129-136). ACM. (2013, August)

Student perceptions of the Flipped Classroom (Johnson, G. B. (2013)

Student perceptions of the impact of using the flipped classroom approach for an introductory-level multidisciplinary module (Musib, M.K. CDTL Brief, 17(2), 15-20 (2014)

T

Technology Differentiating Instruction by Flipping the Classroom (Siegle, D. Gifted Child Today, 37(1), 51-55. (2014)

The challenge of open education (Pantò, E., & Comas-Quinn, A. Journal of E-learning and Knowledge Society, 9(1). (2013)

The effects of classroom flip on the student learning experience : An investigative study in UAE classrooms (Amiri, A., Ahrari, H., Saffar, Z. A., & Akre, V. In Current Trends in Information Technology (CTIT), 2013 International Conference on (pp. 71-76). IEEE. (2013, December)

The Effects of "Flipped Classroom" Concept on the Effectiveness of Teaching (Zheng, W., Becker, T., & Ding, X. (2014)

The effect of the flipped classroom on student achievement and stress (Marlowe, C. A. (2012)

The experience of three flipped classrooms in an urban university : an exploration of design principles (Kim, M. K., Kim, S. M., Khera, O., & Getman, J. The Internet and Higher Education, 22, 37-50. (2014)

The flipped class : Myths vs. Reality (Bergmann, J., Overmyer, J., & Wilie, B. The Daily Riff. (2011)

The Flipped Classroom (Bergmann, J., & Sams, A. 2010)

The flipped classroom : A survey of the research (Bishop, J. L., & Verleger, M. A. In ASEE National Conference Proceedings, Atlanta, GA. (2013, June)

The Flipped Classroom: A Twist On Teaching (Schmidt, S. M., & Ralph, D. L. The Clute Institute International Academic Conference. San Antonio. Texas, USA. 2014)

The flipped classroom : An opportunity to engage millennial students through active learning strategies (Roehl, A., Reddy, S. L., & Shannon, G. J. Journal of Family & Consumer Sciences, 105(2), 44-49. (2013)

The flipped classroom Assessing an innovative teaching model for effective and engaging library instruction (Arnold-Garza, S. College & Research Libraries News, 75(1), 10-13. (2014)

The Flipped Classroom in Counselor Education (Moran, K., & Milsom, A. Counselor Ed Supervision, 54(1), 32-43. (2015)

The flipped classroom in world history (Gaughan, J. E. History Teacher, 47(2), 221-244. (2014)

The Flipped Classroom Instructional Module (Saban, Y. (2013)

The flipped lecture (Lancaster, S. J. New Directions, 9(1), 28-32. (2013)

The flipping librarian (Valenza, J. K. Teacher Librarian, 40(2), 22-25. (2012)

The Four Pillars of FLIP™ (F. L. Network. 2014)

The influences of Flipped Classroom: A meta analysis (Rahman, A. A., & Mohamed, H.)

The pairing of lecture recording data with assessment scores : A method of discovering pedagogical impact (Mirriahi, N., & Dawson, S. In Proceedings of the Third International Conference on Learning Analytics and Knowledge (pp. 180-184). ACM. (2013, April)

The transformational potential of flipped classrooms (Horn, M. Education Next, 13(3), 78-79. (2013)

The use of a classroom response system to more effectively flip the classroom (Lucke, T., Key Dunn, P. In Frontiers in Education Conference, 2013 IEEE (pp. 491-495). IEEE. (2013, October)

The use of a flipped classroom to enhance engagement and promote active learning (Jama'at Osman, S. Z. M. Journal of Education and Practice, 5(2), 124-131. (2014)

The use of flipped classrooms in higher education : A scoping review (O'Flaherty, J., & Phillips, C. The Internet and Higher Education, 25, 85-95. (2015)

Tomorrow's universities and the seven pillars of the knowledge revolution (Serageldin, I. Cadmus, 8. (2012)

Towards a university-wide approach to developing first-year students' academic literacy and communication skills (Brady, K. In 16th International First Year in Higher Education Conference. New Zealand. (2013)

U

[Using a “flipped classroom” in an online PhD programme](#) (Butgereit, L., & Osman, I. I. Conference Proceedings, 2014 (pp. 1-7). IEEE. (2014, May)

[Using Lean in the Flipped Classroom for At Risk Students](#) (Flumerfelt, S., & Green, G. Technology & Society, 16(1), 356-366. (2013)

[Using the Flipped Classroom Design : Student Impressions and Lessons Learned](#) (Cummins-Sebree, S. E., & White, E. Association for University Regional Campuses of Ohio. AURCO Journal. Spring 2014. Volume 20)

W

[Web 2.0 Tools in a “Flipped” Classroom : Meeting the Needs of Diverse Learners](#) (McCall, L. A. H., & Kim, J. C. 2014)

[Wrapping a MOOC : Student perceptions of an experiment in blended learning](#) (Bruff, D. O., Fisher, D. H., McEwen, K. E., & Smith, B. E. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 9(2), 187-199. (2013)

[Volver](#)

Biblioteca Central Elma Kohlmeyer de Estrabou. Facultad de Filosofía y Humanidades - Facultad de Psicología -
Universidad Nacional de Córdoba.

Responsable de contenidos: Lic. Maristella Mungi - Email: mmmungi@ffyh.unc.edu.ar