

Alerta Bibliográfico - Nº 3 | Mayo de 2015

EDUCACIÓN EXPANDIDA

“El concepto de educación expandida engloba las nuevas formas de educación que incorporan y se adaptan a los procesos sociales que ha traído consigo Internet, como la nueva cultura digital, que se basa en la organización en red, el trabajo en equipo, el copyleft – licencias que permiten que cualquier usuario use, modifique y redistribuya un trabajo, siempre que se mantengan estas mismas condiciones de utilización y difusión –, procesos que hasta ahora quedaban fuera de los sistemas educativos convencionales”.
Tíscar Lara

- [Educación Expandida](#) (Artículos en español)
- [Educación Expandida](#) (Artículos en inglés)

Los artículos se inscriben en el marco de *El aprendizaje en la era digital* y se relacionan con los publicados en alertas anteriores.

- [Aprendizaje colaborativo asistido por computadora](#) (Marzo 2014)
- [Virtualidad de la Educación Superior](#) (Objetos de Aprendizaje y Competencias docentes-estudiantes. Abril 2014)
- [MOOC](#), acrónimo del inglés **massive open online course** y su alternativa en español **CEMA**, acrónimo de **curso en línea masivo y abierto**. (Marzo 2015)
- [Aula invertida o “flipped classroom”](#)

Artículos en español

[A](#) - [B](#) - [C](#) - [D](#) - [E](#) - [F](#) - [G](#) - [H](#) - [I](#) - [J](#) - [K](#) - [L](#) - [M](#) - [N](#) - [Ñ](#) - [O](#) - [P](#) - [Q](#) - [R](#) - [S](#) - [T](#) - [U](#) - [V](#) - [W](#) - [X](#) - [Y](#) - [Z](#)

A

[Aportes a la comprensión del sujeto en la era digital](#) (Ávila, Y. D. R. IN Tesis Psicológica, 6(1), 102-115 (2014))

Aprendizaje invisible : Hacia una nueva ecología de la educación (Romani, Cristobal Cobo, and John W. Moravec. Vol. 3. Edicions Universitat Barcelona, 2011)

Aprendizajes situados y prácticas procomunales (Antonio Lafuente y Tíscar Lara. In Revista de la Asociación de Sociología de la Educación – RASE. Vol. 6, Núm. 2. 2013)

C

Cultura Digital : cómo reinventar la educación superior desde lo abierto (Lara, T. IN Telos : Cuadernos de comunicación e innovación, (88) . 2011)

Cuando la escuela sale de la escuela : la educación expandida (Denise Najmanovich, epistemóloga especialista en pensamiento complejo. **Desamurallar la educación**. Blog Internet)

D

De los nuevos entramados tecnosociales : emergencias políticas y educativas (Ortiz, R. R. IN Folios : Revista de la Facultad de Humanidades, (33) (2011)

E

Ecosistemas de formación transdisciplinares en la Universidad : Diseño, implementación y evaluación (Arregui, Emilio Álvarez, et al. 2012)

Educación : conocimientos, escenarios y ciudadanía Reflexiones a partir de la III EPPCyT2012 (Ortiz, R. R., & Franco-Avellaneda, M. Percepciones de las ciencias y las tecnologías en Colombia, 295. 2014) Vista parcial en googlebooks

Educación expandida (Colección de videos en Youtube)

Educación expandida (Educ.ar. El portal educativo del Estado argentino)

Educación expandida : Entrevista a Brian Lamb (Zemos98. Blog Internet)

Educación Expandida (Wikipedia)

Educación Expandida, el libro (Rubén Díaz, Juan Freire, Brian Lamb, Jesús Martín Barbero, Antonio Lafuente, Michael Wesch, Javier Echeverría Ezponda, Jon Igelmo Zaldívar, Dolors Reig Hernández, Mizuko Ito, Pedro Jiménez, Alejandro Piscitelli, Juanjo Muñoz y Aníbal de la Torre. Publicaciones ZEMOS98. 2009)

Educación expandida : la Red como fuente de conocimientos (Rubén Díaz. 2009)

Educación Expandida, Personalizada e Invertida (Ramiro Aduviri Velasco. SlideShare.net. 2014)

Educación expandida y repositorio (Ramiro Aduviri Velasco. Febrero de 2012. Slideboom)

Educación Expandida y Aumentada : Potenciando la Educación (Curated by Ramiro Aduviri Velasco. Plataforma Scoop.it)

Educación Expandida y Cultura Digital : Una exploración de proyectos tecnosociales en Colombia (Andrés David Fonseca Díaz. In Academia.edu que es una plataforma en la que académicos pueden compartir sus trabajos de investigación)

Educación expandida y pensamiento de diseño (Andrés David Fonseca Díaz)

Educadores y comunicadores : cruces y encrucijadas (Sandoval, L. R. IN Razón y palabra, (77), 47. (2011)

Edupunk aplicado. Aprender para emprender (Fundación Telefónica. 2014)

El aprendizaje difuso y el declive de la Institución Escolar (Enguita, M. F. IN Rase : Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, 6(2). (2013)

El dispositivo móvil como espacio de aprendizaje e información en las redes sociales (Gutiérrez, Fernando-Gabriel. IN Infoconexión: Revista Chilena de Bibliotecología y Gestión de Información, vol. 3. 2012)

El movimiento de "educación abierta" y la "universidad expandida" (Jesús Valverde Berrocoso. IN Tendencias pedagógicas, N° 16, 2010)

Elementos para una alfabetización de la sociedad digital : hacia un modelo tecnosocial (Barbas, Ángel. Formación del profesorado en la sociedad digital. Investigación, innovación y recursos didácticos (2014)

Elkarrikertuz : Indagar e innovar en la docencia universitaria. La génesis y proyección de un equipo de universidad expandida (José Miguel Correa Gorospe, Estibaliz Jiménez de Aberasturi Apraiz, Luis Pedro Gutiérrez Cuenca. IN Tendencias pedagógicas. N° 16. 2010)

En busca del "Auleph". Aproximación a los entornos digitales para la gestión del aprendizaje (García, Sergio Álvarez. IN Revista ICONO14. Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes 8.3 (2012): 303-327.

Entre el reto de la alfabetización... digital ¿una utopía o realidad? (Sánchez Pizarro, Carlos Mario. IN Comunicación 28 (2011)

¿Es factible el edupunk en la formación universitaria española? Herramientas 2.0, confeccionando espacios de formación (García Manso, A., & Díaz Cano, E. IN Arbor, 187. 2011)

Escuela 2.0 y perspectivas críticas : reflexiones sobre las dinámicas de educación en el capitalismo cognitivo (Caballero, F. S. IN Revista ALAIC, (12). 2011)

Escuela expandida (IN Didáctica de la Educomunicación. Blog de Internet)

Estado actual de los proyectos colaborativos educativos en Twitter (García, Camino López, M^a Cruz Sánchez Gómez, and Beatriz Palacios Vicario. IN Historia y Comunicación Social. N°18. 2013)

Experiencias formativas basadas en el uso de Wikis : aprendizaje por competencias, Edupunk y Open social Learning en la universidad española. Mito y realidad (Manso, Almudena Garcia. Estudios sobre el mensaje periodístico 18 (2012)

G

Glosario de pedagogías emergentes (Paola Ricaurte. Cultura Digital. Blog Internet. 2015)

H

[Hangouts para desamurallar el aula](#) (Pablo Bongiovanni. Blog educ@conTIC)

I

[Introducción al aprendizaje invisible : la \(r\) evolución fuera del aula](#) (Cobo, Cristóbal, and John Moravec. IN Reencuentro 62 (2011) : 66-81.

J

[Jugando a ser dioses : puntos críticos de las tecnologías en educación](#) (Enric Prats. IN Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 14(3), 101-120 (2013)

L

[La "educación expandida" ¿oxímoron o pleonasma?](#) (Rafael Muñoz. 2015)

[La Escuela Expandida](#) (Video en Youtube)

[La Mercantilización de la Educación](#) (Teresa García Gómez. IN Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. Vol. 13., Nº 2. 20109

[La pedagogía líquida :¿ imaginario pedagógico o Teoría de la Educación?](#) (Castillo, X. L. IN Education in the Knowledge Society (EKS), 15(4). 2015)

[La producción de material educativo multimedia : tres experiencias de colaboración entre expertos universitarios y colectivos docentes no universitarios](#) (Manuel Area Moreira, Víctor M. Hernández Rivero. IN Tendencias pedagógicas. Nº 16. 2010)

[Las teorías de la desescolarización : cuarenta años de perspectiva histórica](#) (Zaldívar, Jon Igelmo. Historia Social y de la Educación 1.1 (2012)

M

[Mobile Learning : cuando el aprendizaje se lleva a todas partes](#) (Mercedes Kamijo. Blog Net-Learning. 20114)

[Modernización epistémica y sociedad expandida](#) (Lafuente, A. IN Educación expandida, Sevilla: Zemos98. (2012)

[Multiliteracidades en y para la tecnología, rumbo a una sociedad incluyente](#) (Villegas Iriarte, E. 2015)

N

[Nuevas formas de aprendizaje informales : ¿O estamos formalizando lo informal?](#) (Sangrá, Albert; Wheeler, Steve En : «La informalización de la educación» [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol.10, Nº 1. 2013)

P

[Políticas y prácticas para la construcción de una Universidad Digital](#) (Juan Freire y Karla Brunet. 2010)

[Práctica docente extramuros universitarios : medios digitales facilitando el proceso](#)

[reflexivo-dialógico](#) (Copello, M. I. IN Tendencias pedagógicas, 16. 2010)

[Prácticas, ambientes y saberes : políticas de TIC en el contexto de la educación superior colombiana](#) (Rojas, Julio Ernesto. IN Civilizar Ciencias Sociales y Humanas 12.23 (2012)

Q

[¿Qué escuela es imposible imaginar y de qué imposibilidad se trata? : apuntes para la investigación de una educación expandida](#) (López, R. D., Liñán, M. V., & Leetoy, S. 2011)

S

[SIMO Educación](#) (Conferencias completas de Richard Server, Alejandro Piscitelli, Jordil Adell. 2013)

[Sociedad del conocimiento y globalización : nuevos retos para la educación comparada](#) (F Raventós, E Prats. IN Revista Española de Educación Comparada. 2012)

T

[Tendencias y cambios del aula: hacia la construcción de un marco referencial para el diseño de nuevos ambientes de aprendizaje](#) (Hernández Gutiérrez, Daniel, and Gladys Ortiz Henderson. 2015).

[Tipos de aprendizajes emergentes bajo la influencia de la Web 2.0](#) (Colmenares Zamora, L., & Barroso Osuna, J. IN IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, N°1. 2014)

U

[Una revisión de los procesos sociocognitivos y creativos en la educación mediada por los entornos digitales](#) (Sánchez, J. P., Noreña, N. M. N., Fonseca, A., del Pilar Navas, M., Fagua, A. D. P. F., & Jaimes, C. F. Tesis Psicológica. (2014)

[Volver](#)

Artículos en inglés

[A](#) - [B](#) - [C](#) - [D](#) - [E](#) - [F](#) - [G](#) - [H](#) - [I](#) - [J](#) - [K](#) - [L](#) - [M](#) - [N](#) - [O](#) - [P](#) - [Q](#) - [R](#) - [S](#) - [T](#) - [U](#) - [V](#) - [W](#) - [X](#) - [Y](#) - [Z](#)

A

[A university without intellectuals : Western Governors University and the academy's future](#) (Neem, Johann N. Thought & Action. 2012)

[Assessing the effects of Open Education on Learning, Performance and Bildung : Methodological considerations](#) (Deimann, Markus. Proceedings of Cambridge 2012: Innovation and Im-pact-Openly Collaborating to Enhance Education. Pag. 50. 2012)

B

Bildung as a critical foundation for Open Education (Farrow, Robert, and Markus Deimann. (2012)

C

Connect, participate and learn : Transforming pedagogies in higher education (Baran, Evrim. Bulletin of the IEEE Technical Committee on Learning Technology 15.1 (2013)

D

Deschooling for all? The thought of Ivan Illich in the era of education (and learning) for all (Zaldívar, J. I. Foro de Educación, 13(18), 93-109. (2015)

Digital Provide : Education Beyond Borders (Raman, Neerja. Streaming Media Delivery in Higher Education: Methods and Outcomes: Methods and Outcomes (2011) : 61.

Disrupting College : How Disruptive Innovation Can Deliver Quality and Affordability to Postsecondary Education (Christensen, Clayton M., et al. IN Innosight Institute. 2011)

F

Fostering open educational practices (McAndrew, Patrick. ELearning Papers 23 (2011)

From Academic Leadership and Governance of Higher Education by Robert M. Hendrickson, Jason E. Lane, James T. Harris, and Richard H. Dorman (Hendrickson, Robert M. 2012)

From access to excess : changing roles and relationships for distance education, continuing education, and academic departments in American universities (Ashcroft, Judy Copeland. New Directions for Adult and Continuing Education. Vol. 2013, No 140)

From Scarcity to Abundance : IT's Role in Achieving Quality-Assured Mass Higher Education (Smith, Peter S. Journal of Asynchronous Learning Networks 15.2 (2011)

Functions of Social Media in Higher Education : A Case Study (Maria, Violeta. Social Media and the New Academic Environment : Pedagogical Challenges: Pedagogical Challenges (2013)

G

Governmentality in higher education : a critical analysis of the National Survey of Student Engagement (NSSE) (Gorman, Bonnie B. 2012)

H

Hyperreality. At the threshold of Posthumanistic Theory (Jean Braudillard. IN Parallels and Responses to Curricular Innovation : The Possibilities of Posthumanistic Education. 2014, vol. 36, p. 44)

Hitch your wagon to institutional goals (Zald, Anne E., and Michelle Millet. 2012)

I

Inciting the Social Imagination : Education Research for the Public Good (Brown, I. I., and M.

Christopher. 2011)

Innovation Report (Sharples, Mike, et al. Education 34.2 (2012) : 251-273.

Introduction : New Opportunities for Development? (Dailey-Hebert, Amber, and Kay S. Dennis. Transformative Perspectives and Processes in Higher Education. Springer International Publishing, 2015)

L

Learning, Unlearning, and Relearning : Using Web 2.0 Technologies to Support the Development of lifelong learning skills (Dunlap, Joanna C., and Patrick R. Lowenthal. IT Policy and Ethics : Concepts, Methodologies, Tools, and Applications: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (2013)

Learning with 'e's : Educational Theory and Practice in the Digital Age (Wheeler, Steve, and Richard Gerver. Crown House Publishing, 2015)

M

Mobilizing Curriculum Studies in a (Virtual) World : Open Access, Edupunks, and the Public Good (Corrigan, Julie Ann. Canadian Journal of Education 35.2 (2012)

N

New e-Learning Environments : e-Merging Networks in the Relational Society (Garcia, Blanca C. INTECH Open Access Publisher, 2012)

Never Waste a Good Crisis : Innovation and Technology in Institutions (Hoel, Tore. Ariadne 66 (2011)

O

Open education : A study in disruption (van Mourik Broekman, Pauline, et al. London : Rowman and Littlefield. ISBN, 2014)

Open education : from the freedom of things to the freedom of people (Winn, Joss, et al. 2012. Pag 133.

Open educational resources : American ideals, global questions (Weiland, Steven. Council on International Higher Education Forum at the Annual Conference of the Association for the Study of Higher Education, Las Vegas, Nevada, November. 2012)

Organization Theory and Higher Education (Scott, W. Richard. 2013)

P

Public technology : Challenging the commodification of knowledge (Beckton, Julian. 2012)

Q

Quality indicators within the use of open educational resources in higher education (Creelman, Alastair, and Ebba Ossiannilsson. (2011) : 372-382.

R

Re-imagining Internet Scholarship : academic uses and abuses of the influential Internet social network, Facebook (Nam, Kyoung-Ah, and Gerald W. Fry. E-Learning and Digital Media 9.2 (2012)

Rethinking Expertise in the Web 2.0 Era : Lessons Learned from Project Durian (Karasavvidis, Ilias. IN Social Software and the Evolution of User Expertise: Future Trends in Knowledge Creation and Dissemination : Future Trends in Knowledge Creation and Dissemination, 2012, p. 330)

S

Shaping the future through co-creation (Katsigiannis, Tony, et al. 2014)

Social pedagogy in Latin America and Europe : looking for new answers to old questions (Ucar, X. Social pedagogy for the entire lifespan, 2. (2012)

T

The evolution and impact of the massive open online course (Moe, Rolin. Pepperdine University, 2014)

The higher education bubble (Reynolds, Glenn H. No. 29. Encounter Books, 2013)

The modern university in the digital age (Bryant, Peter. 2012)

The new school : how the information age will save American education from itself (Reynolds, Glenn. Encounter Books, 2014)

The One-to-One Moment : Digital-Age Tools and the Challenge of Democratic Education in a Post-No Child Left Behind Era (Rodney, Basiyr D. Journal of Philosophy & History of Education (2013)

The View from 2020 : How Universities Came Back (Newfield, Christopher. 2011)

The war on learning : Gaining ground in the digital university (Losh, Elizabeth. Mit Press, 2014)

The wolf in sheep's clothing : the Matthew Effect in online education (Saleh, Amany, and Heath Sanders. RISE-International Journal of Sociology of Education 3.1 (2014)

Teaching naked : How moving technology out of your college classroom will improve student learning (Bowen, José Antonio. John Wiley & Sons, 2012)

U

Universities' Perspective on Transnational Education and International Education Partnerships (Lang, M. J. Quality Assurance of Transnational Higher Education The Experiences of Australia and India, 97. (2011)

Using online synchronous interviews to explore the workflows, barriers and benefits for practitioners involved in the creation of Open Educational Resources (OER) (Prior, J. Doctoral dissertation, University of Bristol. 2011)

W

Why Higher Education's Pursuit of eLearning Technology Fails Minority Learners (Seckman, Dave. Computer Technology and Application 4.9 (2013))

[Volver](#)

Biblioteca Central Elma Kohlmeier de Estrabou. Facultad de Filosofía y Humanidades - Facultad de Psicología -
Universidad Nacional de Córdoba.

Responsable de contenidos: Lic. Maristella Mungi - Email: mmmungi@ffyh.unc.edu.ar