

**VIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN**  
**CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES**

<b>MESA 1: Escuela, políticas y ampliación de derechos</b>		
Coordinadores: Mónica Uanini, Silvia Avila, Gonzalo Gutierrez, Andrea Martino		
<b>JUEVES 10</b> 9 a 10.30 hs	<b>ÁVILA, Olga Silvia</b>	Escuela secundaria, procesos institucionales y posicionamientos colectivos en tiempos de transformaciones
	<b>BRIGNARDELLO, Dariela</b>	Las trayectorias escolares en el discurso de la transformación educativa. Tensión nación - provincias
	<b>CORREA, Bárbara</b>	
	<b>BONFANTINO, Irma</b>	
	<b>PAREDES, Silvia</b>	La diversidad en la escuela: discursos que interpelan las prácticas
	<b>GIACHERO, Fabiana</b>	
	<b>SUEIRO, María Rita</b>	
<b>MOLINA, Guadalupe</b>	Escuela, jóvenes y género: arena de discusiones y controversias políticas	
<b>JUEVES 10</b> 11 a 12.30 hs	<b>MUCHIUT, Marisa</b>	Construir "una trama educativa" en la escuela que habilite el pasaje hacia la educación secundaria.
	<b>MARTINO, Andrea Graciela</b>	Ausentismo de los estudiantes y derechos: problemáticas y desafíos en tiempos de inclusión educativa
	<b>SALES DE SOUZA, Débora</b>	La política de inclusión educativa a través de proyectos de mejora institucional: el caso de una escuela media de la Provincia de Neuquén
	<b>WEINER, Lucía Paula</b>	
	<b>RODRÍGUEZ, Digna Mónica</b>	
<b>CURTINO, Beatriz Teresa</b>	La familia como un factor de incidencia en el proceso educativo. Las expectativas y valoración de las familias pobres de la educación de sus hijos	
<b>JUEVES 10</b> 14 a 15.30 hs	<b>MONIEC, Susana Beatriz</b>	Entre la inclusión y la retención. Políticas y problemas sociales en el ámbito educativo.
	<b>CURTINO, Beatriz Teresa</b>	
	<b>MELÉNDEZ, Cecilia Evangelina</b>	La condición de beneficiario de la Asignación Universal por Hijo en los adolescentes de la provincia de Catamarca
	<b>WAYAR, Graciela del Rosario</b>	¿La inclusión Digital es un derecho según los estudiantes de Jujuy y Tucumán involucrados en el Programa Conectar Igualdad?
	<b>SALTOR, Carlos Eduardo</b>	
	<b>COCA, Sandra Silvina</b>	
<b>JUEVES 10</b> 16 a 17.30 hs	<b>BRIGIDO, Ana María</b>	Posibilidades y límites de la escuela en la inclusión de los adolescentes
	<b>RÍOS, Graciela</b>	
	<b>GUTIERREZ, Gonzalo M.</b>	Avances y obstáculos en la construcción de igualdad educativa en la provincial de Córdoba. Una aproximación histórica pedagógica.
	<b>NOVICK DE SENÉN GONZÁLEZ, Silvia</b>	De las políticas compensatorias a la ampliación de derechos: una década de proyectos y programas socioeducativos en la Argentina y en Córdoba
<b>OLMOS, Alicia</b>		

<b>MESA 2 Abordajes históricos y filosóficos en educación</b>		
Cordinadores: Juan Pablo Abratte		
<b>JUEVES 10</b>  <b>14 a 15.30 hs</b>	<b>LAMELAS, Gabriela Alfonsina</b>	Laicidades en la educación. El proceso de regulación normativa de la enseñanza de la religión en la educación pública de Córdoba (1896-1923)
	<b>IBACH, Hermann Günther</b>	Hacia la contemplación de la Verdad Peronista. La configuración de una pedagogía icónico-política en el peronismo clásico
	<b>BORDOLI, Eloísa</b>	La figura del maestro normalista en el Uruguay moderno
	<b>ADI BARRIONUEVO, Ana Carolina</b>	Escuelas Normales Indigenales: Warisata entre la Resistencia y la Subordinación
	<b>BARRIONUEVO, Silvia E.</b>	
<b>JUEVES 10</b>  <b>16 a 17.30 hs</b>	<b>SOTA, Eduardo</b>	Políticas (pedagógicas) de la memoria
	<b>SAGUAS, Rodrigo Edgar</b>	La transmisión y enseñanza del pasado reciente en Argentina. Representaciones, posibilidades y dificultades en experiencias formativas.
	<b>GIGENA, Natalia Noelia</b>	Música en la escuela media y Dictadura. Memorias de los procesos de enseñar y aprender música en la escuela media pública en la ciudad de Córdoba, período 1976-1983.
	<b>ABATE DAGA, Miriam</b>	Transformaciones en el estado protector. Notas sobre maestras y escuelas ypefianas.

<b>MESA 3 Políticas, currículum y gestión de las instituciones educativas.</b>		
Cordinadores: Nora Lamfri, Silvia Kravetz, Adela Coria, Alejandra Castro, Alicia Carranza		
<b>JUEVES 10</b>  <b>11 A 12.30 hs</b>  <b>Coordina: Adela Coria</b>	<b>TAPIA KWIECIEN, Martín</b>	La enseñanza del italiano en escuelas públicas de la provincia de Córdoba en las últimas dos décadas. Planificaciones lingüísticas y reformas educativas
	<b>FERNÁNDEZ ASTRADA, Miguel Federico</b>	
	<b>LÓPEZ NÁJERA, Itzel</b>	La noción imaginario hegemónico: herramienta analítica para entender la significación de la calidad educativa como un horizonte de plenitud
	<b>BOSCH, Natalia</b>	¿Es posible hablar de conflictos en torno al ingreso de la efeméride del 24 de marzo en la escuela primaria?
	<b>LÓPEZ, Magali Sofía</b>	
	<b>AYALA TORALES, Alejandra</b>	Educación Agraria: Diferenciación y segmentación Educativa
	<b>PLENCOVICH, María Cristina</b>	
	<b>COSTANTINI, Alejandro O.</b>	
<b>JUEVES 10</b>  <b>14 a 15.30 hs</b>  <b>Coordina: Nora Lamfri</b>	<b>FABIETTI, María Graciela</b>	Profesores del Ciclo Básico según su percepción de la "nueva propuesta curricular" provincial.
	<b>TABARÉ FERNÁNDEZ, Emilio Blanco</b>	Caminos hacia la finalización de la Educación Secundaria en América Latina. Un marco para analizar las transiciones hacia la Educación Superior y el mercado de trabajo
	<b>ANFITTI, Vanessa</b>	
	<b>MONTOYA, Mariela</b>	La escuela secundaria en un nuevo escenario social y cultural: la contención educativa como propuesta de inclusión de los nuevos estudiantes secundarios.
	<b>KRAVETZ, Silvia</b>	Escuela Secundaria y Políticas de Inclusión: Un relación en construcción
<b>LÓPEZ, Vanesa</b>		

	<b>MUIÑO, Laura</b>	
	<b>YAPUR, Jorgelina</b>	Aproximaciones a la institucionalización de un nuevo formato escolar para la educación secundaria: Programa Inclusión y Terminalidad de la escuela secundaria en la provincia de Córdoba
<b>JUEVES 10 16 a 17.30 hs</b>  <b>Coordina: Silvia Kravetz</b>	<b>TESSIO CONCA, Adriana</b>	Gestión escolar y proyectos educativos: un análisis en escuelas secundarias estatales de la ciudad de Córdoba
	<b>RIOS, Graciela</b>	
	<b>CASTRO, Alejandra</b>	La Jornada Extendida ¿un espacio para la inclusión educativa?
	<b>ZABALA, Elisa</b>	
	<b>CORTEZ, María Sonia</b>	
	<b>SANTIAGO, Graciela</b>	Gestión Escolar. Estrategias institucionales de inclusión y retención
	<b>MIRETTI, Laura</b>	
	<b>MEINARDI, Graciela</b>	Políticas Públicas em Educação: A formação continuada do gestor escolar
	<b>SOUSA COLARES, Maria Lília Imbiriba</b>	
<b>YELICICH, Carolina</b>		

<b>MESA 4 Infancias y espacios educativos</b>		
Cordinadores: Gloria Borioli y Margarita Barrón		
<b>JUEVES 10 11 a 12.30 hs</b>	<b>TRPIN, Inés</b>	Infancias y Crianza. Perspectivas sobre la pobreza en contextos de desigualdad social
	<b>MARTIN, Mónica</b>	
	<b>MANDALARI, María Laura</b>	Las infancias: representaciones sociales
	<b>SANDOVAL, Gimena Natalia</b>	
	<b>CID, Carolina Celeste</b>	
	<b>MAURUTTO, Liliana</b>	Educación y prevención: conductas de riesgo relacionadas con la sexualidad en niños, niñas y adolescentes
	<b>SCHIAVONI, María Cristina</b>	
	<b>CRABAY, Marta</b>	
	<b>GONZALEZ, Teresa Leonor</b>	Las clases medias y altas en Mendoza: El lugar de las propuestas socializadoras
	<b>ROMAGNOLI, María Cristina</b>	
	<b>ROUSSELLE, Victoria.</b>	
	<b>HERBSTEIN, María Carla</b>	"Experiencias de infancia en espacios educativos comunitarios...otros modos de intervención posibles"
<b>YAZYI, Marina Yamila</b>		
<b>JUEVES 10 14 a 15.30 hs</b>	<b>RINAUDO, Gustavo Enrique</b>	Algunas reflexiones sobre el trabajo de campo con niños desde un enfoque socioantropológico-etnográfico
	<b>EXENI, Cecilia</b>	Homeschooling y educación a distancia para infancia
	<b>BUONFIGLIO, Yair</b>	Adolescencias emergentes: entre mimesis y poesis
	<b>ROMERA LARGO, Laura</b>	Miradas adultas y modos de estar de los niños en la escuela
	<b>CARIGNANO, Marcela</b>	
<b>BRUNO, Claudia</b>		

<b>MESA 5 Aprendizajes y subjetividades</b>		
Cordinadores: Cecilia Ziperovich y Patricia Mercado		
<b>JUEVES 10</b>	<b>CARRASCO, Cecilia</b>	Las Infancias. Una producción de saber epistémico
	<b>ROMERO, Sandra</b>	
	<b>DÍAZ, VALERIA</b>	
<b>11 A 12.30 hs</b>	<b>GRACO, Catalina</b>	Niveles de conceptualización en el ingreso a la escolaridad. El concepto de "animal"
	<b>DOLAGARAY, Nora I.</b>	
	<b>BORIOLI, Gloria</b>	Derivas de la familia. Los jóvenes hablan
	<b>ARIAS, Alicia</b>	
	<b>SANTILLÁN, Fernanda</b>	
	<b>GARECA, Susana Beatriz</b>	Trama de relaciones y vínculos en las instituciones educativas: Enfoque integral de la empatía para analizar e interpretar la convivencia institucional.
	<b>CORREGIDOR, Francisca del Pilar</b>	
	<b>DE FELIPPIS, Irma</b>	Educación y trabajo. Representaciones acerca de la ruptura del binomio perfecto.
	<b>ANDRIARN, Gerardo</b>	
	<b>BRECCIA, Sergio</b>	
	<b>GONZALEZ, Natalia</b>	Aportes para repensar estrategias de aprendizaje en la formación pedagógica universitaria.
	<b>BELTRAMINO, Lucía</b>	

<b>MESA 6 Jóvenes y espacios educativos urbanos</b>		
Cordinadores: Mónica Maldonado y Horacio Paulín		
<b>VIERNES 11</b> <b>11 a 12.30 hs</b>	<b>LORENZO HOLM, Virginia</b>	Educación Técnica y primer empleo. Un estudio de caso para los activos de Montevideo
	<b>Llimós, Ana Gabriela</b>	Nuevos modos de recrear la condición de jóvenes en escuelas secundarias, a partir de la apropiación de TIC
	<b>Plaza Schaefer, Verónica</b>	
	<b>PATRIGNONI, Silvina</b>	(Trans)formar la experiencia. Jóvenes audiencias, teatro e inclusión
	<b>RAVASI, Georgina</b>	
	<b>BAHAMONDE, Carlos</b>	
	<b>BARRÓN, Margarita</b>	Adolescentes y consumos: las adicciones como desafío para la educación
	<b>BAS-PEÑA, Encarnación</b>	
<b>BUONFIGLIO, Yair</b>		
<b>VIERNES 11</b> <b>14 a 15.30 hs</b>	<b>CARRERAS, Rafael Antonio</b>	Juventudes, márgenes e identidad: la escuela como lazo social
	<b>BOSIO, Adriana</b>	Tensiones y desafíos frente a las desigualdades en la escuela media. Trayectorias y experiencias de alumnos del turno noche.
	<b>PAULIN, Horacio Luis</b>	"Gente negra" y "gente cheta" en la escuela: disputas por el reconocimiento en estudiantes secundarios de la ciudad de Córdoba, Argentina
	<b>BERTARELLI, Paula</b>	Actos de género en la escuela. Un análisis de las peleas entre jóvenes varones.
	<b>D'ALOSIO, Florencia</b>	La secundaria como espacio-tiempo de sociabilidad: aprendizajes para alivianar dificultades de vida y afrontar riesgos
	<b>VANELLA, Liliana</b>	La escolaridad secundaria: nuevas apuestas a la inclusión de los jóvenes. La experiencia del PIT 14 -17 en la ciudad de Córdoba
	<b>MALDONADO, Mónica</b>	

<b>MESA 7 Experiencia escolar, enseñanza y evaluación</b>			
Cordinadores: Liliانا Abrate, Adela Coria y Octavio Falconi			
<b>VIERNES 11</b>	<b>ARDILES, Martha</b>	Experiencias formativas en la escuela secundaria Entre el control y la novedad en las acciones evaluativas	
<b>9 a 10.30 hs</b>	<b>CRERVI, Graciela</b>		
	<b>BROCHERO, Lucas</b>		
	<b>LAZAROVICH, María Beatriz</b>		Aprender sobre los propios errores.
	<b>SERRA, Juan Carlos</b>		Conceptos para entender el sistema de actividad promotor de la implicación en el estudio en la escuela secundaria: las tareas de docentes y alumnos en el contexto del aula
	<b>CASIH, Santiago Luis</b>		Espacios y tiempos en el aula primaria: presencias y ausencias
<b>VIERNES 11</b> <b>11 a 12.30 hs</b>	<b>ABRATE, Liliانا del Carmen</b>	La autoridad pedagógica en la Escuela. Decires de los docentes	
	<b>JURI, María Isabel</b>		
	<b>VAN CAUTEREN, Analía</b>		
	<b>JURI, María Isabel</b>	La autoridad pedagógica en los Proyectos Pedagógicos Institucionales de las escuelas	
	<b>SERRA, Juan Carlos</b>	El Sistema de actividad que promueve la implicación en el estudio en la escuela secundaria.	
	<b>BELLOME, Graciela</b>		
	<b>BELTRÁN, Mariana</b>	Evaluación y disciplina escolar. Incidencias en "grupos" de alumnos de primer año del CB de una escuela semi-rural y su Anexo.	
	<b>CASTAGNO, Mariel</b>		
<b>VIERNES 11</b> <b>14 a 15.30 hs</b>	<b>FALCONI, Octavio</b>	Criterios de evaluación en profesores de una Escuela Secundaria estatal: el esfuerzo, la disposición y la autonomía en el trabajo escolar por parte de alumnos y alumnas.	
	<b>FABIETTI, María Graciela</b>	Nuevo Diseño Curricular: lo que se espera de la evaluación de aprendizajes	
	<b>RIVAROLA, María José</b>		
	<b>BELLOME, Graciela</b>	Bajo las perspectivas de los docentes y las atribuciones de los alumnos, las calificaciones.	
	<b>LORENZO, Jorge R.</b>	Procesos cognitivos básicos implicados en la lectura: diferencias entre lectores de diferente nivel de rendimiento	
	<b>ALTERMAN, Nora</b>	Reglas, prácticas y tradiciones evaluativas en el pasaje de la escolaridad primaria a la secundaria en escuelas de élite, Córdoba, Argentina	
	<b>CORIA, Adela</b>		

<b>MESA 8 Educación rural y de jóvenes y adultos</b>		
Cordinadores: Elisa Cragnolino		
<b>JUEVES 10</b> <b>14 a 15.30 hs</b>	<b>CRAGNOLINO, Elisa</b>	Educación rural y de jóvenes y adultos. Perspectivas y problemáticas en convergencia
	<b>LORENZATTI, María del Carmen</b>	
	<b>OJEDA, Oscar</b>	"Las Escuelas Populares en Argentina". Similitudes y diferencias con la Escuela Formal.
	<b>RETA, Viviana</b>	
	<b>GONZÁLEZ, Dora Elba C</b>	El derecho a la educación de jóvenes y adultos. Bachilleratos Populares y Plan FinES: alternativas convergentes
	<b>MÍGUEZ, María Eugenia</b>	
	<b>ARGUMEDO, Malvina</b>	La Propuesta Político-Pedagógica de la Escuela Campesina de la UST de Mendoza: Hacia una Educación del Campo y para el Campo
	<b>RAMELLO, José Luis</b>	"La figura de padrinazgos en Seis Escuelas de la Colonia Rural del Este de Córdoba". (Modos de producción en el espacio rural y construcciones de otredad en el marco de las políticas educativas.)
<b>JUEVES 10</b> <b>16 a 17.30 hs</b>	<b>CRUCIANI, Silvina</b>	Necesidades de formación de educadores de jóvenes y adultos.
	<b>RONZONI, Agustina</b>	

	<b>TOPASSO, Paula</b>	
	<b>RAMÍREZ, Ileana</b>	Voces de docentes de una EPJA del norte argentino: alumnos/as y escuela
	<b>NÚÑEZ, Carlos</b>	
	<b>MAYER, María Susana</b>	Los maestros rurales: transformaciones de la docencia rural en un siglo
	<b>VERGARA AIBAR, María</b>	Simbólicas identitarias histórico-sociales de maestros y maestras de Contexto Rural.
	<b>HENARES, María Alejandra</b>	Prácticas docentes sujetas al contexto: la ruralidad
	<b>LEZCANO, Verónica del Valle</b>	
	<b>RODRIGUEZ, Stefania</b>	
<b>VIERNES 11</b>	<b>BRUMAT, María Rosa</b>	"Educación para poblaciones rurales". La "emergencia" de la educación rural en los discursos de organismos internacionales.
<b>9 a 10.30 hs</b>	<b>VERA CALLE, Alejandra</b>	Visiones sobre la vejez en el Programa UPAMI. Construcción de discursos e implicancias educativas.
	<b>LASSO, Silvana María</b>	Formar maestros rurales a principio del siglo XX. El caso de la Escuela Normal Rural Mixta de Chilecito, La Rioja
	<b>SBOLCI, Elena</b>	
	<b>MONTENEGRO, Ana Guadalupe</b>	"Porque antes no había tanta comunicación con el afuera, estaba muy cerradito" Relaciones extrainstitucionales en espacios rurales "aislados" en transformación.
	<b>LIGORRIA, Verónica Virginia</b>	El albergue como condición y como encuentro. Aproximaciones al análisis de las escuelas secundarias rurales con albergue en Córdoba.
	<b>GUIRADO, María Belén</b>	Educación en el despoblado. Orígenes de la "escuela hogar".
<b>VIERNES 11</b>	<b>SANMARTINO, Silvana Guadalupe</b>	La Historia Reciente en los CBU Rurales "su implicancia en la formación de ciudadanía"
<b>11 a 12.30 hs</b>	<b>SARGENTONI, Pablo German</b>	
	<b>NAWROSKI, Alcione</b>	Rasgos identitarios de los jóvenes del campo
	<b>CONDE, Soraya F.</b>	Explotación del trabajo infantil y cultivo del tabaco Catarinense
	<b>VENDRAMINI, Célia Regina</b>	
	<b>FARFÁN, Liana</b>	Las expectativas que le otorgan padres y estudiantes, de dos establecimientos de la Provincia de Jujuy, al Nivel Secundario en la ruralidad.
<b>VIERNES 11</b>	<b>BACA, Claudia Beatriz</b>	Prácticas docentes y Alfabetización inicial en contextos de ruralidad. (Contextos y prácticas de enseñanza en una escuela del Nor-Oeste de Córdoba)
<b>14 a 15.30 hs</b>	<b>DELGADO PIÑOL, Erika Mercedes</b>	Intereses, expectativas y necesidades de los jóvenes y adultos que retoman sus estudios secundarios: ¿cómo se manifiestan en las clases de matemática? ¿cómo se concilian con la organización institucional?
	<b>VILLAREAL, Mónica Ester</b>	

	<b>ARRIETA, Rocío</b>	Entre pizarrones y celulares. -El uso del celular y las prácticas de escritura en un Centro Educativo de Nivel Medio de Adultos.
	<b>TOPASSO, Paula</b>	Vigencia formal y vigencia real del derecho a la educación de jóvenes y adultos

<b>MESA 9 Didácticas de áreas específicas</b>		
Cordinadores: Nora Alterman y Gustavo Giménez		
<b>JUEVES 10</b> 16 a 17.30 hs	<b>GIMENEZ, Gustavo</b>	Enseñar a argumentar en la escuela. Un estudio a través de los manuales escolares
	<b>SUBTIL, Carolina</b>	
	<b>COLAFIGLI, Leticia</b>	La producción de argumentación y las representaciones juveniles: un estudio a través de consignas de manuales escolares.
	<b>REINALDI, Agostina</b>	
	<b>OLMOS, Marcela Celeste</b>	Libros escolares cordobeses para el nivel medio y enseñanza estratégica del léxico, ¿una alianza posible?
	<b>SOLLA, Julieta</b>	
<b>VIERNES 11</b> 11 a 12.30 hs	<b>STANCATO, Candelaria</b>	La tensión entre lo textual y lo discursivo en la transposición didáctica del texto argumentativo.
	<b>CACCIAVILLANI, Clara</b>	Selección de textos y consignas de manuales escolares para la enseñanza de la Argumentación: análisis crítico de la ideología en la lengua
	<b>MAINA, Melisa</b>	
	<b>ODDO, Fabrizio Martín</b>	Políticas lingüísticas desde un enfoque sistémico para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en el nivel secundario de la provincia de Córdoba
	<b>SCOCOZZA, Giuliano Nicolás</b>	
	<b>VEGA, Edith Carolina</b>	
<b>VIERNES 11</b> 14 a 15.30 hs	<b>MARTÍN, Sabrina Luján</b>	Formación docente y escritura de ficción o la teoría en viñetas.
	<b>MORENO, Olga Viviana.</b>	El desafío actual de enseñar Psicología. Implicancias, reflexiones y propuestas.
	<b>BASSANI, Alicia del Rosario.</b>	
	<b>LUDUEÑA, Viviana Concepción</b>	Prácticas de lectura y escritura en el nivel primario

<b>MESA 10 Escuela, políticas y ampliación de derechos</b>		
Coordinadora: Cecilia Martinez		
<b>JUEVES 10</b> 11 a 12.30 hs	<b>SCHWARTZ, Gladys Catalina</b>	Uso y apropiación de las TIC en representaciones de docentes en ejercicio
	<b>LLADSER, María Cecilia</b>	
	<b>TRESPIDI, Miguel Angel</b>	
	<b>VILLAFANE, Julia</b>	Un estudio de caso: el uso de las Aulas Virtuales y las prácticas pedagógicas
	<b>VINAS-FORCADE, Jennifer</b>	Plan CEIBAL: de los pizarrones a las computadoras

	<b>PALMERO, Paula Mariana</b>	TIC y Formación docente: políticas, prácticas y sentidos
	<b>HERRERA DE BETT, Graciela</b>	Mirada, habla, escritura: las TIC en la escuela media. Análisis de producciones digitales de alumnos. Avances de investigación
	<b>DE LA FUENTE, Claudia Leticia</b>	

<b>MESA 11 Universidad: políticas, actores e instituciones</b>		
Cordinadores: Marcela Sosa, Gladys Ambroggio		
<b>JUEVES 10</b> <b>9 A 10.30 hs</b>	<b>PAREDES, Silvia Maria</b>	La creación de nuevas universidades. Organización académica y políticas públicas.
	<b>COPPOLA, Natalia</b>	Surgimiento y el desarrollo de la innovación en las universidades nacionales
	<b>PAOLONI, Paola</b>	
	<b>GARCÍA, Pablo</b>	
	<b>CORREA, Ana</b>	Acceso al derecho a la educación en carcel
	<b>LEÓN BARRETO, Inés</b>	
<b>FINUCCI CURI, Matías</b>	Universidad y cárcel: acerca de las expectativas depositadas en la educación formal universitaria.	
<b>JUEVES 10</b> <b>11 a 12.30 hs</b>	<b>MIGUELES, María Amelia</b>	Procesos de estudio en la universidad...relaciones con el saber y con el aprender
	<b>SATTLER, Susana</b>	
	<b>MERCADO, Roxana</b>	Estudiantes campesinos en la universidad pública: una elección diferente
	<b>BAR, Aníbal Roque</b>	Propiedades atribuidas a la ciencia en contextos de formación disciplinar desde la perspectiva del sujeto que aprende
	<b>CORRAL, Nilda</b>	
<b>JUEVES 10</b> <b>14 a 15.30 hs</b>	<b>FILIPPA, Nelly M.</b>	Diferencias en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en dos unidades académicas de la UNSJ. Análisis comparativo
	<b>BENÍTEZ, Blanca R.</b>	
	<b>SCHIATTINO, Elizabeth I.</b>	
	<b>ARAYA, Susana Beatriz</b>	Las trayectorias estudiantiles de los alumnos del Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas y del Profesorado y Licenciatura en Ciencias Económicas
	<b>BUTEL PANTAZZIS, Estela Iris</b>	
	<b>MARTÍNEZ, Luciana María</b>	Estudio exploratorio y comparativo en poblaciones estudiantiles que cursan Contador Público, Licenciatura en Diseño Gráfico y Licenciatura en Psicología. Referencias sociodemográficas y elección de carrera.
	<b>GÓMEZ, Sandra María</b>	
	<b>FLORES, Fernando Agustín</b>	Resolución de consignas de escritura en la Universidad. Dificultades del estudiante y correcciones del profesor
	<b>HERRERO, Verónica</b>	Deserción en educación a distancia: factores asociados a la elección de modalidad como desencadenantes del abandono
	<b>MERLINO, Aldo</b>	
<b>AYLLÓN, Silvia</b>		
<b>VIERNES 11</b> <b>9 A 10.30 hs</b>	<b>ZIPEROVICH, Cecilia</b>	Procesos metacognitivos en el aprendizaje de estudiantes universitarios. Resultados de investigación que fundamentan su centralidad en prácticas tutoriales de nivel superior
	<b>MERCADO, Patricia</b>	
	<b>CASTELLS, María del Carmen</b>	Aristas teóricas para múltiples lecturas de las prácticas
	<b>STRASORIER, Lidia</b>	Universidad y trabajo. La conformación de las oportunidades de empleo en egresados de estudios superiores
	<b>PARISI, Daniel</b>	
<b>LAZAROVICH, Sergio</b>	"Las formas de agrupamiento áulico: sus significados y efectos"	
<b>VIERNES 11</b> <b>11 a 12.30 hs</b>	<b>ARTIEDA, Teresa</b>	Participación indígena en un programa institucional universitario: modos, tensiones y alcances.
	<b>ROSSO, Laura</b>	
	<b>WAYAR, Graciela del Rosario</b>	Políticas y Estrategias acerca de la Carrera Docente en la FHyCS. UNJu. Que piensan los profesores
	<b>POSTIGO CAFFE, Clemencia E.</b>	



	<b>MONTIEL, María Cecilia</b>	El marco institucional universitario actual en la constitución del actopoder de los académicos
	<b>SAIDÓN, Mariana</b> <b>CLAVERIE, Julieta</b>	Universidades Sustentables: un análisis de los antecedentes académicos para avanzar con la investigación en el plano local

<b>MESA 12 Formación y práctica docente</b>			
Coordinadora: Gloria Edelstein			
<b>VIERNES 11</b> <b>9 a 10.30 hs</b>	<b>GODINO, Carmen M. Belén</b>	Investigación y Formación Docente en los Institutos de Formación Docente: tensiones y desafíos	
	<b>MONTIEL, M. Cecilia</b>		
	<b>MONTIVEROS, M. Luján</b>		
	<b>ZURITA, María Elisa</b> <b>MORENO, Luisa Inés</b>	Imaginario que construyen rol docente	
	<b>FERNÁNDEZ, Mirta Gloria</b>	Reivindicación de la experiencia: la re - contextualización del saber en la escritura ficcional	
	<b>BOMBINI, Gustavo</b>	Prácticas de formación docente y escritura de ficción	
	<b>MARTÍNEZ, M. Cecilia</b> <b>STUBICHA, Cecilia</b> <b>LOVERA, Marina</b> <b>RICO, Alba</b>	Comunidades de aprendizaje en primera persona del plural	
	<b>VIERNES 11</b> <b>11 a 12.30 hs</b>	<b>DOMINGOS SOBRINHO, Moisés</b>	Habitus, campo educacional e a construção do ser professor da educação básica
		<b>LUCERO, Cristian</b>	Consideraciones sobre las prácticas de gobierno en los ISFD de la provincia de Buenos Aires. El caso del ingreso a la carrera docente
<b>DOSIO, Griselda</b> <b>GARRO, María Martha</b> <b>ROMERO Silvina</b>		Conocer a los ingresantes: una herramienta para pensar la práctica docente	
<b>AQUINO, Nancy Edith</b> <b>FERREYRA, Susana Patricia</b> <b>EDELSTEIN, Gloria</b>		Una aproximación a las Políticas de Formación Docente en Argentina y Brasil	
<b>SALIT, Celia</b>		Saberes, conocimientos y perspectivas en el campo pedagógico. Definiciones e interlocuciones en la formación inicial de docentes. Avances de Investigación	
<b>VIERNES 11</b> <b>14 a 15.30 hs</b>		<b>BOSIO, María Teresa</b> <b>VILLAGRA, Mariana</b> <b>ZAPORTA, Julieta</b>	"La inserción laboral de los Profesores de Hipoacusia y Sordera del Instituto Cabred". Demandas y competencias del campo profesional
		<b>CASTILLO, Silvia Patricia</b> <b>IBÁÑEZ, Gabriela Elizabeth</b>	"Dispositivo pedagógico en la Enseñanza de Historia y Geografía: "Enseñanza situada - Un Ejercicio de Aplicación"
		<b>GELMI, Eda</b> <b>FLORES, Miriam</b>	La "política" desde el relato de la vida escolar de estudiantes de un I.S.F.D
	<b>ERRAMUSPE, Juana Beatriz</b>	Innovación y reforma en la capacitación de docentes para la enseñanza de las ciencias en el período modernizador: el caso del INEC	
	<b>SALIT, Celia</b> <b>MERCADO, Mónica</b> <b>SARMIENTO, Andrea</b>	Una lectura de los diseños curriculares de la formación docente: los casos de educación visual y música	