

Lidia M.E.Fernández-

*Profesora titular Consulta de la Universidad de Buenos Aires-Argentina
Curriculum Vitae Sintético*

Ver datos de actualización pag.

INDICE

1-DATOS PERSONALES, CARGOS Y RESPONSABILIDADES UNIVERSITARIAS ACTUALES (p.4)

2. FORMACION ACADEMICA (p.5)

3. DOCENCIA UNIVERSITARIA (p.5)

3.1. DOCENCIA EN LICENCIATURA (p.5)

3.2. DOCENCIA DE POSGRADO UNIVERSITARIO (en los últimos 10 años) (p.6)

3.2.1. Docencia en Carreras de UBA

3.2.2. Docencia en Carreras de Otras Universidades del país (p.7)

3.2.3. Docencia en Carreras de Posgrado En Universidades o centros académicos del exterior (p.13)

3.2.4.2. Participación en otros Programas de Posgrado de Universidades Nacionales (en los últimos 10 años) (p.16)

4.-INVESTIGACIÓN (p.18)

4.1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (p.18)

4.1.1. Dirección de proyectos de investigación (desde 1987) (p.19)

4.1.2. Dirección externa de Proyectos (dentro de Programas de formación de investigadores para otras Universidades)(p.19)

4.1.3. PROYECTOS REALIZADOS POR CONVENIO ENTRE EL PROGRAMA “Instituciones educativas” Y DISTINTOS ORGANISMOS (p.19)

4.2. TRABAJOS DE INVESTIGACION APLICADA EN EL CAMPO DE LA EDUCACION NO FORMAL (p.20)

5. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACION (p.21)

Cuadros síntesis becarios (22)-tesistas de maestría y doctorado (23) Consejerías doctorales(23)

5.1. DIRECCIÓN DE TESIS (p.25)

5.1.1. DE DOCTORADO, Doctorado Fac.Fil.y Letras UBA categoría CONEAU “A”

5.1.2. DIRECCIÓN DE TESIS DE MAestrÍA (p.27)

5.1.3. TESIS ESPECIALIZACIÓN (p.27)

5.1.4. TESIS DE GRADO O DE TRABAJOS FINALES DE CARRERA (p.28)

5.2. DIRECCIÓN DE BECAS Y ADSCRIPCIONES (p.28)

.Becarios CONICET

.Becarios UBA

.Adscriptos

5.3. INTERCAMBIO ACADEMICO DESDE EL PROGRAMA DE INVESTIGACIONES “Instituciones Educativas” y en el área institucional Se incluyen los de los últimos 10 años (p.30)

A Dr Gerard Mendel (Grupo Degenettes- París).

B.Dres Julián Lopez Yañes, Marita Sanchez Moreno y Cristina Mayor -Cátedra Organización escolar
Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Sevilla

C.Dr Eduardo Remedi y grupo de investigación-DICE CINVESTAV E INVESTIGADORES DE
UNIVERSIDADES VINCULADAS 8UNAM, UPN, UGUADALAJARA-UAM

D .Con grupos de investigadores del área institucional pertenecientes a las Universidades de Buenos
Aires, Córdoba, Salta, Nordeste, Catamarca, Patagonia San Juan Bosco, Patagonia Austral y Comahue (
Red Nacional De Investigadores Institucionales (REDEIE)

6. PUBLICACIONES (últimos 10 años) (p.35)

6.1. LIBROS ,CAPÍTULOS DE LIBROS (P.35)

6.2. ARTICULOS EN REVISTAS CON REFERATO (P.39)

6.3. PUBLICACIONES SIN REFERATO (P.42)

7-PRESENTACIONES EN JORNADAS Y CONGRESOS (últimos 10 años)

7.1. EN EL INSTITUTO SEDE (P.42)

7.2. EN ENCUENTROS Y CONGRESOS INTERNACIONALES (P.44)

7.3.PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS NACIONALES Y REGIONALES (P.54)

8. TRANSFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO Y/O INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

8.1. ESTADOS DE SITUACION INSTITUCIONAL (p.58)

8.2. INSTALACION DE LABORATORIOS RESIDENCIALES INTENSIVOS DESTINADOS A LA FORMACION INSTITUCIONAL (p.61)

8.3.DISPOSITIVOS DE ANIMACION INSTITUCIONAL DE INNOVACIONES EN EDUCACION SUPERIOR (p.63)

(Se trabaja en esto en colaboración con Elisa Lucarelli, Titular de la cátedra “Didáctica de la educación superior” y Directora del programa “El aula Universitaria”

8.4. DISEÑOS CURRICULARES PARA LA FORMACION POSGRADUADA EN ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONAL (Autoria) (p.65)

9.DESEMPEÑO COMO JURADO DE CONCURSOS DOCENTES (últimos 6 años) (p.66)

10.EVALUACION DE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECONOLOGICAS (p.68)

11.INTEGRANTE DE COMITÉ DE REFERATO DE PUBLICACIONES CIENTIFICAS (p.69)

12.GESTION ACADEMICA (p.70)

12.1.DE UNIDADES ACADÉMICAS

12.2. DE POSGRADOS

13.ASOCIACIONES (p.72)

1-DATOS PERSONALES

APELLIDO:Fernández
NOMBRES:Lidia Marta Efcia
DNI 6.115967

CARGO DOCENTE ACTUAL: **Profesor Titular Consulta Dedicación exclusiva** de la Facultad de Filosofía y Letras Designada a propuesta del claustro de Profesores por el consejo Directivo en noviembre y el Consejo Superior de la Universidad Noviembre-diciembre 2004.-

CARGO DE INVESTIGACION ACTUAL. **Docente-Investigador Titular-Director de Programa** UBA Facultad de Filosofía y Letras UBA Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación--(desde 1986) –Categoría I máxima) en el Sistema Nacional de Investigadores (desde 1995)

Línea personal de investigación básica : Dinámicas institucionales en situaciones críticas

Línea personal de investigación aplicada: Dispositivos psicosociales de formación

RESPONSABILIDADES ACADEMICAS

Dirección de Tesis de Doctorado y Maestría de la Facultad de Filosofía y letras de la UBA (por méritos sobresalientes)

Miembro de Comités Directivos de Carreras de Especialización post-grado y Maestrías: “Formación de formadores” designada por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA desde septiembre 1994 , **Maestría de Didáctica** ” designada por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y letras de la UBA desde diciembre 1998 **Carrera de Especialización post-grado y Maestría en Docencia Universitaria dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste** Designada por el Consejo Superior de esa Universidad en el 2000, Maestría en Docencia Universitaria de la UBA designada por res del CD 2002 **-Maestría” Políticas y gestión de la educación” Univ. Nac de Tres de Febrero-**” designada por Resolución del Consejo Superior de esa Universidad como Especialista en el área Educativa de la UBA Desde mayo 1999.-

2.FORMACION ACADEMICA

Profesora en Ciencias de la Educación /Licenciada en Ciencias de la Educación **Expedidos con Diploma de Honor** por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA el 2 de setiembre de 1963. Libro general de Grados nº 40, folio 149, nº 3055.

Especialización Licenciatura especialización Posgrado en Ciencias de la Educación dirección Psicología Educativa *Facultad de Filosofía y Letras UBA -192-1966- Tesis "Encuadre de trabajo de los Servicios de Orientación Educativa, en escuelas primarias del Gran Buenos Aires, según información aprobada por el total de asistentes educacionales del universo de servicios en funcionamiento".* Realizada con Beca del CONICET (Período Agosto 1966-Agosto 1968) . *Dirección Ida G. de Butelman.* No pudo defenderse la tesis en la Facultad de Filosofía y letras UBA por la intervención del 1966 El Informe de la investigación fue presentado y aprobado por CONICET y por CICE Instituto Di Tella (1968) para obtener en esa institución el grado de Investigador Asociado.- (obtenido)

3.DOCENCIA UNIVERSITARIA

Su carrera docente comienza en 1962 como Auxiliar docente alumno y transita todas las categorías por concurso abierto de antecedentes y oposición hasta llegar a la de Profesor Titular de cátedra en 1994 . Deben tomarse en cuenta las interrupciones de la vida universitaria en el país en los periodos 1966-72 y 1976 a 1984

En la responsabilidad de profesor con autonomía de Programa acredita en las siguientes cátedras

PROFESORA ASOCIADA *Psicología De La Niñez Y La Adolescencia.* UBA. Facultad de Filosofía y Letras ,Departamento de Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias de la Educación Profesorados de las carreras de las Facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Exactas de la UBA.. -periodo 1/8/72 al 31/7/73 Resol 512 del 29/9/1972 Periodo 1-8-73 a 28-2-74 Resol 481 2/8/73 Periodo 1-3-74 a 31-3-75

PROFESORA TITULAR "Observación y Trabajo de Campo II Planificación y evaluación institucional en Escuelas Medias UBA. Facultad de Filosofía y Letras ,Departamento de Ciencias de la Educación Resol (CN)170 del 30-3-84-Periodo 1-4-84 a 31-3-85- 31-3-90

PROFESORA TITULAR Por Concurso Abierto DE Antecedentes y Oposición **de;** *Análisis institucional de la escuela y los grupos de aprendizaje(plan 85)* UBA. Facultad de Filosofía y Letras ,Departamento de Ciencias de la Educación Resol cd 1881 del 27-3-90 -Periodo 1-4-90 a marzo 2004 en que a pedido del claustro es designada

PROFESORA TITULAR CONSULTA con Plan de trabajo abierto y especial preferencia a la investigación y la dirección de Tesis desde diciembre 2004.

3.2. DOCENCIA DE POSGRADO UNIVERSITARIO(en los últimos 10 años)

3.2.1. Docencia en Carreras de UBA

UBA-Facultad de Filosofía y Letras Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES (Categoría "A"RES.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del Seminario-Taller Nivel 2 "GRUPO DE REFLEXION" (30 hs) Resol CD 2043-del 30 de abril 1996.- Dictado en el 1er semestre 1996 .

UBA-Facultad de Filosofía y Letras Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES (Categoría "A"RES.: 538-CONEAU-00)

Prof.Titular del Seminario "SITUACIÓN DE FORMACIÓN" (25 hs) Resol CD 3436 -del 4-3-1997.- Dictado en el 1er semestre 1996

UBA-Facultad de Filosofía y Letras- Maestría en Didáctica (Categoría"B"Res CONEAU/ 00 Sede Universidad nacional del Comahue Prof.Titular del Seminario *CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA-* (con trabajo de campo) 60 hs. Categoría"B"Res CONEAU/ 00 Dictado en 1997

UBA-Facultad de Filosofía y Letras- Maestría en Didáctica (UBA-Facultad de Filosofía y Letras- Categoría"B"Res CONEAU/ 00) Sede Universidad Nacional Catamarca Prof.Titular del Seminario *CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA-* (con trabajo de campo) 60 hs. Res. CD Dictado en 1997

UBA-Facultad de Filosofía y Letras- Maestría en Didáctica (Categoría"B"Res CONEAU/ 00 Sede Universidad Nacional Salta Prof.Titular del Seminario *CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA-* (con trabajo de campo) 60 hs. Res. CD Dictado 1997

UBA-Facultad de Filosofía y Letras- Maestría en Didáctica (Categorizada "B" CONEAU) Sede Universidad Nacional de San Luis Prof.Titular del Seminario *CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA-* (con trabajo de campo) 60 hs. Dictado en 1997

UBA-Facultad de Filosofía y Letras- Maestría en Didáctica (Categoría"B"Res CONEAU/ 00 Prof.Titular del Seminario *CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA-* (con trabajo de campo) 60 hs. Res. CD Dictado 1998

UBA-Facultad de Filosofía y Letras Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES UBA (Categoría "A"RES.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del Seminario "SITUACIÓN DE FORMACIÓN" (25 hs) Resol CD CD 3486/ 97 Dictado en el 1er semestre 1998 en colaboración con Prof Sandra nicastro

UBA-Facultad de Filosofía y Letras Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES UBA (Categoría "A"RES.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del la *Pasantía I- Observación y Formación* " (10 hs) Resol CD Res. CD 2385 4-4-2000 .- Dictado en el 1er semestre 1998 con equipo de Turoes ¿.

UBA-Facultad de Filosofía y Letras Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES UBA (Categoría "A"RES.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del Seminario "SITUACIÓN DE FORMACIÓN" (25 hs) Resol CD Dictado en el 1er semestre 2000

UBA-Facultad de Filosofía y Letras Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES UBA (Categoría "A"Res.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular de la *Pasantía I- Observación y Formación " (10 hs) Resol CD Dictado en el 1er semestre 2000*

UBA-Facultad de Filosofía y Letras- Maestría en Didáctica (Categorizada "B" CONEAU) Prof.Titular del Seminario *CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA-* (con trabajo de campo) 60 hs. Res. CD *Dictado 2001*

UBA Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES (Categoría "A"Res.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del Seminario "Taller de investigación" Módulo I *"Bases para el diseño de estudios e investigaciones en el campo de la Formación de Formadores apoyo a Tesistas (20 hs) Resol CD Dictado en diciembre 2002*

UBA Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES (Categoría "A"Res.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del Seminario Prof.Titular del "Taller de investigación" Módulo II: *Criterios para realizar y analizar proyectos de investigación en el campo de la Formación de formadores" para apoyo de Tesistas (20 hs) Resol CD.- Dictado en diciembre 2002 julio 2003*

UBA Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES (Categoría "A"Res.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del Seminario Prof.Titular del "Situación de formación" " Septiembre-diciembre 2004) Resol CD

UBA Carrera de Especialización Post grado y Maestría FORMACION DE FORMADORES (Categoría "A"Res.: 538-CONEAU-00) Prof.Titular del Seminario Prof.Titular "Pasantía I:Observación"" " Septiembre-diciembre 2004) Resol CD

3.2.2.Docencia en Carreras de Otras Universidades del país

Universidad Nacional de La Pampa Maestría en Evaluación Profesor Titular del Seminario "EVALUACIÓN INSTITUCIONAL" (45 hs)Resol CD A término / acreditada por CONEAU-No categorizada *Dictado en 1997*

Univ Nacional del Comahue. Maestría Psicología del aprendizaje Titular del Seminario "LA CONSTITUCIÓN INSTITUCIONAL DEL SUJETO .PERSPECTIVAS INSTITUCIONALES"(30 hs) Resol CD. *Dictado en 1997. Universidad Nacional de Misiones Maestría de Docencia Universitaria* Titular del Seminario "ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD" (30 hs) 1997

Universidad Nacional de Misiones Facultad de Ingeniería Maestría de Docencia Universitaria Titular del Seminario "ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD" (30 hs) Resol. Acreditada "B" Coneau 1998

Universidad Nacional de Misiones Facultad de Ingeniería Maestría de Docencia Universitaria Titular del Seminario "ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD" (30)hs Resol CD. *Dictado en 1999*

Universidad Nacional de La Pampa Maestría en Evaluación Profesor Titular del seminario "EVALUACION INSTITUCIONAL EN ORGANIZACIONES DUCATIVAS-DISPOSITIVOS Y TÉCNICAS.48 hs- Resol CD A término / acreditada por CONEAU-No categorizada *Dictado en 1999*

Univ. Nac. De San Luis Maestría en “Docencia Universitaria Titular en colaboración con la prof Corti, del Seminario “ANÁLISIS DE LA DINÁMICA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL” (25 hs.) Resol CD. *Dictado en mayo 1999*

Universidad Nacional del Nordeste. Carrera de especialización en Docencia Universitaria **Primer** Curso preparatorio a la Carrera Profesora Titular del módulo “ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y UNIVERSIDAD” Resol CS 99 (20 hs) Acreditada CONEAU. Resol 169/00) No se solicitó aún categorización *Dictada en Junio 1999*

Universidad Nacional del Nordeste. Carrera de especialización en Docencia Universitaria **Segundo** Curso preparatorio a la Carrera Profesora Titular del módulo “ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y UNIVERSIDAD” Resol CS 99 (20 hs) Acreditada CONEAU. Resol 169(No se solicitó aún categorización *Dictada en Octubre 1999*

Universidad Nacional de Tucumán Maestría Psicología Educativa Titular del Seminario “ PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL Y EDUCACIÓN “(48 hs) Dictado 1999 –

Universidad Nacional de Misiones Maestría de Docencia Universitaria Titular del Seminario “Titular del “Taller de investigación” para apoyo de Tesistas Resol CD. *Dictado en 2000*

Universidad Nacional del Litoral Maestría de Didácticas específicas de la Facultad de Formación Docente de la Universidad del Litoral. Prof. Titular del “Taller de investigación” para apoyo de Tesistas en la Categorización CONEAU “B” *Dictado en 2000*

Universidad Nacional Tres de Febrero Maestría en políticas y Administración de la educación Co -Titular del Seminario "TEORÍAS DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACION,(48 HS) compartido con el Dr. Francisco Suárez y el Lic. Norberto Góngora, Acreditada por CONEAU Resol 408/99 Dictada EN 2000

Universidad Nacional del Nordeste Carrera de especialización en Docencia Universitaria Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular “Análisis Institucional Y Universidad” Seminario "SITUACIONES Y DISPOSITIVOS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN” (48 hs) Resol Rector *Dictado junio-setiembre 2000*

Universidad Nacional del Nordeste. Carrera de especialización en Docencia Universitaria Especialista invitada a participar de la Unidad Académica “El currículo en acción :La enseñanza universitaria” Resol REcTorado 0923/01 Acreditada Resol CONEAU 169/00 *Dictado en abril 2001*

Universidad Nacional del Nordeste Carrera de especialización en Docencia Universitaria Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular “Análisis Institucional Y Universidad” Seminario " Modalidades de organización académica " 20 hs Aprobado por res Rec 130701 del 28 de mayo 2001.-*Dictado en mayo junio 2001*

Universidad Nacional del Nordeste Carrera de especialización en Docencia Universitaria Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular “Análisis Institucional Y Universidad” Seminario "LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL AULA” 32 hs Aprobado por res Rec 1848/01 Julio 5/01.-*Dictado en agosto-octubre 2001*

Universidad Nacional de Tucumán *Maestría Psicología Educativa* Titular del Seminario " PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL Y EDUCACIÓN "(48 hs) Dictado 2001 –

Universidad Nacional Tres de Febrero *Maestría en políticas y Administración de la educación* Co -Titular del Seminario "TEORÍAS DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACION,(48 HS) compartido con el Dr. Francisco Suárez y el Lic. Norberto Góngora, Acreditada por CONEAU Resol 408/99 Dictada en 2001

Universidad Nacional Tres de Febrero *Maestría en políticas y Administración de la educación* Co -Titular del Seminario "TEORÍAS DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACION,(48 HS) compartido con el Dr. Francisco Suárez y el Lic. Norberto Góngora, Acreditada por CONEAU Resol 408/99 Dictada en 2002

Universidad Nacional del Nordeste *Carrera de especialización en Docencia Universitaria* Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular "Análisis Institucional Y Universidad" Seminario "SITUACIONES Y DISPOSITIVOS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN" (48 hs) Resol Rector Dictado 2002

Universidad Nacional del Nordeste. *Carrera de especialización en Docencia Universitaria* Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Especialista invitada a participar de la Unidad Académica "EL CURRÍCULO EN ACCIÓN :LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA" Resol REcToradoDictado en 2002

Universidad Nacional del Nordeste *Carrera de especialización en Docencia Universitaria* Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular "Análisis Institucional Y Universidad" Seminario " MODALIDADES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA " 20 hs Aprobado por res Rec 130701 del 28 de mayo 2001.-Dictado en mayo junio 2002

Universidad Nacional del Nordeste *Carrera de especialización en Docencia Universitaria* Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular "Análisis Institucional Y Universidad" Seminario " MODALIDADES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA " 20 hs Aprobado por res CS -Dictado en Noviembre 2003

Universidad Nacional Tres de Febrero *Maestría en políticas y Administración de la educación* Co -Titular del Seminario "TEORÍAS DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACION,(48 HS) compartido con el Dr. Francisco Suárez y el Lic. Norberto Góngora (Fac. de Cs económicas UBA), Acreditada por CONEAU Resol 408/99 Dictada EN 2003

Universidad Nacional del Nordeste *Carrera de especialización en Docencia Universitaria* Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular "Análisis Institucional Y Universidad" Seminario "LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL AULA" 32 hs Aprobado por res RecCSJulio 5/01.-Dictado en marzo 2004

Universidad Nacional Tres de Febrero *Maestría en políticas y Administración de la educación* Co -Titular del Seminario "TEORÍAS DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACION,(48 HS) compartido con el Dr. Francisco Suárez y el Lic. Norberto Góngora, Acreditada por CONEAU Resol 408/99 Dictada en 2004

Universidad de Salta Profesora Titular del Seminario "La universidad como institución" Especialización en docencia Universitaria- 24 hs- Junio 2004

Universidad tecnológica Nacional Sede Avellaneda. Profesora Titular del Seminario Comunicación y dinámica grupal – 18 hs Julio 2004

Universidad de Salta - Profesora Titular del Seminario El análisis de lo institucional en la Especialización en “Análisis Institucional y educación”. 15 hs Septiembre 2004

Universidad Nacional del Nordeste: Profesora Titular del Seminario Taller vertical: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL de la Carrera de Especialización posgraduada “Análisis e intervención institucional y Educación”. Se dictó el Módulo I “Intervención diagnóstica” con trabajo en terreno por acuerdo de cooperación recíproca con el proyecto UBACYT F 214.- en la Isla del cerrito” –Encuentros de 15 hs en los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre 2004-Residencial de 60 hs en Octubre 2004

Universidad Nacional Tres de Febrero Maestría en *políticas y Administración de la educación - Problemáticas en las Organizaciones y Proyectos Educativos-Un acercamiento al abordaje institucional*-Seminario con trabajo en campo-con trabajo en campo 32 hs-Prof.invitada-contrato

Universidad Nacional del Nordeste Carrera de especialización en Docencia Universitaria Res de creación 169/00(CS) Acreditada por CONEAU Profesora Titular del área curricular “Análisis Institucional Y Universidad”

- Seminario :La práctica de investigación-Módulo:La **práctica de** investigación y la transferencia de sus procesos y resultados en el aula universitaria en colab con Prof.S.Ormaechea de la UNNE 20 hs Junio 2005
- Seminario :La gestión del aula: relación formación , investigación y transferencia en colab con Prof.S.Ormaechea de la UNNE 20 hs-Julio 2005

Universidad Nacional del Nordeste-Carrera de Especialización posgraduada “Análisis e Intervención institucional” Coordinación Encuentros del Seminario Taller vertical vinculado en su trabajo de campo al UBACYT F214:

- o Encuentro sobre “El diagnóstico institucional” 11 t 12 de marzo
- o Encuentro sobre “La devolución diagnóstica” 13 y 14 de mayo// 3 y 4 de Junio //1 y 2 de Julio
- o Semana intensiva de trabajo en terreno Acompañó el equipo de Investigación UBACYT F214- 14,1,16,17,de septiembre 2005
- o Encuentro sobre “La devolución diagnóstica” Acompañó al grupo de alumnos a administrar cuestionarios con el propósito de estimar el impacto de la acción de devolución

Universidad Nacional del Comahue- Programa de especialización en dirección de instituciones educativas Dictado del seminario:El diagnóstico institucional desde los encuadres histórico y situacional. Elaboración del diagnóstico histórico y situacional de la propia institución

Primer Encuentro 25 y 26 de marzo Segundo encuentro 4,5 de noviembre 2005

Universidad Nacional Tres de febrero -Seminario "**TEORÍAS DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACION**) compartido con el Dr. Francisco Suárez y el Lic. Norberto Góngora (Fac. de Cs económicas UBA), profesor Invitado a dictar los temas:**El análisis y el analista de lo institucional en la organización// Tema 3 Dinámica y dramática institucional EN 1er cuatrimestre 2006**

Universidad Nacional Tres de febrero -Seminario - **Problemáticas en las Organizaciones y Proyectos Educativos-Un acercamiento al abordaje institucional** Maestría en políticas y Administración de la educación - **con trabajo en campo**-con trabajo en campo 32 hs- Universidad Nacional Tres de Febrero Prof.invitada-contrato 2do cuatrimestre

Universidad Nacional del Nordeste -Seminario Taller vertical **Análisis e Intervención institucional** vinculado en su trabajo de campo al **UBACYT F214**: -Carrera de Especialización posgraduada **“Análisis e intervención institucional”** Coordinación Encuentros del

- Desarrollo del Módulo III del seminario Taller vertical:La intervención
- Semana intensiva de trabajo en terreno Acompañó el equipo de Investigación UBACYT25 al 30 de septiembre 2006

Universidad Nacional de Tucumán -Seminario de Psicología Institucional. Maestría Psicología educacional (encuentros en mayo, julio y noviembre 2006)

Universidad de Buenos Aires –Seminario “Condiciones institucionales de la intervención Didáctica” 60 hs UBA Carrera de Especialización Post grado y Maestría Didáctica

Universidad Nacional de La Patagonia Austral Sede San Julián Seminario **“Enfoques institucionales y prácticas profesionales.Un campo especializado o un enfoque posible a todas las prácticas** “de 30 hs dictado en la UNPA-Unidad Académica San Julián dentro de las tareas de extensión comprometidas en calidad de Directora Externa de Investigación 18 dal 24 de octubre 2006.-

Universidad de Buenos Aires Seminario posdoctoral *Profesores del CUCEA Univ de Guadalajara. Diseño , coordinación y dictado de clases* Noviembre 2007 Asistencia técnica: Diseño y coordinación de una Estada post doctoral de Pedagogía Universitaria para diez Profesores Titulares del CUCEA Universidad de Guadalajara-Convenio entre CUCEA y la Secretaría de investigación y Postgrado de la FFyL de la UBA-Intervención de los Profesores Investigadores:Edith Litwin, Martha Nepomneschy ,Elisa Lucarelli, Marta Souto y tesis doctorales de sus equipos- Buenos Aires, Argentina- 26 al 31 de noviembre de 2007 .-

Universidad nacional de Tres de febrero Seminario **"TEORÍAS DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACION)** compartido con el Dr. Francisco Suárez y el Lic. Norberto Góngora (Fac. de Cs económicas UBA) EN 1er cuatrimestre 2008

Universidad nacional de Tres de febrero -Seminario **“PROBLEMAS EN LAS ORGANIZACIONES Y PROYECTOS EDUCATIVAS”** Seminario para varias Maestrías de la UNTREF. *Dictado intensivo* Febrero 2008 para Maestrandos de Brasil

Universidad nacional de Tres de febrero Seminario **ORGANIZACIONES Y PROYECTOS EDUCATIVOS**-Seminario – Taller- - Universidad Nacional del Comahue Facultad de Ciencias de la Educación y centro de estudios Institucionales Nivel II Marzo y abril 2008 (Grupo I) Julio y agosto 2008 (Grupo II)

Universidad nacional de Tres de febrero Seminario de ateneos :**UNIVERSIDAD E INSTITUCION.** En la Maestría en docencia Universitaria y Salud-Univ.Nacional de Salta-Julio 2008

3.2.3. Docencia en Carreras de Posgrado En Universidades o centros académicos del exterior

Universidad de Sevilla.Facultad de Ciencias de la Educación Curso de doctorado período 97-99
Profesor visitante extranjero (Seminario de Doctorado: “ASESORAMIENTO INSTITUCIONAL EN SITUACIONES DE CRISIS” 1998- -.

Instituto Politécnico Nacional”–México- I Departamento de Investigaciones Educativas DIE Profesor Extranjero Invitado – Dictante del Seminario para Investigadores formados,Doctorandos y Maestrandos : “ INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y EDUCACIÓN” (25 hs)Junio -Julio de1999

Centro de Estudios Superiores en Educación-Maestría en necesidades Educativas Especiales.Xalapa Mexico.- Conferencia/ Jornada “Análisis institucional de la Escuela” (6 hs) Xalapa 17 de Julio 1999

Universidad Pedagógica Nacional México Programa de desarrollo continuo para Profesores responsables de la formación posgraduada -Seminario “INSTITUCIÓN Y FORMACIÓN” (8 hs) Julio 1999

Universidad de la República- Uruguay- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Profesor extranjero invitado Seminario de Postgrado : “ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS” - 1999 (25 hs)

Universidad de Ciencias y Arte del Estado de Chiapas- Escuela de Psicología. Profesora extranjera invitada a dictar un Taller para Pofesores de grado y Posgrado “ Análisis de las instituciones educativas” (8 hs) Tuxtla Gutierrez Chiapas19 de Julio 1999

Universidad de la República Uruguay Facultad de Psicología de la Jornada Taller “ EL PSICÓLOGO INSTITUCIONAL EN LA ESCUELA” organizada por *el Programa de Posgrado* - Mayo 1999 20,21,22 de (12s)

Universidad del Istmo-Panamá Programa de actualización Posgraduada de la Universidad del Istmo-Panamá Seminario abierto para profesores Universitarios y Funcionarios del sistema educativo“DINÁMICAS INSTITUCIONALES Y EDUCACION” Proyecto ARG/92/004 :Apoyo a las acciones de Cooperación Técnica entre países en Desarrollo del PNUD 25 hs-enero 1999-

Universidad del Istmo-Panamá Maestría en Docencia Universitaria Proyecto ARG/92/004 :Apoyo a las acciones de Cooperación Técnica entre países en Desarrollo del PNUD Profesor invitado Seminario : “ANALISIS INSTITUCIONAL DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS ”– (30 hs) Enero 1999

Universidad del Istmo-Panamá Maestría en Docencia Universitaria Proyecto ARG/92/004 :Apoyo a las acciones de Cooperación Técnica entre países en Desarrollo del PNUD Profesor invitado Seminario "Innovaciones educativas a nivel Universitario en universidades panameñas Fundamentos y dispositivos de animación” (20 Profesores) - (25 hs), Julio 2000-

Universidad del Istmo-Panamá Maestría en Docencia Universitaria Proyecto ARG/92/004 :Apoyo a las acciones de Cooperación Técnica entre países en Desarrollo del PNUD Profesor invitado Seminario

"Innovaciones educativas a nivel Universitario en universidades panameñas Fundamentos y dispositivos de animación " 20 profesores) - (25 hs), Marzo 2001

Universidad del Istmo-Panamá Maestría en Docencia Universitaria Proyecto ARG/92/004 :Apoyo a las acciones de Cooperación Técnica entre países en Desarrollo del PNUD Profesor invitado en equipo con Elisa Lucarelli Seminario "La animación de innovaciones a través de un dispositivo complejo de encuentro entre Profesores que innovan" con ejecución para 13 Universidades participantes.- " 20 profesores) - (50 hs) marzo 2002 (25 hs)

UNCO El Salvador Proyecto ARG/92/004 :Apoyo a las acciones de Cooperación Técnica entre países en Desarrollo del PNUD Seminario para *Profesores* Pedagogía y Docencia Universitaria- Julio 2002

Universidad Autónoma de México-Facultad de Psicología Sede Iztacala Investigador invitado para dictar un Seminario para Profesores "Análisis institucional" (25 hs) Febrero 2003

Universidad de la República-Uruguay Area Salud-Programa de apoyo a la docencia de la Sectorial de educación.Seminario para Profesores del area "El aprendizaje en la práctica" 12 hs (mayo 2003)

Universidad de Guadalajara México- Centro Universitario de Ciencias sociales y Humanidades Departamento de Estudios en educación . Investigador invitado para dictar un Seminario de Doctorado "Análisis institucional" con asistencia de doctorandos, miembros del Cuerpo Académico"Educación y Cultura"- (20 hs) Septiembre 2003

Universidad de la República-Uruguay Seminario Taller dentro del programa de especialización "Dispositivos de animación institucional de la innovación"para Integrantes de las Unidades de apoyo a la enseñanza(UAES)de la (UAES del area de la salud, humanas, exactas ,arte, ingenierías (40 hs)Noviembre 2003-abril 2004

Instituto Universitario CEDIAP -Uruguay. "ENFOQUES INSTITUCIONALES Y PRÁCTICA PROFESIONAL UN CAMPO ESPECIALIZADO DE INTERVENCIÓN O UN ENFOQUE PARA LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES?-25 horas de seminario residencial innsivo desarrollado en febrero 2005

Instituto Universitario CEDIAP -Uruguay. "ENFOQUES INSTITUCIONALES Y PRÁCTICA PROFESIONAL UN CAMPO ESPECIALIZADO DE INTERVENCIÓN O UN ENFOQUE PARA LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES?-25 horas de seminario residencial intensivo desarrollado en febrero 2005

Instituto Universitario CEDIAP -Uruguay. "ENFOQUES INSTITUCIONALES Y PRÁCTICA PROFESIONAL UN CAMPO ESPECIALIZADO DE INTERVENCIÓN O UN ENFOQUE PARA LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES?-60 hs de trabajo desarrolladas en 4 encuentros de horas acumulativas- Abril, mayo, Junio y Julio del 2005

UNAM Sede Iztacala: Grupo de investigación "Identidades académicas" Seminario "Metodología para el análisis hermenéutico de reuniones de indagación institucional" Para investigadores formados.- Octubre 2005-35 hs

UNAM-Facultad de Humanidades.-Seminario / ateneo para tesis de doctorado Los enfoques institucionales en la investigación de organizaciones y procesos de la educación octubre 2005 20 hs

UNAM , México --Seminario "Los enfoques institucionales en la investigación y procesos de la educación " Para tesis de Maestría y Doctorado.-23 y 24 de marzo 2006 (16 hs) Facultad de Filosofía

y Letras y Facultad de estudios Superiores de Iztacala- Universidad Autónoma de México(UNAM) –
DEPARTAMENTO DE POSGRADO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA ,México

- -Seminario: **Dinámicas en los grupos de investigación social**” 28 hs) En el marco de la Estada de asesoramiento al Cuerpo académico “Educación y Cultura” dirigido por la Dra Emma Ruiz .-
- -Conferencia pública .:”Procesos de cambio institucional: dinámicas y alternativas”15 DE MARZO 2006
- -Seminario_ “Procesos de análisis institucional”(25 hs) en el marco de la Estada de asesoramiento institucional al CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS para la Iniciación de un proceso de análisis institucional - 6 al 14 de marzo de 2006

DIE-CINVESTAV-Mexico: Seminario “Análisis Institucional”,para alumnos del Doctorado en investigación educativa - Asesorías a nivel individual sobre los proyectos de investigación individual de los participantes

INSTITUTO UNIVERSITARIO ORT Uruguay-Seminario “problemas institucionales en educación Maestria en Docencia Universitaria-” 10,11 y 12 de Julio 2006 (24 hs)

Universidad de la República Uruguay Seminario ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y UNIVERSIDAD. Dinámica Institucional de la Formación y la enseñanza Universitaria. En la maestria en enseñanza universitaria–coloquios Septiembre 2008

3.2.4.2. Participación en Programas de Posgrado de Universidades Nacionales (en los últimos 10 años)

UBA-Facultad de Filosofía y Letras -^Programa de Posgrado de la Secretaria de investigación y Posgrado. Prof Titular del seminario “Evaluación institucional en organizaciones educativas.Dispositivos y técnicas” (48 hs) . Resoluc CD 2242 -19-3-96- *Dictado entre el 6 de mayo y el 30 de agosto con extensión del trabajo de campo hasta noviembre del mismo año*

Universidad Nacional de Salta: Facultad de Humanidades-Programa de seminarios para Profesores. Prof,. Invitada a dictar Seminario “PEDAGOGIA INSTITUCIONAL” Nota de invitación 136/86- (12 hs) Dictado en octubre 1986

UBA-Facultad de Filosofía y Letras -^Programa de Posgrado de la Secretaria de investigación y Posgrado. Prof Titular del seminario “LA PROBLEMÁTICA EN LAS ORGANIZACIONES Y PROYECTOS EDUCATIVOS Una aproximación desde los enfoques institucionales “ /con trabajo de investigación) organizaciones educativas.Dispositivos y técnicas” (48 hs) . Resoluc CD -95- *Dictado entre el 4 de abril y el 30 de octubre 1995*

UBA-Facultad de Filosofía y Letras -^Programa de Posgrado de la Secretaria de investigación y Posgrado. Prof Titular del seminario “Evaluación institucional en organizaciones educativas.Dispositivos y técnicas” (48 hs) . Resoluc CD 2242 -19-3-96- *Dictado entre el 6 de mayo y el 30 de agosto 1996 con extensión del trabajo de campo hasta noviembre del mismo año*

Universidad nacional de la Patagonia San Juan Bosco-Secretaría Académica.Programa de especialización Posgrado en “ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONALLa problemática en las organizaciones y proyectos educativos-Profesora Coordinadora de los Encuentros presenciales del Nivel I:”HECHOS Y ABORDAJES INSTITUCIONALES””(Cohorte 1) (80 hs) Res 3 –Rec/98-Noviembre del 96 a Junio del 97. No se envió a acreditación CONEAU

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco-Secretaría Académica.Programa de especialización Posgrado en “ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONALLa problemática en las organizaciones y proyectos educativos- Res 3 –Rec/98-Profesora Coordinadora de los Encuentros presenciales del Nivel II:”CAMBIO Y CRISIS INSTITUCIONAL”(Cohorte 1) (80 hs) Agosto 97 a Mayo 98 No se envió a acreditación CONEAU

Universidad nacional de la Patagonia San Juan Bosco-Secretaría Académica.Programa de especialización Posgrado en “ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONALLa problemática en las organizaciones y proyectos educativos- Res 3 –Rec/98-Profesora Coordinadora de los Encuentros presenciales del Nivel I:”HECHOS Y ABORDAJES INSTITUCIONALES””(Cohorte 2) (80 hs) Agosto 98 a abril 99 No se envió a acreditación CONEAU

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco-Secretaría Académica.Programa de especialización Posgrado en “ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONALLa problemática en las organizaciones y proyectos educativos- Res 3 –Rec/98-Profesora Coordinadora de los Encuentros presenciales del Nivel II:”CAMBIO Y CRISIS INSTITUCIONAL””(Cohorte 2) (80 hs) Mayo 99 a Diciembre 99 y marzo 2000- No se envió a acreditación CONEAU

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco-Secretaría Académica.Programa de especialización Posgrado en “ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONALLa problemática en las organizaciones y proyectos educativos-Profesora Coordinadora de los Encuentros presenciales del Nivel III-INVESTIGACION INSTITUCIONAL EN EDUCACION (100 hs con trabajo de investigación) (Interesados de las cohortes 1 y 2) Agosto 2000 –Noviembre 2001 No se envió a acreditación CONEAU

Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Unidad Académica Río Turbio.-Programa posgrado “Análisis y Asesoramiento institucional”-Prof. Invitada a dictar un seminario sobre” LA INSTITUCIÓN ESCOLAR.-MODOS DE ABORDAJE”- (21 hs) Dictado en noviembre 2000 –Situación CONEAU desconocida

Universidad de San Luis Trayecto sistemático de especialización Posgrado “Animación de innovaciones en educación superior” Prof.Titular del seminario “LA GESTION DE LA ENSEÑANZA EN EL AULA r“(40)hs Trayecto creado por Resol **CS** Dictado en mayo-julio el 2001

Universidad de Salta Facultad de Humanidades Convenio 136/00 ME) Postítulo en “ANÁLISIS Y ANIMACIÓN SOCIO INSTITUCIONAL Profesora a cargo de coordinación general, Supervisión académica y dictado de conferencias en 6Residenciales Intensivos de 50 hs cada uno-Total 300 hs presenciales –” **Res 185/01 (CS)**No fue enviada a acreditación Realizados entre octubre 2000 y junio 2002

Universidad de San Luis Trayecto sistemático de especialización Posgrado “Animación de innovaciones en educación superior” Prof.Titular en colaboración con la Prof. Elisa Lucarelli del seminario-Taller LOS GRUPOS DOCENTES, SU HISTORIA, SITUACION Y ESTILO DE TRABAJO- 60 hs. Trayecto creado por Resol CS xxxxxxx Dictado en noviembre, diciembre2003 y marzo 2004

4.-INVESTIGACIÓN

4.1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

En su carrera como investigadora ha transitado por todas las posiciones previstas en el sistema: becario de Investigación iniciación y perfeccionamiento (4 años en el sistema de formación de investigadores del Consejo nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-CONYCET) ; Auxiliar de Investigación (UBA) ,Investigador integrante de equipo CICE-Inst.Di Tella, Investigador Asociado a la dirección de proyectos(CICE-Inst.Di Tella), Director de Proyectos (UBA), Director de Programa (UBA).

Desde 1984 es Investigador-Titular de la UBA –Desde 1987 es Directora de programas de investigación de UBA-En 1995 se presenta a concurso de categorización para el Padrón Nacional de Investigadores y obtiene la Categoría I(Máxima) –En 2004 vuelve a presentarse al Concurso y es re-confirmada en la misma categoría.

4.1.1. Dirección de proyectos de investigación (desde 1987)

“ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS Y DOCENTES PARA GRANDES NÚMEROS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”. Proyecto AA-001. Secretaría Ciencia y Técnica UBA 1987-1989 -

"DINÁMICA Y DRAMÁTICA DE LA REACCIÓN ANTE LOS GRANDES NÚMEROS.Un estudio de dos cátedras paradigmáticas." UBACYT AA-001-.Secretaría de Ciencia y Técnica UBA Recomendada para publicación por la Comisión evaluadora.. 1988-1991.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL. PRUEBA EXPERIMENTAL DE UN LABORATORIO INTENSIVO EN SU CALIDAD DE DISPOSITIVO ANALIZADOR” Año 1989-1990. Sede IICE FFyL UBA PIA 004-0358 CONICET

”DINAMICAS ESCOLARES EN SITUACIONES CRITICAS. EL CASO DEL DISTRITO XXI DE LA CIUDAD DE BS AS” Aprobado como UBACYT TF 46 con subsidio período 1998 a 2000 inclusive

"DINÁMICAS ESCOLARES EN SITUACIONES CRÍTICAS. EL IMPACTO SOBRE LAS PRÁCTICAS". Aprobado y subsidiado UBACYT F126 Período 2001-2003.-

“DINÁMICAS INSTITUCIONALES CRÍTICAS. condiciones asociadas al sostén o deterioro de la tarea institucional primaria en vinculación con la dramática comunitaria :El caso de una población isleña de la Provincia del Chaco “Investigación Programación 2004-2007 de la Secretaría de Ciencia y Técnica-UBACYT F 214: Informe de avance 2004-2005 aprobado y extensión al segundo bienio (en desarrollo) Directora Lidia M.Fernández Co Directora:Ana María Silva,

Asistentes : Cecilia Durantini, Fernando Morillo ,Sofía Visuara, Iona Perea, mariana Preyra-Becaria de Doctorado UBA Cecilia Durantini (abril 2005-2009)

“DINÁMICAS INSTITUCIONALES CRÍTICAS.: Los movimientos de cambio en una población rural isleña aislada a través de historias de vida y reconstrucción de trayectorias grupales “ UBACYT F 114 programación científica 2008-2010

4.1.2. Dirección externa de Proyectos (dentro de Programas de formación de investigadores para otras Universidades)

“ INNOVACIONES ESCOLARES EN CONDICIONES CRÍTICAS –ANÁLISIS DE UN CASO DE ESCUELA MEDIA COMUN QUE SE TRANSFORMA ABRUPTAMENTE EN ESCUELAS DE ADULTOS“ Universidad de la Patagonia Austral. Secretaría de Ciencia y Técnica Resolución 1997-98 CD de UNPA 1997-1998 con subsidio

“ DINÁMICAS SOCIOCOMUNITARIAS FRENTE A SITUACIONES CRÍTICAS- EL CASO DEL BARRIO GENERAL MOSCONI” U.N.de la Patagonia San Juan Bosco- (en el marco del Convenio entre la Facultad de Humanidades de la UNPSJB y la FFyL de la UBA) Aprobado con subsidio. PSCYT 292 Disposición SCyT Nro 0064 Res.CAFHCS Nro 193/98 CAS oo5/99 Alta 11/11/99 Notificación de alta memorandum 1943/99 del 23 de noviembre de 2000-2002-Extensión hasta diciembre 2003

EDUCADORES MIGRANTES INTERNOS EN LOCALIDADES GEOGRÁFICAMENTE AISLADAS, SOCIALMENTE PERIFÉRICAS, CULTURALMENTE ATRAVESADAS POR MOVIMIENTOS MIGRATORIOS. EL CASO DE PUERTO SAN JULIÁN, PROVINCIA DE SANTA CRUZ 1-12-2003/ 1-12-2006 Aprobado por disposición de la SCyT de la UNPA en diciembre 2003.(sigue)

DINÁMICAS SOCIOCOMUNITARIAS FRENTE A SITUACIONES CRÍTICAS- EL CASO DEL BARRIO GENERAL MOSCONI” U.N.de la Patagonia San Juan Bosco- ya citada: Supervisión del informe final presentado en agosto 2006

4.1.3.PROYECTOS REALIZADOS POR CONVENIO ENTRE EL PROGRAMA “Instituciones educativas” Y DISTINTOS ORGANISMOS

“DINAMICAS EN LA EDUCACIÓN DEL NIÑO PEQUEÑO” IICE- MCBA 1990 1994

“DINAMICA INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA DEL PROYECTO EDUCACION Y TRABAJO Consejo Federal de Inversiones(CFI) y “Pcia del Chubut.- 1993

“INSTITUCIONES DE LA FORMACIÓN” EL CASO NEUQUÉN_ “ Investigación realizada en nueve Institutos de Formación docente de la Pcia de Neuquén”.iice- Ministerio de Educación de la Pcia. de Neuquén. 1994-1995

4.2. TRABAJOS DE INVESTIGACION APLICADA EN EL CAMPO DE LA EDUCACION NO FORMAL

"EVALUACIÓN DEL VÍNCULO INDIVIDUO-TRABAJO. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN VENDEDORES NECCHI S:A:". Informe del diagnóstico realizado. Se utilizó como base de asesoramiento sobre programas de Capacitación. 1968.

"EVALUACIÓN DEL VÍNCULO CON EL TRABAJO. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN". promotores y vendedores de una empresa inmobiliaria. Resultado del diagnóstico, sirvió como base del diseño y administración de un programa de capacitación.1968

"ANÁLISIS DE VÍNCULOS E IMÁGENES COMO DETERMINANTES DEL COMPORTAMIENTO VIAL". Informe sobre el diagnóstico realizado, sirvió de base para asesorar el Departamento de Educación vial de la Municipalidad de Córdoba sobre objetivos y lineamientos de acción de la campaña de Educación Vial. 1969.

"SIGNIFICADO DE LA COMPRA DE VIVIENDA". Informe de estudio diagnóstico realizado como base del asesoramiento para elaborar programas de Capacitación de vendedores. 1969.

"EFICIENCIA PEDAGÓGICA DEL SISTEMA DISEÑADO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS ACADEMIAS DE TEJIDO" Necchi S:A: Investigación evaluativa. 1969.

"EFICIENCIA DEL SISTEMA DE CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE JEFATURAS INTERMEDIAS". Informe de la evaluación realizada con un sistema experimental. dio lugar al reajuste del sistema. DGI, 1971

"FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE JEFATURAS INTERMEDIAS". Informe de la evaluación realizada con un sistema experimental. Dio lugar al reajuste del sistema. DGI, 1971

"DISEÑO DE FORMACIÓN DOCENTE ACELERADA A TRAVÉS DE TÉCNICAS DE LABORATORIO". Investigación evaluativa destinada a reajustar el diseño. Realizada como parte de las tareas de asesoramiento Pedagógico. DGI. 1972-1983.

"EFICIENCIA DEL SISTEMA DE CAPACITACIÓN POR INSTRUCCIÓN PROGRAMADA". Investigación evaluativa de la experiencia piloto realizada como parte de las tareas de Asesoramiento Pedagógico. DGI. Años 1973-74.

"EL VÍNCULO DEL ADOLESCENTE CON LA ESCUELA". Investigación realizada como parte de los prácticos de los alumnos en la Cátedra: Psicología de la niñez y la adolescencia. UBA 1971 A 1974.

"NIVELES DE RENDIMIENTO Y CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL CURRÍCULUM DE ADMINISTRADOR TRIBUTARIO". Investigación evaluativa realizada en la prueba piloto del curriculum de 3 años como parte de las tareas de Asesoramiento Pedagógico. DGI. 1980-1983.

"EFICIENCIA DEL SISTEMA DE RESIDENCIA CON MODALIDAD TUTORIAL-CICLO DE ESPECIALIZACIÓN-. CURSO ADMINISTRADOR TRIBUTARIO". Evaluación de la experiencia piloto realizada como parte de las tareas de Asesoramiento Pedagógico. DGI. Desde 1982.

"EFICIENCIA PEDAGÓGICA DEL DISEÑO DE ENTRENAMIENTO Y EQUIPO DE MATERIALES. ESTRATEGIA COMBINADA DE ENSEÑANZA GRUPAL, AUTOENSEÑANZA Y ESTUDIO DIRIGIDO". realizada como parte de las tareas de Asesoramiento Pedagógico. DGI 1982.

"CONFIABILIDAD PREDICTIVA DE EXÁMENES". Informe de investigación evaluativa realizada en el curso antes mencionado. DGI 1982-83.

Evaluación de Diseño, administración y evaluación del "PROGRAMA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES DE CAPACITACIÓN CON PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS NIVELES JERÁRQUICOS". DGI 1971 Y 1980 (2)

Evaluación de Diseño, administración y evaluación del "SISTEMA DE MICROESTUDIO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN". DGI (10)

Evaluación de: "MODELO E INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN PEDAGÓGICA DE CLASES" (50) DGI; (20) UNC; (20) Agnón.

Evaluación de "MODELO E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN PEDAGÓGICA DE CURSOS" (3) DGI; (2) UNC.

Evaluación de Diseño, administración y evaluación deL:"MODELO E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN PEDAGÓGICA DEL CURRÍCULUM DEL CURSO DE 3 AÑOS ADMINISTRADOR TRIBUTARIO". DGI (2).

5. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACION

Cuadros –síntesis (Detalle de temas y estado de avance a partir de Pag.24)

Becarios¹				
Apellido y Nombre	Tipo de beca ²	Institución otorgante	período	Evaluación ³
Nicastro, Sandra	De Preiniciación	CONICET	98-99	Informe final aprobado
Nicastro, Sandra	Iniciación	CONICET	2000-2001	Informe final aprobado
Nicastro, Sandra	De Preiniciación	CONICET	1989-1989	Informe final aprobado
Nicastro, Sandra	Iniciación	CONICET	1990-1991	Informe final aprobado
Nicastro, Sandra	De perfeccionamiento	CONICET	1992-1993	Informe final aprobado
Nicastro, Sandra	Posdoctoral	CONICET	1994	Informe final aprobado
Mazza, Diana	de preiniciación	CONICET	1989-1989	Informe final aprobado
Mazza, Diana	de iniciación	CONICET	1990-1991	Informe final aprobado
Silva, Ana María	de preiniciación	CONICET	1989-1989	Informe final aprobado
Silva, Ana María	de iniciación	CONICET	1990-1991	Informe final aprobado
Silva, Ana María	De perfeccionamiento	CONICET	1992-1993	Informe final aprobado
Cols, Estela	de iniciación	CONICET	1990-1991	Informe final aprobado
Cols, Estela	De perfeccionamiento	CONICET	1992-1993	Informe final aprobado
Andreozzi, Marcela	de iniciación	CONICET	1990-1991	Informe final aprobado
Andreozzi, Marcela	De perfeccionamiento	CONICET	1992-1993	Informe final aprobado
Andreozzi, Marcela	Beca doctoral	UBA	2000-2003	Informe de primer año aprobado, beca renunciada.
Hoffman, Gabriel	Beca de iniciación	UBA	2002-2003	Informe final aprobado
Durantini, Cecilia	Beca de iniciación	UBA	2003-2004	Informe final aprobado
Durantini, Cecilia	Beca doctoral	UBA	2005-2006	Informe final aprobado
Durantini, Cecilia	Beca doctoral	UBA	2007-2008	Renovación aprobada

Tesistas doctorales (Dirección)⁴

¹ La escala en el caso de becas es Insatisfactorio -Satisfactorio- El Informe final Aprobado supone la aprobación de los Informes de avance anuales

²

³

⁴ La escala de calificación en el caso de Tesis Doctorales Es 0-10 Y el maximo es 10 con recomendación de publicación

Apellido y Nombre	tipo de tesis ⁵	Institución	año ⁶	Calificación
Estela Cols	doctoral Res CD 4795 23 /12 / 97	Fac. Filosofía y Letras UBA.	2007	10 Sobresaliente
Silva, Ana María	Doctoral Res CD 4795 23 /12 / 97	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	-
Yentel, Nora	Doctoral Res CD 734- 15-8-2003	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	-
Valdemarín, Paola	Doctoral Res CD 749 23-04-2004	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	-
Iczcowitz, Marcela Foreiter	Doctoral Res CD 3861 2-11-04	Un. Nac. Del Comahue	en curso	-
Ana Cecilia Durantini	Doctoral Res CD	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	-
Cristian varela	Doctoral	UNTREF	En curso	

Tesistas doctorales (Consejería)				
Apellido y Nombre	tipo de tesis ⁷	Institución	año ⁸	Calificación
Lion, Karina	Res CD 730 15-9-98-	Fac. Filosofía y Letras UBA.	2003	10 (Sobresaliente)
Pascual, Liliana	Res CD 732 15-9-98	Fac. Filosofía y Letras UBA.	2007	10(Sobresaliente) Recomendación de publicación
Silva, Ana María	doctoral	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	
Yentel, Nora	Doctoral	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	
Acevedo, María José	Doctoral	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	
Valdemarín, Paola	Doctoral	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	
Iczcowitz, Marcela Foreiter	Doctoral	Un. Nac. Del Comahue	en curso	
Durantini, Ana Cecilia	Doctoral	Fac. Filosofía y Letras UBA.	en curso	

⁵ La escala de calificación en el caso de maestría es Desaprobado-- Aprobado-Aprobado con Mención- Aprobado con mención especial

⁶

⁷

⁸

Tesis de Maestría ⁹				
Yentel, Nora	Maestría en didáctica	Fac. Filosofía y Letras UBA.	2002	Tesis Defendida Calificación Aprobado con Mención especial
Iczcowitz, Marcela Foreiter	Maestría en didáctica	Fac. Filosofía y Letras UBA.(Sede Comahue)	2002	Tesis Defendida Calificación Aprobado con Mención especial
Alonso, María Cristina	Maestría en Formación de formadores	Fac. Filosofía y Letras UBA.		Tesis presentada Aguarda cita para la defensa
Goggi, Nora	Maestría Formación de formadores	Fac. Filosofía y Letras UBA.	2005	Aprobada con Mención Especial
Ormaechea, Silvia	Maestría en Formación de formadores	Fac. Filosofía y Letras UBA.	2009	Aprobada con Mención especial
Elqueta Martín	Maestría en Educación Univ de Córdoba	Facultad de Humanidades	2010	En curso

Tesis de Especialización(Primer ciclo de pos grado) ¹⁰				
Nicastro, Sandra	de especialización	Fac. Filosofía y Letras UBA.	1990	9 (distinguido)
Massa, Diana	de especialización	Fac. Filosofía y Letras UBA.	1990	8 (muy bueno)
Sznadjer, Adriana	de especialización	Fac. Filosofía y Letras UBA.	1990	8 (muy bueno)

Tesis de Licenciatura ¹¹				
Bustos, Yanina	de licenciatura	UN. De Rosario	1996	10 sobresaliente
Alejandra, Toffre	de licenciatura	UN. De Rosario	1996	10 sobresaliente

5.1. DIRECCIÓN DE TESISTAS

5.1.1. DE DOCTORADO, Doctorado Fac.Fil.y Letras UBA categoría CONEAU "A"

Dirección de investigación y Plan de Tesis y Consejería

1. Dirección de Investigación y Plan de Tesis y Consejería de Estudios de **Ana María Silva** Res CD FFyL UBA 4795 23 /12 / 97 Obtención de 2 años de plazo para presentación Plan de tesis Tema : “ Los procesos de ayuda en escuelas de alto riesgo”. *La doctoranda esta cursando sus seminarios ha concluido su investigación de tesis*

⁹

¹⁰ El primer ciclo de especialización después de la Licenciatura, es una carrera de especialización de 3 años.

¹¹ La licenciatura en la UBA es un estudio de grado de 5 años que otorga título mayor

2. Dirección de Investigación y Plan de Tesis de **Estela Cols** .Tema “ Procesos de innovación y estilos docentes”. Res CD 4795 23 /12 / 97 Facultad de Filosofía y Letras-UBA (en elaboración La doctoranda ha defendido su tesis obteniendo calificación 10(Sobresaliente)).
3. Dirección de Investigación y Plan de Tesis de **Nora Yentel** Tema “AUTORIDAD, PODER Y CAMBIO INSTITUCIONAL: Articulaciones e interferencias en proyectos de innovación educativa”-El Caso de la provincia del Neuquén”.-_Res CD FFyL UBA 734- 15-8-2003- La doctoranda está concluyendo su trabajo de investigación
4. Co-Dirección con el Dr Gerard Mendel (Francia) y Consejería de estudios de **María José Acevedo** Tema “CONTRIBUCIÓN A LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DE EXPRESIÓN COLECTIVA DE LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE ZONAS DESFAVORECIDAS EN LA ARGENTINA”.Adaptaciones del dispositivo destinadas a fomentar la participación docente en nuestro medio-Admisión Res CD FFyL UBA 2191 29-7-2003 La doctoranda está cursando sus seminarios
5. Dirección de Investigación y Plan de Tesis de **Paola Valdermarian** Tema: LA MIGRACIÓN Y SU IMPACTO EN LA DISPOSICIÓN Y POSIBILIDADES DE FORMAR.Un estudio de caso en la comunidad de San Julián.Pcia de Santa Cruz Admisión Res CD FFyL UBA 749 23 abril La doctoranda está concluyendo su trabajo de investigación
6. Marcela Foreiter Iczcowitz Tema “UNIVERSIDAD Y FORMACIÓN : Las cátedras como Espacio Artesanal en la formación de los docentes universitarios. Un análisis de caso en la Universidad del Comahue”. La doctoranda está concluyendo su trabajo de investigación
7. Co dirección de Investigación y Plan de Tesis con el Dr Julián Lopez Yañes de la US-España y Consejería de Estudios de Ana Cecilia Durantini Tema : La doctoranda está concluyendo su trabajo de investigación
8. Co Dirección de Tesis doctoral de Sergio Alberto Lopez Molina Universidad de Colima.-Tesis defendida en Junio 2010:Calificación Con lauros. **Sinodal propietaria** en el Examen Predoctoral presentado por el Maestro Sergio Alberto Lopez Molina sobre su trabajo” Modelo para armar:el programa integran de fortalecimiento institucional en la Universidad de Colima” realizada el 11 de diciembre de 2009 en la Universidad de Colima., Colima Mexico.

Consejería de estudios doctorales

9. Consejería de Estudios de **Karina Lion** –Tema: Teconología educativa y desarrollos cognitivos Res CD FFyL UBA 730 15-9-98- Defendida y aprobada con 10 en el 2003 con calificación Sobresaliente-Doctorado Fac.Fil.y Letras UBA categoría CONEAU “A”

10. Consejería de Estudios de **Liliana Pascual** Dirigida por la Dra María Teresa Sirvent Tema “ EL PAPEL DE LA COMUNICACIÓN TEMPRANA MADRE NIÑO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR “ (estudio dentro del marco de investigación de seguimiento de casos en 8 países) Res CD FFyL UBA 732 15-9-98 Doctorado Fac.Fil.y Letras UBA categoría CONEAU “A” La doctorando ha defendido su Tesis obteniendo calificación 10 (sobresaliente) con recomendación de publicación.-

5.1.2. DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA,

11. Dirección de Tesis **Nora Yentel** Maestría en Didáctica **Facultad de Filosofía y Letras-UBA** Sede Comahue-“ :***Las dinámicas institucionales de la innovación educativa en condiciones críticas : El caso de la Escuela agropecuaria experimental del Programa EMETA -Pcia de Neuquén*** Defendida por la Lic Yentel -Aprobada con Mención Especial del Jurado el 28 de mayo 2002- Maestría categoría “B” CONEAU
12. Dirección de Tesis **Marcela Foreiter** Maestría en Didáctica **Facultad de Filosofía y Letras-UBA** Sede Comahue- ***Trayectos de la formación para enseñar en Docentes Universitarios con títulos profesionales o académicos: El caso de la Universidad del Comahue***Defendida por la Lic Foreiter -Aprobada con Mención Especial del Jurado el 28 de Octubre 2002-
13. Dirección de Tesis DE MAESTRÍA EN formación De formadores FFyL-UBA **Nora Goggi-** Espec.UBA en Formación de Formadores- ***Tema:Necesidades de saber y acompañamiento de los maestros de ler empleo en el Nivel Inicial. Tesis defendida y aprobada con mención especial en abril 2007***
14. Dirección de Tesis DE MAESTRÍA EN formación De formadores FFyL-UBA **María Cristina Alonso-** Profesora titular de la UNNE y Espec.UBA en Formación de Formadores- ***Tema :La relación entre las concepciones de práctica y de formación en la práctica en la institución de formación inicial y la institución escolar Documento de Tesis aprobado para la defensa en diciembre 2008 -Aguarda fecha***
15. Dirección de Tesis DE MAESTRÍA EN formación De formadores FFyL-UBA **Sylvia Ormaechea-** Prof.Titular regular de la UNNE y Espec.UBA en Formación de Formadores- ***Tema Historia de vida y formación. El uso de dispositivos de historización en la formación Documento de Tesis aprobado para la defensa en diciembre 2008 -Aguarda fecha***

5.1.3. TESIS ESPECIALIZACIÓN:

16. Licenciada **Sandra Nicastro**, Tesis de la Carrera de especialización Posgrado en la Orientación Técnico educativa- Asesoramiento Pedagógico institucional”.F.F.y L.UBA: Tema de investigación ” ***Historia institucional y roles directivos***” Defensa oral en 1990.Calificación 9 Distinguido

17. Licenciada **Diana Massa** Tesis de la Carrera de especialización Posgrado en la Orientación Técnico educativa- Asesoramiento Pedagógico institucional".F.F.y L.UBA: "**Las situaciones individuales y grupales de enseñanza**" Defensa oral en 1990 Calificación 8 (Muy bueno)
18. Licenciada **Adriana Sznadjer**: Tesis de la Carrera de especialización Posgrado en la Orientación Técnico educativa- Asesoramiento Pedagógico institucional".F.F.y L.UBA "**Impacto del crecimiento abrupto de la pobreza sobre las dinámicas escolares**" Defensa oral en 1990 Calificación 8 (Muy bueno)

5.1.4. TESIS DE GRADO O DE TRABAJOS FINALES DE CARRERA:

19. **Bustos. Yanina.** UNRosario "Procesos de transición organizacional y aprendizaje en organizaciones laborales".Defensa oral en 1996.Calificación Sobresaliente
20. **Alejandra Toffre.** UNRosario Tesis de Licenciatura "El docente y la reacción a la singularidad". Defensa oral en 1996.Calificación Sobresaliente

5.2.DIRECCIÓN DE BECAS Y ADSCRIPCIONES

.Becarios CONICET

1. Sandra Nicastro. "EL ORIGEN Y LA HISTORIA INSTITUCIONAL EN EL DESEMPEÑO Y LA REPRESENTACIÓN DE LOS ROLES DIRECTIVOS. (desde marzo 1988- a marzo 94) Becas de Preiniciación, iniciación . perfeccionamiento para la formación en investigación.
2. Diana Mazza. Tema: INCIDENCIA DE LAS VARIABLES INSTITUCIONALES EN LOS PROCESOS DE PENSAMIENTO Becas de Preiniciación, iniciación . para la formación en investigación. (desde marzo 1988 a marzo 1990).Coninuó su formación dirigida por Prof.marta Souto
3. Ana María Silva. Tema: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN INSTIUCIONAL.El caso de los equipos de orientación de la Provincia de Bs As.. Becas de Iniciación . perfeccionamiento para la formación en investigación.1989-1995
4. Estela Cols. Tema: LA DIMENSIÓN DIDÁCTICA COMO EJE DE TRABAJO EN LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL. Becas de Preiniciación, iniciación . perfeccionamiento para la formación en investigación.período 1989-1992. 1993-1995
5. Marcela Andreozzi. Tema: DINÁMICA Y DRÁMATICA DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL. Becas de Preiniciación, iniciación . perfeccionamiento para la formación en investigación.Período 1990-1992. 1993-1995
6. Sandra Nicastro Tema: ROLES DIRECTIVOS Y PROCESOS DE HISTORIZACIÓN. Beca postdoctoral 1995.

.Becarios UBA

7. **Marcela Andreozzi** Tema: ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA RELACION ENTRE INSERCIÓN CURRICULAR DE LAS PRACTICAS PROFESIONALES DE FORMACIÓN , SU DINAMICA Y EL IMPACTO SOBRE LA INSERCIÓN PROFESIONAL EN UBA **Beca de doctorado UBA 2000-2003**(la becaria renunció a la beca después de 6 meses por imposibilidad de sostener el full time).
8. **Gabriel Hoffman** Tema “DINÁMICAS INSTITUCIONALES DE CONDICIÓN CRÍTICA. INCIDENCIA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL VÍNCULO DEL ALUMNO CON EL ESPACIO ESCOLAR, LOS “OTROS” ESCOLARES , SU POSICIÓN INSTITUCIONAL Y SU TAREA DE APRENDER. En el marco del UBACYT F-126 Beca de iniciación UBA período 2002-2003.
9. **Cecilia Durantini** DINÁMICAS ESCOLARES EN CONDICIONES CRÍTICAS: EL IMPACTO SOBRE LAS PRÁCTICAS.Análisis de un proyecto en respuesta a condiciones críticas- En el marco del UBACYT F-126 Beca de iniciación UBA período 2003-2004.
10. **Cecilia Durantini** obtención de Beca por 4 años para cumplir sus estudios doctorales ya citados.

Adscriptos

El sistema de Adscripción para formar docentes/ investigadores fue reglamentado por el CD la F.F y Letras de la UBA en 1998-Implica 4 años de trabajo en cátedra y en investigación con supervisión directa del Prof –Investigador responsable:

Período 1998-2001

Graduadas Marina Aller, Mariela Kalik, Verónica Goldszmicht, Beatriz Jurkowicz, Mariana Altopiedi

Período 2002-2006

Graduada Mariana Pereyra, Estudiantes: Fernando Morillo, Sofía Visuara y Cecilia Durantini

5.3. INTERCAMBIO CON INVESTIGADORES FORMADOS:

El Programa “Instituciones educativas mantiene relaciones de intercambio académico estables con los siguientes investigadores y o grupos Se incluyen los de los últimos 10 años

A Dr Gerard Mendel (Grupo Degenettes- París).

En 1995 se realizó la primera visita del especialista invitado por el programa. Su Agenda incluyó : dos reuniones de Trabajo con el equipo central de la Cátedra en vinculación con el Trabajo que se realizaba en la Escuela Carlos Pellegrini y la investigación en 11 Institutos de formación docente de la Pcia de Neuquén; el dictado de un Seminario abierto “**Sociopsicoanálisis y Educación**”.(Este Seminario fue desgrabado corregido y publicado- junto al Seminario que el Especialista dicto en la Carrera “Formación de Formadores” en el Voilúmen 2 de la Serie Los documentos que publicamos en dicha Carrera) y la realización de una conferencia para los Investigadores y profesores del Instituto y Dto sobre “Autoridad y poder en los espacios escolares”.

En 1996, la Agenda del Dr Mendel abarcó: el dictado de un Curso de posgrado “**Psicoanálisis, antropología y Educación**”; la intervención en la Programación de un ciclo de formación de Reguladores educacionales y su puesta en marcha. Se estableció el vínculo con la Escuela Carlos Pellegrini para hacer una primera experiencia de intervención que quedó a cargo de la Lic Acevedo. Además dicta un Seminario sobre los problemas de la formación en la carrera Formación de formadores.

Año 1997 la Agenda del Especialista incluyó tres reuniones de Supervisión del Trabajo de formación de Reguladores escolares que se realiza en el Marco del Programa y una Conferencia abierta sobre “**Estrategias y técnicas de intervención institucional**”

Año 1998 la Agenda abarca el dictado de un seminario para investigadores y Posgraduados sobre “**Avances en la investigación sociopsicoanalítica**” además del habitual trabajo con los reguladores educacionales.

Año 1999 además de supervisar el proyecto de investigación y el plan de formación de reguladores el Dr Mendel dicta un seminario de Doctorado propuesto por el Programa “Instituciones educativas” sobre “**Acerca de una teoría del acto humano**”

B.Dres Julián Lopez Yañes, Marita Sanchez Moreno y Cristina Mayor -Cátedra Organización escolar Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Sevilla

En 1996 el Plan de trabajo Agenda abarcó: 4 Jornadas 5 horas cada una de intercambio entre el equipo visitante y el equipo de la Cátedra en las que se presentaron las diferentes investigaciones de ambos grupos y se acordaron lineamientos para posibilitar la comparación de resultados; el dictado de un Curso de posgrado sobre “**Asesoramiento institucional a Centros escolares en procesos de cambio**” de 12 horas de duración al que asistieron los miembros de la Cátedra y los alumnos de los Distintos Cursos de posgrado sobre el tema institucional que se desarrollaron en 1996.;(Este equipo colaboró también en la Carrera de Formación de formadores).

En 1997 La visita del equipo incluye reuniones de trabajo internas al programa dedicadas a la discusión de los diferentes Proyectos de investigación y el dictado por parte de ellos de un Seminario abierto

.Firma de Acuerdo de intercambio entre el programa Instituciones Educativas y el Grupo de investigación en Organización Escolar Univ. Sevilla Fac. Cs de la Educación

En 1998 el programa de intercambio abarcó movimiento de ambos grupos

Estada en Univ de Sevilla de L.M.Fernández como Profesor invitado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla-marzo y abril 1998- para desarrollar el siguiente programa de actividad académica :

- **Seminario para el Doctorado** de Educación Universidad de Sevilla Tema “Asesoramiento institucional en situaciones de crisis “- 20 horas

- **Seminario para investigadores** del departamento de “Didáctica, organización, métodos y técnicas de investigación educativa” tema : la investigación institucional: Diseño, metodología de investigación y resultados de la investigación “ Dinámica y dramática de la educación del niño pequeño” 8 horas
- **Conferencias** para los cursos de grado Organización escolar I y II : Introducción al análisis institucional- 6 horas
- **Conferencias** en el programa de formación superior de Directivos de Centros educativos. Tema : la dinámica institucional en los espacios educativos -8 horas
- **Reunión de intercambio abierto** con el equipo de investigación en Organización escolar. -12 horas
- **Diseño del proyecto de investigación comparativa** “ Innovaciones frente a situaciones escolares críticas “:

Estada en Univ de Sevilla de investigación de Sandra Nicastro (Investigadora del programa) que incluye el dictado de un Seminario de Posgrado sobre "El rol Directivo y las dinámicas institucionales"

En 1999-Dr.Julián Lopez Yañes participa de un Seminario interno de investigadores -directores de proyecto de investigación que estudian las bases para análisis comparativos de sus resultados

En 2000.-El Dr.J.Lopez Yañes participa como Invitado del programa instituciones educativas en la programación del eje "Institución y educación" del Congreso Internacional de educación "Debates y Utopias" organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación UBA Julio 26,27 y 28 .

En 2001-2002-Reuniones de Intercambio y programación de Proyecto para intercambio de investigaciones sobre Dinámicas institucionales en situaciones críticas (en UBA)

2003-Estada del equipo de investigación IDEA de la Universidad de Sevilla Dres Julián Lopez Yañes, Marita Sanchez Moreno, Paulino Murillo Estepa, y los doctorandos José Rodriguez Escalada y Mariana Altopiedi apoyada por la Agencia española a efectos del intercambio de avances de las investigaciones “Dinámicas institucionales en condiciones críticas”UBACYT TF46 y F126 dirigido por L.M.Fernández y Dinámicas institucionales en condiciones críticas: el caso de cinco comunidades y centros escolares de Sierra Norte” , investigación esta última que se plantea como réplica parcial de la primera. Octubre-

Incluyó como actividades

seminario sobre estado de avance de las líneas de investigación que se realizan en el marco del programa de estudios comparativos Grupo IDEA Univ Sevilla y Programa “Instituciones educativas” UBA(12 hs con participación de ambos equipos)

Ateneo abierto en el IICE “Dinámicas institucionales en condiciones críticas: el caso de cinco comunidades y centros escolares de Sierra Norte”grupo IDEA Sevilla , consideraciones sobre puntos de comparación con los casos analizados en la ciudad de Buenos Aires UBACYT T146 y F218

Asistencia y participación-con el equipo de Investigaciones de UBA en el Congreso Internacional de Investigación educativa de UNCO

2008- parte del grupo de investigación del programa Instituciones educativas participa en un seminario realizado por el grupo IDEA en la Universidad de Sevilla sobre el tema "Grupos académicos: condiciones y procesos de producción" Diciembre 2008

C.Dr Eduardo Remedi y grupo de investigación-DICE CINVESTAV E INVESTIGADORES DE UNIVERSIDADES VINCULADAS UNAM, UPN, UGUADALAJARA-UAM

1999-Prof.Lidia M. Fernández es invitada por el DIE a propuesta del Dr Remedi para una estada de investigación que incluyó el dictado de seminarios citados en el punto 4.5 y 4.6.y sesiones de supervisión de las investigaciones en curso.

2000-El Dr..Remedi participa como Invitado del PROGRAMA INSTITUCIONES EDUCATIVAS en la programación del eje "Institución y educación" del Congreso Internacional de educación "Debates y Utopías" organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación UBA Julio 26,27 y 28 .

- Mesa de debates "Las educación en análisis. Abordajes de investigación e intervención.- Comparte mesa con Dra Marta Souto y prof. Lidia M:Fernández
- Comentarista externo en Foro " Salud y educación"
- Participante en el Seminario cerrado de Investigadores institucionalistas con el Dr Mendel-Invitado principal del Congreso Internacional " Acerca del Sociopsicoanálisis: interrogantes y debates"

2002-2003-Estada posdoctoral sabática Dr.Eduardo Remedi director de programa (DIE-CINVESTAV-Mexico) Tema Análisis comparativo de resultados teóricos y empíricos de la investigación institucional en México y Argentina **Proyecto Posdoctoral** apoyado por CONACYT MÉXICO

Los términos formales implicaron: Sede de trabajo:ICE FFyL-UBA **Investigador anfitrión** la Directora del programa "Instituciones educativas" (Lidia M.Fernández) ,

Dentro de ese Plan:

- Dictado de seminario de Doctorado : "Institución, sujeto y currículo" su trabajo del Incluyó en relación directa con la Prof.Lidia M.Fernández
- participación en **reuniones semanales de discusión de investigaciones y marcos teórico técnicos de ambos investigadores**
- programa de intervención en calidad de Observador externo del programa de formación para el trabajo institucional que se realizó por convenio con la Universidad de Salta a través de seminarios residenciales intensivos con régimen de internado (noviembre 2001 semana intensiva de trabajo de 60 horas de trabajo)
- --Análisis y comentario del material de investigación del programa "Instituciones educativas"

- -Ateneo interno con presentación y discusión de las investigaciones del programa
 - **Encuentro de Especialistas** –Participaron Dra Marta Souto, Prof.Elisa Lucarelli, Dr Eduardo Remedi(UBA), Dra Claudine Blanchard Laville (París X) (una Jornada de trabajo Tema : Dispositivos psicosociales de formación –En el IICE como parte de las actividades de la RESO d`observation des practiques enseignants Mayo 2002:

Octubre 2002: Primer Encuentro de Especialistas vinculados a los Programas de intercambio indicados -Participaron Prof.Lidia M.Fernández, Elisa Lucarelli,(UBA), Eduardo Remedi (DIE) Mexico, Dr Julián Lopez Yañes (Univ. De Sevilla) Tema: Análisis de las jornadas nacionales Panameñas EXPO-INNOVACIONES UNIVERSITARIAS-En la ciudad de Panamá

D .Con grupos de investigación de la UNAM

2004-2005 y 2006 Estadas de Lidia M Fernández en calidad de Investigadora invitada por la UNAM para trabajar con el grupo de investigación dirigido por la Dra Monique landesman

2006-Estada Posdoctoral de la Dr Hortensia Hikman del grupo de investigación de la Dra Landesmann en el Programa Instituciones educativas –Investigadora anfitriona: Lidia M.Fernández (45 días)

2008- Estada Posdoctoral de la Dra Monique Landesmann en el Programa Instituciones educativas – Investigadora anfitriona: Lidia M.Fernández (45 días)

E.Con otras Universidades mexicanas.

2007:Estancia Posdoctoral de la Dra Rosa Martha Romo Beltrán de la Universidad de Guadalajara – Investigadora anfitriona: Lidia M.Fernández (45 días)

2008: Estancia doctoral de

E.Con grupos de investigadores del área institucional pertenecientes a las Universidades de Buenos Aires, Córdoba, Salta, Nordeste, Catamarca, Patagonia San Juan Bosco, Patagonia Austral y Comahue (Red Nacional De Investigadores Institucionales (REDEIE)

La red se constituye en 1995 con la concurrencia de grupos de investigación de 7 Universidades Nacionales argentinas y la Universidad de Sevilla

Se han realizado encuentros anuales para intercambio de avances de investigación y resultados de intervención en las diferentes sedes universitarias.

- Mayo 1995. :Encuentro de pre-constitución en FFyL de UBA
- Abril 1996. Encuentro de constitución formal. Se incorpora el grupo IDEA (Univ de sevilla) la Univ del Nordeste

- Julio 1997 : Encuentro con los miembros de la REDEIE (en -Cordoba) (2 días) .Asistieron miembros de las Universidades de Córdoba, Salta, UNPSJBosco, UNPA y UNNE . Tema Análisis de dispositivos complejos de formación institucional
- Junio 1998 Encuentro de intercambio en la Universidad de Salta- Asistieron miembros de la UNPSJB, UNNE, UBA, UNCba, UNPAsE inaugura ,mediante una Conferencia pública , la Consultora institucional con sede en la facultad de Humanas- Se incorpora el grupo de y la Univ del Nordeste
- Agosto 2000: en el marco del Segundo Congreso Internacional de educación en Bs As la Dircora del programa “Instituciones educativas” es responsable de organiza la línea de actividades del “Area Instituciones educativas” y los miembros de la RED participan en dos Paneles y cuatro mesas de comunicaciones coordinados por miembros del programa y la Red.-
- Octubre 2003:En el marco del II Congreso de investigación educativa organizado por la Universidad del Comahue .Se inaugura allí el area de investigación y asistencia institucional de esa Universidad y la RED se hace cargo de una línea eje de actividad: una Mesa de especialistas y tres mesas de comunicaciones
- Mayo 2004: Encuentro nacional con asistencia de investigadores de la RED en FFyL de UBA organizado por la dirección del Programa Instituciones educativas y el grupo de Adscriptos.: “ **Investigación e intervención institucional: acerca de la singularidad de los enfoques institucionales**”- Participaron todos los investigadores y tesistas con asiento en el Programa “Instituciones educativas” e investigadores institucionales de las Universidades Nacionales de Salta, Córdoba, Nordeste, Catamarca, Comahue, Patagonia San Juan Bosco y Patagonia Austral20,21 y 22 de mayo en la fac. FyL de la UBA

Otras producciones de la RED

Se han creado Programas de extensión y transferencia en varias Universidades(Catamarca, UNPA y unas).

Se están iniciando estudios de Posgrado en los que coopero como Consultora académica (Unas, UNNE, Comahue) ,

Se han publicado Numeros especiales de la revista ESPACIOS (UNPA) . la revista de educación del COMAHUE (prensa)

6. PUBLICACIONES DE MAYOR INTERES (últimos 10 años)

6.1. LIBROS , CAPÍTULOS DE LIBROS

1994 -**INSTITUCIONES EDUCATIVAS. DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN SITUACIONES CRÍTICAS.**
Fernández L.M. Bs.As. Paidós.(Reeditado en 1996, 1998, 2000,2002) **ISBN 959 1203249-2 305 PAGINAS**

1996 - **CRISIS Y DRAMATICA DEL CAMBIO. AVANCES DE INVESTIGACIÓN SOBRE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.** Fernández L.M. En Butelman Ida (comp.) "Pensando las instituciones. Sobre teorías y practicas en Educación". Bs As.Paidos ISBN 950-12-3250-6 PAGES 183 A 240 **Mención de honor al Mejor libro en Educación Año 1996** Jurado conformado por Ana María Babini (Prof.Emérita UBA),Alicia Camilloni Prof Consulta UBA);Celia Córscico(Prof.Emérita UNLa Plata), Vilma Saldumbide Prof.Titular(UBA) - Traducido al portugués :"**CRISE E DRAMATICA DA MUDANZA: AVANCOS DE PSQUIZA SOBRE PROJOTOS DE INNOVACAO EDUCATIVA**"Pensando a instituciones. Edit Art Med 1998 ISBN 85-7307-463-9 pags 157 a 203

1996 - **PROLOGO A LA OBRA DE G,MENDEL** Fernández L.M "Sociopsicoanálisis y Educación" serie los Documentos de la carrera de "Fomación de formadores"Vol 2 Edición conjunta Facultad Filosofía y letras de la UBA y Ediciones Novedades Educativas ISBN 987 9116 06-2 Pags 1 a 4

1997 - "**ASESORAMIENTO INSTITUCIONAL EN SITUACIONES CRÍTICAS ABORDAJES METODOLÓGICOS**" Fernández L.M. En Marcelo García C. y Lopez Yañes J. (comp) Asesoramiento curricular y organizativo en educación de Ariel Educación Barcelona 1a Edic sept. ISBN 84-344-2614-5 pag 132 a 170

1997 - **PROLOGO A LA OBRA DE BLANCHARD LAVILLE** C Fernández L.M.- Relación pedagógica y relación con el saber.Abordajes clínicos. serie los Documentos de la carrera de "Formación de formadores"Vol 5 Edición conjunta Facultad Filosofía y letras de la UBA y Ediciones Novedades Educativas- ISBN 987 9191 01 -3 Pags 11 a 14

1998 - **ORGANIZATER DRAMATIQUE.** Fernández L.M. En Publicación en CD de la 4ta Biental de la educación y la formación - Editorial APRIEF -Abril

1998 - "**EL ANÁLISIS DE LO INSTITUCIONAL EN LA ESCUELA. - NOTAS TEORICAS** ." Fernández L.M. Bs As Paidós ISBN 950-12-6121-2191 PAGES" Premio de Jurado IX Jornadas de Eduación al mejor libro de Educación edición 1998 en la categoría Obra teórica" -Jurado conformado por Ana María Babini (Prof.Emérita UBA), J.C. Borsotti (Prof.Titular UBA);Celia Córscico(Prof.Emérita UNLa Plata), Vilma Saldumbide Prof.Titular(UBA)

2000 - **DE LA TEORIA PEDAGOGICA A LA PRACTICA EN LA FORMACION-EL ASESOR PEDAGÓGICO EN LA UNIVERSIDAD-DE LUCARELLI, NEPOMNESCHI,HEVIA, DONATO, FINKELSTEIN Y FARANDA** / Fernández L.M. PRÓLOGO A LA OBRA DE ELISA LUCARELLI Y OTROS "EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO EN LA UNIVERSIDAD" BsAs Paidos ISBN -950-12-3250-6- PAGES 11 A 19

2002 - **EUGENE ENRIQUEZ O ACERCA DE LA BÚSQUEDA AFANOSA DE LA INSTITUCIÓN Y LA PERSONA**"Fernández L.M..PRÓLOGO A LA OBRA "La institución y las organizaciones en la educación y la formación" de Eugene Enriquez. serie los Documentos de la carrera de "Fomación de formadores"Vol

12 octubre Edición conjunta Facultad Filosofía y Letras de la UBA y Ediciones Novedades Educativas
ISBN 987 538 059 8 PAGES 11 A 17

2004 - **INSTITUCIÓN E INNOVACIÓN: APUNTES PARA UN ANÁLISIS**- -Public del Dep.- de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur –sept. -en CD ISBN 987-98069-5-6-

2004 - **ACERCA DE LAS INSTITUCIONES Y DE EL CAMINO DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL. EL APORTE DE ESTA OBRA .PRÓLOGO A LA OBRA DE EDUARDO REMEDI Y OTROS** “Instituciones Educativas: Historia, Sujeto, e institución” coord Eduardo Remedi Edit Plaza Valdez Mexico - 10 pag. ISBN 970-722-313-8 Diciembre

2004 - **DRAMÁTICAS EN EL CONTEXTO, EL AMBIENTE INSTITUCIONAL Y LOS VÍNCULOS CON LA PRÁCTICA : ACERCA DEL FENÓMENO DE LA “REPETICIÓN” UN ESTUDIO EN ESCUELAS PRIMARIAS en zonas de marginación, BS.AS.ARGENTINA-Ponencia en Simposio *Instituciones en situaciones críticas*. VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas - Actas del 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones educativas Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre de Secretaria de Publicaciones Universidad de Sevilla ISBN 84-472-0862-1 Pags 722 a 736**

2004 - **“LA ORGANIZACIÓN LABORATORIO RESIDENCIAL INTENSIVO: SUPUESTOS Y ENCUADRE” Ponencia en el Simposio** Organizaciones alternativas para la Investigación y la formación de Profesores-VIII Congreso Inter. universitario de Organización en Instituciones Educativas - Actas del 8º Congreso Inter. universitario de organización de Instituciones educativas Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre de -Secretaria de Publicaciones Universidad de Sevilla ISBN 84-472-0862-1 Pags 124 a 133

2005 - **CONSIDERACIONES SOBRE LA ECOLOGÍA SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN DE JULIÁN LOPEZ YAÑEZ** Prólogo en Lopez Yañez J. *la Ecología Social de la organización .Una perspectiva educartiva* Editorial La Muralla SA Madrid 1ª edición ISBN: 847133-754-1

2006 - **FERNÁNDEZ L.M EL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN-SOBRE UNA INVESTIGACIÓN SINGULAR**-Prólogo en Nora Yentel **INSTITUCIÓN Y CAMBIO EDUCATIVO**-Una relación interferida Magisterio del Rio de la Plata Grupo Editorial LUMEN ISBN -10:950-550-317-2 ISBN-13:978-950-550-317-0 Mayo

2006 - **FERNÁNDEZ L.M ESPACIOS INSTITUCIONALIZADOS DE LA EDUCACIÓN .-ALGUNOS COMPONENTES NUCLEARES EN LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y SU CONSECUENCIA PARA EL ANÁLISIS**- Capítulo en el libro de Monique Landesman (comp) **Instituciones educativas: Instituyendo disciplinas e identidades**.-Casa Juan Pablos, Mexico Pags 29 a 60 ISBN 970-55-0001-0

2006- **FERNÁNDEZ L.M- HACIA UNA DIDÁCTICA ANALÍTICA .APORTES DE UN LABORATORIO RESIDENCIAL DE FORMACIÓN. Revista Nacional de Educación de la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación AÑO xxiv nº 29 issn 0326-7032 mayo**

2007- **FERNÁNDEZ L.M.** **La autoridad y el desafío de la formación institucional para la posición directiva.** *Prólogo En directores y escuelas. relato de una experiencia de formación* de Nora S. Yentel (coord.) - Marcela Ickowicz – Carlos Peddrotti-Carolina Bagú, Mónica Deiub, Adriana Di Biagio, Liliana Gómez, Analía Hernández, Marilina Meder, Marcela Muñoz, María Cristina Pelletieri, Mirtha Puñalef, María Cristina Rodríguez, Liliana Videla-Edit de UNComahue .Publicación del CEICE

2008 - **FERNÁNDEZ L.M** (2008) **Abordajes en la investigación de la Universidad-Perspectivas desde el estudio de las identidades de los académicos** Entrevista de de Monique Landesmann¹² para Revista del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación-

2008 - **LIDIA M. FERNÁNDEZ (DIRECTORA) CECILIA DURANTINI, FERNANDO MORILLO, IONA PEREA, MARYANA PEREIRA, SOFÍA VISUARA (INVESTIGADORES)-NATALIA MERTIÁN Y JULIETA QUIDICHINO (INVESTIGADORAS ESTUDIANTES)** y el aporte de los Informes del equipo UNNE en la primera etapa 2008 -**Dinámicas institucionales en condiciones críticas.-El caso de una pequeña población isleña aislada**-Anuario del IICE 2008- Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación de la UBA. FFy Letras Bs As Argentina (public Digital). ISBN: 978-987-1450-64-0

2009 - **FERNÁNDEZ L.M GRUPOS ACADÈMICOS EN LA INVESTIGACIÓN DE RIQUELME ,CAFERATTA .APORTES DE LA PERSPECTIVA INSTITUCIONAL.** Capitulo en el Volumen III de la obra de Riquelme G(coord) Miño y Dávila (en prensa)

2010 **FERNÁNDEZ L.M.**, *Pensando las instituciones en el análisis de trayectos de investigación: Sobre “Dinámicas institucionales en condiciones críticas”.* En Rosa Martha Romo y María Rodríguez (Coord.) 2010 Estudios socio institucionales. Trayectorias, implicación y métodos, Ediciones Gutiérrez Ramírez Alfredo (607-8169) y Universidad de Guadalajara . Guadalajara ,Mexico ISBN 978-607-8169-13-9 p.12 - 63).

2010. **FERNANDEZ L.M.** *Violencia del sujeto-violencia institucional .Una interrogación sobre la escuela* En Furlán (comp.) *Violencia y Escuela.* (en prensa Edit Siglo XXI. Mexico)

Fernández Lidia M .-*La investigación institucional de organizaciones educativas. Algunos aportes de estudios realizados en el Programa “Instituciones educativas de UBA”* Revista PRAXIS Univ de La Pampa

2011- **FERNANDEZ L.M M.** PROLOGO a la obra de Estela Cols

2011 **FERNANDEZ L.M** . **Avances y resultados de la línea de investigación “DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN CONDICIONES CRÍTICAS” del Programa de investigaciones “Instituciones educativas”.**-Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación IICE-UBA- Anuario 2010

2011- *Fernández L.M. (compil) María Cristina Alonso, Carolina Gandulfo, Mariana Pereyra, Sofía Visuara (Investigadores del UBACYT 2008-2010)* **Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectorias individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña aislada.”** IICE-UBA-Anuario

Fernández Lidia M III **ENCUENTRO INNOVACION Y PRODUCCION DE CIENCIA EN LA UNIVERSIDAD** Seminario Buenos Aires Bs.As. UNTREF -Centro Cultural Borges-1, 2,3 de diciembre 2010- *Reseña Revista del IICE*

¹²

6.2. Artículos en revistas con referato

1995- **FERNÁNDEZ L.M -LOS CONCEPTOS DE ORGANIZADOR Y NÚCLEO DRAMÁTICO EN EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL O ACERCA DEL ABORDAJE DEL OBJETO INSTITUCIÓN** Fernández Lidia M En Las propuestas de la Didáctica y la Pedagogía “ Fac.de Filosofía y letras-UBA-Aique grupo Editor Julio 2000 -Selección de trabajos del Congreso 1995 ISBN 950-701-633-3 Cod 1633

1996- **FERNÁNDEZ L.M -ANALISIS INSTITUCIONAL UNA PRÁCTICA ESPECIALIZADA O EL ENFOQUE DE LAS PRÁCTICAS?** Revista del Instituto de Ciencias de la Educación (UBA) Año V, Nro 9 Octubre de 1996. Pags 3 a 19 ISSN 0327-7763

1996- **FERNÁNDEZ L.M -EL ANALISIS DE LO INSTITUCIONAL EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS. UNA PROPUESTA DE ABORDAJE.** Revista PRAXIS Educativa. Del Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria de la Universidad de la Pampa.Año II, Nro 2 Diciembre 1996 Pags 9 a 22- ISSN 0328 0702

1999 **FERNÁNDEZ L.M -ABORDAJES INSTITUCIONALES EN LA INVESTIGACION DEL FENOMENO EDUCATIVO. NOTICIAS SOBRE EL ESTUDIO EN EL DISTRITO XXI DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES** Fernández L.M -. Revista del Instituto de Ciencias de la Educación (UBA) Año VIII, Nro 14 Agosto de 1999. Pags 21 a 35 ISSN 0327-7763

1999- **FERNÁNDEZ L.M -LA INSERCIÓN DE LO INSTITUCIONAL EN EL CURRÍCULO-PARTE I: BASES PARA LA DISCUSIÓN** Fernández L.M - Praxis Educativa -Revista del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación Univ. de La Pampa- Año IV,Nro 4- Junio 1999 ISSN 0328 0702- Pags 5 a 24

2000. **FERNÁNDEZ L.M -LA INSERCIÓN DE LO INSTITUCIONAL EN EL CURRÍCULO-PARTE II: UN AVANCE EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA** Fernández L.M - Praxis Educativa -Revista del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación Univ. de La Pampa- Año V,Nro 5- Enero 2000 ISSN0328-9702 Pags.76 A 92

2002- **FERNÁNDEZ L.M -DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN SITUACIONES CRÍTICAS: EL IMPACTO SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS CON NIÑOS SOMETIDOS A MALTRATO Y EXTREMA MARGINALIZACIÓN SOCIAL.** Fernández L.M.Revista del instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación Año X N° 20 Diciembre 2002 pag 18 a 28 ISSN 0327-7763

2002 - **FERNÁNDEZ L.M-DINAMICAS SOCIOCOMUNITARIAS EN RESPUESTA A SITUACIONES CRITICAS** El caso de la comunidad de Gral Moscóni K,3 de Comodoro Rivadavia –Pcia del Chubut .-Publicación del proyecto de Investigación y la Municipalidad de Comodoro Rivadavia Noviembre 2002 -

2003- **FERNÁNDEZ L.M LAS INSTITUCIONES DE LA FORMACION Y LOS EDUCADORES** .Revista NORDESTE de la UNNE Serie Investigaciones y Ensayos N° 19 -2003-Pag 35 a 48 ISSN 0328 5995

2004- **FERNÁNDEZ L.M INSTITUCIÓN E INNOVACIÓN: APUNTES PARA UN ANÁLISIS-** Conferencia principal en -3as Jornadas de Innovaciones pedagógicas en el aula universitaria-3 al 5 de Julio de. Public del Dep.- de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur-en CD ISBN 987-98069-5-6- Julio 2004-

2004- **FERNÁNDEZ L.M PRACTICAS EDUCATIVAS EN LOS MARGENES .SOBRE “HÉROES Y VILLANOS SIN APELACIÓN”** Fernández L.M. Conferencia principal 2do Congreso Internacional de educación Universidad nacional del Litoral.20,21,22 de octubre en “La formación docente.Evaluaciones y nuevas prácticas en el debate educativo contemporaneo. Publicación de Conferencias y paneles UNL -.N.987.598.333.X Octubre 2004-

2004- **FERNÁNDEZ L.M “DRAMÁTICAS EN EL CONTEXTO, EL AMBIENTE INSTITUCIONAL Y LOS VÍNCULOS CON LA PRÁCTICA : ACERCA DEL FENÓMENO DE LA “REPETICIÓN” UN ESTUDIO EN ESCUELAS PRIMARIAS DE VILLA LUGANO, BS.AS.ARGENTINA-Ponencia en Simposio Instituciones en situaciones críticas. VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas - Actas del 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones educativas Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre de 2004-Secretaria de Publicaciones Universidad de Sevilla ISBN 84-472-0862-1 Pags 722 a 736**

2004- **FERNÁNDEZ L.M LAS EXPERIENCIAS INNOVADORAS UNIVERSITARIAS Y LOS PROCESOS DE CAMBIO** Fernández L.M. En memoria de la Primera Jornada de innovaciones universitarias en educación .-Consejo de Rectores de la Universidad de Panamá-Edit OLA Panamá-febrero 2004

2004- **FERNÁNDEZ L.M ANIMACION DE INNOVACIONES EN EDUCACION SUPERIOR-Una experiencia en la Univ de San Luis Ponencia en colaboración con María luisa Granata** 3as Jornadas de Innovaciones pedagógicas en el aula universitaria-3 al 5 de Julio 2004. Public del Dep.- de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur-en CD ISBN 987-98069-5-6-

2004- **FERNÁNDEZ L.M “LA ORGANIZACIÓN LABORATORIO RESIDENCIAL INTENSIVO: SUPUESTOS Y ENCUADRE” Ponencia en el Simposio Organizaciones alternativas para la formación de Profesores-VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas - Actas del 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones educativas Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre de 2004-Secretaria de Publicaciones Universidad de Sevilla ISBN 84-472-0862-1 Pags 124 a 133**

2005. **FERNÁNDEZ L.M Responsable del DOSSIER ESPECIAL En memoria de Gérard M-** Escriben Fernández L.M. En memoria, MJ.Acevedo “Gerard Mendel escritor y “practicante”, Gerardo Mendel Aspectos teóricos de la investigación sociopsicoanalítica AS propósito de la sociedad no es una familia(escrito en 1994-inédito) y”La escuela es una sociedad aunque no lo sepa todavía (Inédito) –Revista del instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación Año XIII, Nº 23-Junio de - ISSN 0327-7763

2006- **FERNÁNDEZ L.M- HACIA UNA DIDÁCTICA ANALÍTICA .APORTES DE UN LABORATORIO RESIDENCIAL DE FORMACIÓN .** Revista Nacional de Educación de la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación AÑO xxiv nº 29 issn 0326-7032 mayo

2007- FERNÁNDEZ L.M DINÁMICAS SOCIOINSTITUCIONALES CRÍTICAS. UN INTERROGANTE SOBRE LAS ESCUELAS.-EL CASO DE UNA PEQUEÑA POBLACIÓN ISLEÑA

Revista Educação UNISINOS. V. 11, n. 1 janeiro/abril 2007 - ISSN 1519-387X São Leopoldo. Editora UNISINOS. páginas de 30 a 41. –

2007- FERNÁNDEZ L.M- EL ANÁLISIS DE LO INSTITUCIONAL Algunas precisiones sobre condiciones de posibilidad, dimensiones y herramientas conceptuales Revista Actas pedagógicas de la universidad del Comahue. Numero especializado en temas institucionales-Referato nacional

2009- FERNÁNDEZ L.M, DURANTINI C, MORILLO F, PEREYRA M ,Y OTROS : Las dinámicas escolares en la relación con contextos críticos. Avances en la investigación de I-EC una pequeña comunidad rural isleña Aceptado por comité editor ANUARIO ICCE (Publicación en CD)

2011 -:*La investigación institucional de organizaciones educativas. Algunos aportes de estudios realizados en el Programa “Instituciones educativas de UBA”* Revista PRAXIS Univ La Pampa Año I N° 14 pag 66/76,

2011 -Fernández Lidia M. (compil)IDENTIDADES, GRUPOS Y CULTURAS ACADEMICAS .Aportes de investigación al debate sobre la gestión académica. Cuaderno I Serie “Encuentros y debates académicos” Edit Univ. UNTREF (en prensa)

2011-Fernández LidiaM., Ickowicz M. Valdemarín P., *El Laboratorio “E” de la UNCO:¿ Rasgos de un modelo “contra institucional” de gestión* Cuaderno I Serie “Encuentros y debates académicos” Edit Univ. UNTREF (en prensa)

2010-.LIBRO EN PREPARACIÓN

FERNANDEZ L.M. *“Instituciones educativas: núcleos y organizadores de la dramática en organizaciones de la educación-*

6.3 PUBLICACIONES SIN REFERATO

1997- **“LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS** Fernández, L.M; “ en la publicación del tercer seminario de Supervisores . Dirección de Planeamiento. Secretaría de Educación Gobierno Ciudad de Bs As.

2001-INSTITUCIÓN Y CURRÍCULO EN ESPACIOS CRÍTICOS. APORTES A LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN” Fernández Lidia M. Publicación interna de la Dirección de Psicología Región V. Pcia de Buenos Aires

2002-ESPACIOS INSTITUCIONALES Y PRODUCCION DE PENSAMIENTO.UN DESAFÍO PARA LA VIDA DEMOCRÁTICA EN LA UNIVERSIDAD Fernández L.M Noticias de Filo: Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras 2002

2001-Fernández Lidia M. **“INSTITUCIÓN Y CURRÍCULO EN ESPACIOS CRÍTICOS.APORTES A LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN”** Publicación interna de la Dirección de Psicología Región V. Pcia de Buenos Aires

2001-Fernández L.M. y equipo **DINÁMICAS BARRIALES Y DRAMÁTICA INSTITUCIONAL. AVANCES DEL TRABAJO EN EL DISTRITO XXI** (material del programa de Investigaciones Instituciones educativas) Mimeo del programa "Instituciones educativas" IICE UBA

2010-Fernández Lidia M **EL ANÁLISIS DE LO INSTITUCIONAL UN DESAFÍO PARA VOLVER A MIRAR LA UNIVERSIDAD**- Publicación Interna Maestría en Docencia Universitaria de la UNNE (en prensa)

7-PRESENTACIONES EN JORNADAS Y CONGRESOS (últimos 10 años)

7.1. En el Instituto sede

Ateneo: ORGANIZADORES Y NÚCLEOS DRAMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN DEL NIÑO PEQUEÑO Plan anual Ateneos IICE 1995 IICE.UBA.en el que se presentaron los resultados de investigación en el *Análisis institucional de 10 Escuelas Infantiles de la MCBA* Se presento el diseño y los principales resultados empíricos así como el desarrollo de conceptos.Presentadores Fernández L.M.. rectora de la investigación e investigadores del equipo responsable: Marcela Andreozzi, Sandra Nicastro, y Ana María Silva. **Comentaristas externos invitados** : Lic. Lucía Garay. Universidad de Córdoba Prof. Alicia Mezzano;Cátedra de Psicología Institucional UBA, Dr.G Kaminsky Instituto de Filosofía UBA. **Comentarista interno:** Lic Amanda Toubes. Comentarista Externo:. Asistentes: Investigadores del IICE de todos los niveles.

Ateneo metodológico: "DINAMICAS ESCOLARES EN CONDICIONES CRÍTICAS. EL CASO DEL DISTRITO XXI- UBACYT TF 46Diseño, estrategias de trabajo y avances metodológicos" .La presentación se centró en el diseño de investigación y la exposición del carácter de los dispositivos y técnicas de indagación utilizadas.. Presentación Lidia M.fernández con colaboración de los investigadores del equipo Marcela Andreozzi, Estela Cols, Sandra Nicastro y las Auxiliares,Marina Aller , Verónica Goldzmicht Mariela Kalik y Yanina Levy **Comentaristas invitados:** Dra Edith Litwin , Dra M teresa Sirvent. Noviembre 1999 Plan de Ateneos del IICE 1999

Ateneo Teórico "DINAMICAS ESCOLARES EN CONDICIONES CRÍTICAS. Avances teóricos UBACYT F 146 y F 126 . Al modo de una historia natural de la investigación la presentación ubicó los resultados de estos proyectos en el marco de la línea de investigación "Dinámicas institucionales en condiciones críticas" que se inicia con la Investigación AA-00 .Se mostró el estado de la teorización al momento actual. Presentación Lidia M.fernández auxiliada por,Marina Aller Verónica Goldzmicht, Mariela Kalik y Yanina Levy Investigadores invitados como **comentarista** Dras Cecilia Hidalgo (espitemóloga) , Marta Souto (especialista en grupos) ,.Estuvieron presentes los directores de programa e investigadores , becarios Septiembre 2002 Plan de Ateneos del IICE Septiembre 2002-

"TEMAS EN EL CONTEXTO, EN EL AMBIENTE INSTITUCIONAL Y EN LOS VÍNCULOS CON LA PRÁCTICA ACERCA DEL EFECTO DE DRAMATIZACIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS SEGÚN ESTUDIOS EN ESCUELAS QUE ATIENDEN POBLACIÓN MARGINALIZADA DE CAPITAL FEDERAL " INFORME DE AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL CASO TOMADO EN LOS UBACYT 1998-2000 Y 2001-2003 Ponencia en el Primer Encuentro Nacional de investigadores institucionales en educación:

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN-ACERCA DE LA SINGULARIDAD DE LOS ENFOQUES INSTITUCIONALES. Organiza Cátedra Análisis institucional de la escuela y Programa de investigaciones "Instituciones educativas" con sede en el IICE.21,22 y 23 de mayo 2004- (Dentro del Plan anual de Encuentros del IICE)

Presentación “LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN “DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN CONDICIONES CRÍTICAS” DEL IICE y del grupo IDEAS de la Univ de Sevilla –:Cátedra Análisis Institucional de la escuela y Los grupos de aprendizaje. Lidia M.Fernández (Direct) , Cecilia Durantini, Fernando Morillo, Mariana Pereyra, Iona Perea y Sofía Visuara(Equipo Inv.UBACYT F214), Marina Aller (Invest del UBACYT F146, y Mariana Altopiedi Invest Invitado de la Univ de Sevilla Junio 2006

Ateneo del IICE Avances de investigación en el Proyecto UBACYT 214-Expositores Lidia M.Fernández y equipo de investigación.**UBA:** Anahí Mastache Cecilia Durantini, Fernando Morillo, Mariana Pereyra, Iona Perea y Sofía Visuara(Equipo Inv.UBACYT F214 UNNE:M.C.Alonso, Sylvia Ormaechea, Septiembre 2006

Ateneo del IICE Fernández L. M *Organización, coordinación y comentario del Ateneo:*“**La Función Materna en la Educación de la Infancia-Fundamentos de una Investigación Clínica** “ a cargo de Lucía Garay Prof Consulta de la UNC{ordoba con Aportes especiales de la Dra Liliana Pascual y la Becaria doctoral Cecilia Durantini 4 de septiembre de 2008

Ateneo del IICE Fernández L. M *Organización, coordinación del Ateneo* “**Los procesos de planeación y la dinámica de los grupos de decisión: estudio del caso SCS de la Universidad de Colima, Mexico**” a cargo del pasante doctoral Sergio Lopez Molina 25 de Sept 2008-Comentariostas especiales Marta Souto y Martha Nepomneschy

7.2. En Encuentros y Congresos internacionales

Fernández L. M. Coordinador del Panel inaugural del II CoNGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION "Debates y utopías" FfyL UBA BS AS 26 al 28 de Julio 2000

Fernández L. M. Panelista en la Mesa de Debate " La educación en análisis: abordajes institucionales" II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION "Debates y utopías" FfyL UBA BS AS 26 al 28 de Julio 2000

Fernández L. M. Panelista en la Mesa de Debates: " La innovación en el aula Universitaria con el CoNGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION "Debates y utopías" FfyL UBA BS AS 26 al 28 de Julio 2000

Fernández L. M. Presentador y Comentarista en la Conferencia de cierre dictada por el Dr G.Mendel: " La escuela no es una familia" II CoNGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION "Debates y utopías" FfyL UBA BS AS 26 al 28 de Julio 2000

Fernández L. M. Disertante en la Conferencia “**LAS DINÁMICAS ESCOLARES Y LOS ENFOQUES INSTITUCIONALES:** Primer Congreso internacional “Entre Educacion y salud”organizado por el Instituto Dr Domingo Cabred de la Pcia de Córdoba.-13,14 y 15 de septiembre 2001

Fernández L. M. Panelista en la 27 feria Internacional del Libro XI Jornadas Internacionales de Educación Tema “ **CONVIVENCIA EN LA ESCUELA**”Abril 2001

Fernández L. M. Conferencista: **LAS DINÁMICAS ESCOLARES Y LOS ENFOQUES INSTITUCIONALES: ENTRE EL ANÁLISIS, LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN**

INSTITUCIONAL. 1er Congreso Internacional "Entre Educación y Salud" organizado por el Instituto Cabred y el Ministerio de educación de la Pcia de Córdoba. 13, 14 y 15 de septiembre de 2001

Fernández L. M. Ponencia en el Primer Congreso Internacional de Investigación educativa-Universidad Nacional del Comahue: **DINÁMICAS SOCIALES, ACCIÓN ESCOLAR Y VÍNCULOS PEDAGÓGICOS: AVANCES SUSTANTIVOS Y METODOLÓGICOS EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA** (Investigación: "Dinámicas institucionales en situaciones críticas, el impacto sobre las prácticas. UBACYT TF46 y F 126) 24, 25 y 26 de Octubre 2001

LASA 2001 XXIII Internacional congreso of the Latin American Studies Association Mesa sobre "Educación Superior **Fernández L. M. "Ponencia DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN E INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL** Coordinadora Elisa Lucarelli. Otros Ponentes: Marta Nepomneschi (UBA), Julián Lopez Yañez (Sevilla España), Mabel D'Acuña Univ Federal de Pelotas e Unisinos LM.Fernández Discussant Washington EEUU septiembre

Fernández L. M. Conferencia de Especialista invitada por la Universidad Nacional del Nordeste en el Encuentro "*El currículo en acción: La enseñanza universitaria*" Currículo y cambio institucional" 19 y 20 de abril 2001

Fernández L. M. 6ª Biennale internationale des chercheurs et des praticiens de l'éducation et de la formation-Paris 3,4,5,6, Juillet 2002. Ponencia "Laboratorios residenciales intensivos: un espacio privilegiado para el análisis de las instituciones de la formación",

Fernández L. M. PRIMERA JORNADA DE INNOVACIONES EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS Panamá. Rep de Panamá 2002. Conferencia experiencias innovadoras universitarias y los procesos de cambio. 3 y 4 de Octubre de 2002

Fernández L. M. Coordinador del Taller AXCESO EXCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Encuentro Internacional El Espacio institucional- Colegio nacional Bs As Septiembre 20, 21 y 22 Julio 2002

LASA 2003 XXIV Internacional congreso of the Latin American Studies Association 678//EDU 005 Panel "Nuevos avances en Pedagogía Universitaria" **Fernández L. M.** Laboratorios residenciales intensivos en la especialización de docentes-"Organizer Elisa Lucarelli. Chair Marta Nepomneschi (UBA) Otros Los estudiantes hablan sobre el MERCOSUR-Marta Nepomneschi (UBA), Mabel D'Acuña Saberes na Construção da profissão Docente e suas Repercussões na Pedagogia Universitária Univ Federal de Pelotas e Unisinos Discussant **Fernández L.M.** Dallas Texas EEUU ; March 27-29 2003

Fernández L. M. Congreso Latinoamericano de Educación Superior San Luis Comunicación HACIA UNA DIDÁCTICA ANALÍTICA DE LA FORMACIÓN¹³ *Dispositivos pedagógicos y análisis de la formación* Argentina 17, 18, 19 de septiembre 2003"

Fernández L. M. LAS EXPERIENCIAS INNOVADORAS UNIVERSITARIAS Y LOS PROCESOS DE CAMBIO En Memoria 2002 de la primera jornada de innovaciones universitarias en educación Edit OLA, Panamá febrero 2004 ISBN 9962 8856 -2-0 PAG 49 A 62

Fernández L. M. Comunicación - ORGANISATEURS ET NOYAUX DRAMATIQUES DANS DES ESPACES INSTITUTIONNELS ÉDUCATIFS DE CONFIGURATION CRITIQUE.-- Ubicada como comunicación 256 Tipo de contribución:recherche en-l'Atelier XV-Politiques éducatives : initiatives institutionnelles et/ou initiatives d'acteurs ? 6ª Biennale internationale des chercheurs etdes praticiens de l'éducation et de la formation-París 3,4,5,6, Juillet 2002

Fernández L. M. Comunicación a la Mesa de debate: Sujeto, institución y currículo del Primer Encuentro argentino mexicano sobre investigación educativa-IICE.: **“ORGANIZADORES Y NÚCLEOS DRAMÁTICOS EN ESPACIOS INSTITUCIONALES EDUCATIVOS DE CONFIGURACIÓN CRÍTICA :UN AVANCE EN LA COMPRESIÓN DE LA DINÁMICA DE LA EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE SUFRIMIENTO SOCIAL-** Noviembre 2002

Fernández L. M. Conferencia inaugural “ANÁLISIS INSTITUCIONAL EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS” Universidad Autónoma de Mexico-FES Izracala febrero 2003

Fernández L. M. Conferencia abierta dentro de la visita académica”EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL: OBJETO Y DIMENSIONES” Univ de Guadalajara Julio 2003

Fernández L. M. Ponencia en Mesa de especialistas Tema desarrollado “EL INVESTIGADOR INSTITUCIONAL Y EL ESPACIO INSTITUCIONAL CRÍTICO” III CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA-Universidad NAClonal del Comahue “Investigación educativa con enfoques institucionales” 22, 23 y 24 de octubre de 2003

Fernández L. M. Conferencia central con el tema“PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA INDAGACIÓN SOBRE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS” Mesa Redonda B Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas se celebrará en Sevilla, durante los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2004

Fernández L. M. Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas Sevilla -Symposio Organizaciones alternativas para la formación de profesores *Organizadora* Fernández L.M. (UBA) Presentaciones Fernández L.M.“**LA ORGANIZACIÓN LABORATORIO RESIDENCIAL INTENSIVO: SUPUESTOS Y ENCUADRE”** –Mastache A.(UBA) “La situación de internado ,la vida colectiva y la formación”, Foreiter M.”Los grupos de coordinación “” , durante los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2004

Fernández L. M. Ponencia en Panel EL PROBLEMA DE LA FORMACION. Sujetos, grupos e instituciones I° Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad en la sede de la Universidad Nacional de La Pampa Sra Rosa y Gral Pico La Pampa. 1,2 3 de Julio 2004 Public en Libro del Congreso ISBN 950-863-060-4

Fernández L. M. Ponencia aceptada por la LASA 2004-Título: **ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE INVESTIGADORES SOCIALES**

Fernández L. M. Ponencia en panel ANIMACION DE INNOVACIONES EN EDUCACION SUPERIOR-Una experiencia en la Univ de San Luis-en colaboración con María Luisa Granata al 5 de julio 2004(en CD ISBN 987-98069-5-6-2004

Fernández L. M. Ponencia en Panel: “DOCENCIA EN CONTEXTOS DE POBREZA Y EXCLUSIÓN” 2º Congreso Internacional de Educación “La Formación Docente: Evaluaciones y Nuevas Prácticas en el Debate Educativo Contemporáneo” Universidad del Litoral 20,21 y 22 de octubre 2004(Public)

Fernández L. M. Ponencia en Panel “ECONOMÍA, UNIVERSIDAD Y LÓGICA INSTITUCIONAL” TITULO PONENCIA “ Recursos y poder institucional: acerca de la identidad para “hacer universidad”. 3er Encuentro nacional y 1ro latinoamericano “LA UNIVERSIDAD COMO OBJETO DE INVESTIGACION”Univ de Tucumán 6,7,8 de octubre 2004 *Public en Libro del Congreso- Pag 11 y ss*

Fernández L. M. Conferencia “EDUCADORES EN LOS MÁRGENES SOCIALES: SOBRE HÉROES Y VILLANOS SIN APELACIÓN” en el 2º Congreso Internacional de Educación “La Formación Docente: Evaluaciones y Nuevas Prácticas en el Debate Educativo Contemporáneo” Apertura al eje: “DOCENCIA EN CONTEXTOS DE POBREZA Y EXCLUSIÓN” Universidad del Litoral 20,21 y 22 de octubre 2004

Fernández L. M. Ponencia “LOS ESTADOS DE SITUACIÓN INSTITUCIONAL: UN DISPOSITIVO HISTÓRICO SITUACIONAL EN EL ABORDAJE DEL OBJETO-INSTITUCIÓN. LA EXPERIENCIA ARGENTINA en Mesa principal “Perspectivas actuales de la indagación sobre las instituciones educativas”VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas -Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre de 2004 (en public)

Fernández L. M. Presentación, Coordinación del Simposio INSTITUCIONES EN SITUACIONES CRÍTICAS. RELACIONES CON SU COMUNIDAD”VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas -Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre de 2004 (public)

Fernández L. M. Ponencia “Dramáticas en el contexto, el ambiente institucional y los vínculos con la práctica: acerca del fenómeno de la “repetición” un estudio en escuelas primarias de villa lugano, bs.as.argentina-en Simposio Instituciones en situaciones críticas. Relaciones con su comunidad VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas -Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre de 2004 (public)

Fernández L. M. XV Jornadas Internacionales de educación Nuevos escenarios para las prácticas educativas Presentación y Coordinación del Ateneo: Una propuesta de alfabetización para sectores urbano marginales: la experiencia del instituto San José y 4 escuelas primarias de la Pcia de Corrientes”Investigación acción en la que se hace el acompañamiento institucional y el asesoramiento en el diseño de la formación 18, 19, 20 de abril 2005

Fernández L. M. Primeras jornadas Interuniversitarias de Docentes del Ciclo Básico Común en ciencias básicas:Química/Biología.-Unvers de San Luis, Córdoba, Río Cuarto, Rosario y Litoral.-San Luisa 6 7 de octubre 2005 Ponencia en panel de Cierre :”Rasgos de las experiencias presentadas en el área de Química”

Fernández L. M. Conferencia “Las instituciones y lo institucional:La búsqueda del objeto institución-
UNAM Posgrado en pedagogía de la FFyL y la facultad de Estudios Superiores Iztacala 25 de octubre
2005-

Fernández L. M. Comentario en la presentación del Libro”Instituciones educativas: Sujetos, historia e
identidades” 25 de octubre de 2005.- UNAM Posgrado en pedagogía de la FFyL y la facultad de Estudios
Superiores Iztacala

**Fernández L. M. Ponente en las Primeras jornada Nacional de Universidades Publicas: Analisis y
debate acerca de las tesis de Maestría y Doctorado como caso de investigación.-**Escuela de Educ
UNR e IICE FFyL UBA 18 de noviembre 2005-

**Fernández L. M. CONFERENCIA EN EL SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL: “LOS
SIGNIFICADOS DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI”** Recorridos, realidades y perspectivas de la
Educación **24, 25 y 26 de noviembre de 2005-Centro de Congreso y Exposiciones de Mendoza**

**Fernández L. M. Coordinación de Taller de análisis: EL ENFOQUE INSTITUCIONAL EN EL ANÁLISIS
DE LA EDUCACIÓN Y SUS ORGANIZACIONES-**Una manera de “volver a mirar” los hechos de la
educación- en el SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL: “ LOS SIGNIFICADOS DE LA EDUCACIÓN
EN EL SIGLO XXI” Recorridos, realidades y perspectivas de la Educación **24, 25 y 26 de noviembre de
2005-Centro de Congreso y Exposiciones de Mendoza**

Fernández L. M. Miembro invitado como integrante del Panel Replanteo sobre los saberes, los actores y
las instituciones educativasJornada nacional El futuro, la educación y su escena-ARI Facultad de derecho-
Viernes 6 mayo 2005 18 a 19 hs. Aula Magna

Fernández L. M. Conferencista y Comentarista en las jornadas de presentación de trabajos finales-del:l
programa de formación institucional semi presencial “Hechos y abordajes institucionales”- **Universidad
Nacional de la Patagonia San Juan Bosco** 19 de noviembre 2005

**Fernández L. M. UNA PROPUESTA DE ALFABETIZACIÓN PARA SECTORES URBANO MARGINALES:
LA EXPERIENCIA DEL INSTITUTO SAN JOSÉ Y 4 ESCUELAS PRIMARIAS DE LA PCIA DE
CORRIENTES-***Cordinación de Ateneo en la 22º Feria Internacional del Libro: XVI Jornadas Internacionales
de educación “El valor de la palabra” Bs As 18,19,20 de abril 2005*

**Fernández L. M. Ponencia: RASGOS DE LAS EXPERIENCIAS PRESENTADAS EN EL ÁREA DE
QUÍMICA”**PRIMERAS JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE DOCENTES DEL CICLO BÁSICO
COMÚN EN CIENCIAS BÁSICAS:QUÍMICA/BIOLOGÍA.-Unvers de San Luis, Córdoba, Río Cuarto, Rosario
y Litoral- 6 y 7 de octubre 2005- Memorias-Volumen:I P 10 -15-marzo 2006

Fernández L. M. Ponencia “*Las instituciones y lo institucional:La búsqueda del objeto institución*
Conferencia –en J ornadas de Posgrado con Investigadores Invitados Doctorado en Pedagogía de la
UNAM - 25 Octubre 2005Mexico DF

Fernández L. M. Ponencia- *Comentario sobre la obra Instituciones educativas:Sujetos, historia e
identidades”de Eduardo Remedi y otros.-En Presentación del Libro”Instituciones educativas:Sujetos, histoa
e identidades”de Eduardo Remedi y otros-UNAM- 26 de octubre 2005*

Fernández L. M. Ponencia -"La dirección de investigaciones de Tesis" Primeras jornada Nacional de Universidades Publicas:Análisis y debate acerca de las tesis de Maestría y Doctorado como caso de investigación-Bs As-Fac Filosofía y Letras UBA 18 de noviembre 2005

Fernández L. M. Conferencia *El Enfoque Institucional En El Análisis De La Educación Y Sus Organizaciones*-Una manera de "volver a mirar" los hechos de la educación- Conferencia en el SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL: " LOS SIGNIFICADOS DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI" *Recorridos, realidades y prospectivas de la Educación*-Centro de Congreso y Exposiciones de Mendoza-24, 25 y 26 de noviembre de 2005-

Fernández L. M. Ponencia FORMACIÓN DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA . UN CASO QUE VINCULA INVESTIGACIÓN, ESPECIALIZACIÓN POSGRADUADA E INTERVENCIÓN SOCIOINSTITUCIONAL EN UNA POBLACIÓN ISLEÑA RURAL AISLADA **aceptada por la LASA** para su reunión 2006 el 16 al 19 de marzo Puerto Rico-Mesa: Educación Superior Universidad Argentina-Comunicación:

Fernández L. M. Conferencia "TEORIA Y ESCRITURA.UN PODER IMPREVISIBLE APORTES A LA PREHISTORIA DE MENDEL EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN EN ARGENTINA.-En primeras jornadas Nacionales de sociopsicoanálisis .24,25 y 26 de agosto 2006- Public en CD ISSN

Fernández L. M. Ponencia en Panel Inaugural: "La educación temprana, escenario de múltiples atravesamientos" en las Jornadas de Educación "LA EDUCACIÓN DEL NIÑO PEQUEÑO. PRÁCTICAS INSTITUCIONALES E IMPERATIVOS SOCIALES " organizadas por el Postítulo de Especialización Superior en Jardín Maternal Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial- "Sara C. de Eccleston"- 14, 15 Y 16 De Septiembre 2006"

Fernández L. M. Ponencia en Mesa de Especialistas" LA DESIGUALDAD EDUCATIVA: UNA MIRADA DESDE LOS ENFOQUES INSTITUCIONALES" IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa: "Sociedad, Cultura y Educación. Una mirada desde la desigualdad educativa-Ponencia aprobada Congreso postergado para abril 2007

Fernández L. M. Conferencia principal "Abordajes institucionales de la investigación educativa" en el **IV Congreso Nacional y I1 Internacional de Investigación Educativa**. Cipolletti.Argentina 18,19 y 20 de abril 2007

Ponencias individuales sobre el UBACYT F214. en el **IV Congreso Nacional y I1 Internacional de Investigación Educativa**. Cipolletti.Argentina 18,19 y 20 de abril 2007 .

- **Lidia M.Fernández:** *Dinámicas institucionales en condiciones sociales críticas El impacto de las dramáticas sociales en la posibilidad de respuesta institucional. El caso de una comunidad isleña aislada estudiada en el UBACYT f214-* IV Congreso Nacional y I1 Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti.Argentina 18,19 y 20 de abril 2007
- **Cecilia Durantini y Mariana Pereyra:** *El proceso de investigación: análisis de un desvío En la investigación" Dinámicas institucionales en condiciones sociales críticas El impacto de las*

dramáticas sociales en la posibilidad de respuesta institucional UBACYT F214 UBA” IV Congreso Nacional y I1 Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti. Argentina 18,19 y 20 de abril 2007

- **Fernando Morillo:** *El análisis e intervención vistos desde las estadas en terreno En la investigación” Dinámicas institucionales en condiciones sociales críticas El impacto de las dramáticas sociales en la posibilidad de respuesta institucional” UBACYT F214 UBA”- IV Congreso Nacional y I1 Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti. Argentina 18,19 y 20 de abril 2007*
- **Iona Perea:** *Dos instrumentos de investigación institucional. La entrevista en profundidad y el cuestionario en la investigación” Dinámicas institucionales en condiciones sociales críticas El impacto de las dramáticas sociales en la posibilidad de respuesta institucional” UBACYT F214 UBA”- IV Congreso Nacional y I1 Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti. Argentina 18,19 y 20 de abril 2007*
- **Sofía Visuara Estrategias y dispositivos de investigación institucional con alumnos de escuela secundaria** *En la investigación” Dinámicas institucionales en condiciones sociales críticas El impacto de las dramáticas sociales en la posibilidad de respuesta institucional UBACYT F214 UBA”- IV Congreso Nacional y I1 Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti. Argentina 18,19 y 20 de abril 2007*

Fernández L.M. Ponencia” *Trayectoria del grupo de investigación del UBACYT F214.”Dinámicas institucionales en condiciones críticas” V seminario nacional de Pedagogía Universitaria Educação Superior:Desafios e perspectivas dos grupos de pesquisa no contexto acadêmico .UNISINOS.Universidad de Do vale Do Río Dos Sinos Sao Leopoldo 16 de mayo 2007*

Fernández L.M. Conferencia *“La valoración de la docencia en la UNSL :resultados del estudio realizado” Seminario Taller “Hacia la puesta en valor de la docencia universitaria” SSA de la UNSL UNSL y 24 de mayo 2007*

Fernández L.M. Conferencista invitado para desarrollar el tema *“Pensando las instituciones” por el Grupo “Educación y desigualdad social para integrar la Mesa redonda magistral “Estudios institucionales II”en el Congreso internacional de ALAS ha realizarse en Guadalajara México los días 13 a 17 de agosto del 2007*

Fernandez L.M. Conferencista invitado para desarrollar el tema *“Desafios Para A Docência Na Complexidade Da Prática Pedagógica Insitucional “ en el Congresso Internacional de Educação, PEDAGOGIAS: (ENTRE) LUGARES E SABERES. Que se desarrollará entre el 20 y el 22 de agosto 2007 en la Universidad de Do vale Do Río Dos Sinos Sao Leopoldo*

Fernández L.M. Conferencista magistral invitado por el Consejo Mexicano de Investigación educativa (COMIE) para el Area temática *“Sujetos de la Educación, en el IX Congreso nacional de Investigación Educativa que se celebrará en la ciudad de Mérida ,Yucatán entre el 6 y el 9 de noviembre de 2007*

Fernández, L. M., Silva A.M., Durantini C., Morillo F., Pereyra M., XVII Jornadas Internacionales de Educación: Diversidad: punto de partida. Buenos Aires, Argentina 16, 17 y 18 de abril de 2007. Buenos Aires, Argentina Ateneo: “Escuelas en la pobreza: Retraimiento, fracaso escolar, estigmatización”

Fernández, L. M., IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa. Sociedad, Cultura y Educación. Una mirada desde la desigualdad educativa”. 18, 19 y 20 de abril 2007. Cipolletti Argentina Conferencia principal “La desigualdad educativa: una mirada desde los enfoques institucionales” Libro de abstract. Educo Univ. Nacional del Comahue Editor/Compilador: Barbabella, Marina Rosa Ana- Neuquén, Argentina Formato digital (CD)-Año de edición: 2007-ISBN 978-987-604-039-6

Fernández, L. M. Conferencia principal Prof. Lidia M. Fernández: Donde la institución de la educación se hace posible-(*Acerca de maestros, aprendices y espacios institucionales*) CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS 2007. Organizado por el Consejo Mexicano de Investigaciones Educativas (COMIE). MERIDA 5 a 9 de noviembre 2007

Fernández, L. M. Exposición inicial y Comentario de ponencias en el **Simposio** “Diálogos sobre certezas e incertidumbres compartidas en el estudio de la identidad, la socialización y las trayectorias”. Presentación inicial. Un espacio de reflexión acerca de la identidad, la socialización y las trayectorias. en el CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS 2007. Organizado por el Consejo Mexicano de Investigaciones Educativas (COMIE). MERIDA 5 a 9 de noviembre 2007

Fernández L. M Primer Congreso Nacional de **Psicosociología Institucional. La intervención, la investigación, la formación.** Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 14, 15 y 16 de agosto de 2008 Ponencia: *El análisis de la institución de la educación a través de las organizaciones.* PUblic en CD

Fernández L. M. III Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación docente. Univ Nacional de Córdoba. Córdoba 13, 14 y 15 de Noviembre de 2008 Ponencia EN Panel principal :*El cambio curricular y la puesta en cuestión del espacio institucional (Invitación)*

Fernández L. M. Ponencia “Abordajes para el estudio institucional de grupos y cátedras universitarias. Aportes de investigación en grupos académicos de la UBA que originaron escuelas” En el Primer Seminario El poder de las redes sociales. Análisis institucional de grupos científicos de excelencia organizado en la Ciudad de Sevilla por el grupo de Investigación que dirige Julián Lopez Yáñez. Con este Seminario comienza el proceso de acuerdo para el estudio comparativo de casos en Argentina, Mexico, España y Brasil Diciembre 2008

Fernández L. M. Contribución 1: **Investigación sobre la constitución de “Escuelas académicas” en el Simposio Investigación institucional sobre la Universidad** Coordinador: Julián López Yáñez (Universidad de Sevilla) X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones educativas. Barcelona, 11, 12 y 13 de diciembre de 2008.

Fernández L. M. Investigador Invitado para participar en el Seminario internacional “El poder de las redes sociales. Análisis institucional de grupos científicos de excelencia” 1 a 4 de diciembre de 2009. DIE-CINVESTAV Ciudad de Mexico D.F. Ponencia : Dr. Eduardo Rapoport y el Laboratorio ECOTONO.

Fernández L. M. Investigador Invitado para participar Participación en el Primer Encuentro de Estudios socioinstitucionales Organizado por el Doctorado en educación del centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Cuerpo académico: Estudios socioinstitucionales y la SAA del centro de estudios económico administrativos. Ciudad de Guadalajara 7 al 9 de diciembre 2009. Ponencia: El Dr. ER, su familia académica y los discípulos que están trabajando en EL ECOTONO.

Fernández L. M. Conferencista invitado para dictar una Conferencia magistral en el Seminario sobre gestión universitaria sobre el tema “Temas institucionales en la gestión directiva”. Universidad de Guadalajara 5 de diciembre 2009 Ciudad de Guadalajara Mexico.

Fernández L. M. Comentarista del Libro "Memorias e identidades institucionales, fundadores y herederos en Psicología Iztacala" en la presentación de la obra organizada por la Facultad de estudios Superiores de la Universidad Nacional Autónoma de México y el proyecto de investigación "Identidades académicas": Comentario: Aportes de la obra al problema de la constitución de identidades académicas" 5 de diciembre 2009. Los reyes, Facultad de Psicología Iztacala UNAM.

Fernández L. M. Disertante en la 5ta Jornada Federal de Actualización en gestión escolar. Buenos Aires. 19 de febrero 2010.-CADEPRA Tema: **La educación : por o a pesar de la organización?**

Fernández L. M. Ponencia El caso de las devoluciones en la investigación "Dinámicas institucionales en condiciones críticas :el caso de una pequeña población isleña aislada: **en Simposio: La devolución de resultados a protagonistas de la investigación y el tiempo:** L VI Jornadas de Etnografía y métodos cualitativos IDES 11 al 13 de agosto de 2010.

Fernández L. M. Diseño y Coordinación de las Jornadas Nacionales 2010 de investigadores de la Red de estudios institucionales en educación 20,21 y 22 de mayo 2010.FFy Letras UBA. : Tema "**Ateneos sobre casos de investigación de las Universidades de Salta, Comahue, Cuyo y UNPA**

Fernández L. M. Disertante en el XXVI Congreso Nacional de ADENAG "Administración: respuestas sociales a los desafíos del bicentenario " Días 10 y 11 de Junio 2010 Universidad Nacional de La Plata Tema: "**Avances en el campo de la investigación y la práctica institucional**"

Fernández L. M. Panelista en el II Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias Buenos Aires 17,18 y 19 de marzo 2010 Programa "El aula universitaria" y el Area de educación odontológica y Asistencia Pedagógica de la Facultad de Odontología de la UBA. Tema: **Prácticas cotidianas y entramado institucional**

Fernández L. M. Panelista en el Simposio Ponencia **La devolución de resultados a los protagonistas de la investigación y el tiempo: El caso de las devoluciones en la investigación" dinámicas institucionales en condiciones críticas: el caso de una pequeña población isleña aislada"** ¹⁴

Lidia M. Fernández, Investigadores del equipo Cecilia Durantini, Fernando Morillo, Mariana Pereyra y Sofía Visuara. (UBA): Anahi Mastache, Cristina Alonso, Silvia Ormaechea /Tutores) y estudiantes del posgrado Analisis e intervención institucional UNNE

Fernández L. M. Ponencia:"Producción de conocimiento y condiciones críticas: El papel del grupo intergeneracional en el sostén de la producción científica. Avances en un estudio de casos. Argentina 1945 – 2005"

.En la Mesa Redonda: Producción de conocimientos y demandas sociales generadas en contexto de crisis: estudios para América Latina Comentarista: Graciela Riquelme Coordina: Ariel Langer En el Congreso "Filosofía de la Universidad y Conflicto de racionalidades III-Teorías de la Universidad II"Conflicto de racionalidades. Pre rectorado y Comisión sectorial de enseñanza de UDELAR Uruguay, Montevideo 10 y 11 de noviembre 2010

Fernández L.M. Mlckowicz M.Valdemarín P. El grupo "E" de la UNCo-CRUB .Una interrogación sobre las dinámicas de grupos vinculados a líderes académicos de larga trayectoria (1920-2010) Seminario Buenos Aires del Programa Innovación Y Producción De Ciencia En La Universidad: Organizado por Programa de investigaciones "Instituciones Educativas" IICE FFy L-UBA.-Grupo de investigación "Innovación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en Educación (IDEA)"Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla Bs As 1,2,3 de diciembre 2010. Sede Nucleo de Posgrados de la UNTREF-

Fernández L.M.,lckowicz M.Valdemarin P. "El Laboratorio "E" de la UNCO:¿ Rasgos de un modelo "contra institucional" de gestión?"X Coloquio de América del Sur:"Balance y perspectiva de la Educación Superior en el marco de los Bicentenarios de América del Sur" Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.- Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) Mar del Plata 8,9 y 10 de diciembre 2010

7.3. Participación En Reuniones Científicas Nacionales Y Regionales

¹⁴ (UBACYT F 114 y F 214 Programaciones científicas UBA 2004-2005 y 2006-2007)

Conferencista de apertura en el “**IV Congreso Nacional de experiencias educativas**”.Ministerio de educación Pcia de La Pampa tema; **MODELOS ESCOLARES Y CAMBIO INSTITUCIONAL” 1996**

Miembro del Panel inaugural “ **EL FRACASO ESCOLAR -PERSPECTIVAS EN SALUD Y EDUCACIÓN**”en el Primer Congreso Nacional de Fracaso Escolar Universidad de Morón 20,21,y22 de agosto **1996**

Conferencista central tema " PSICOPEDAGOGÍA INSTITUCIONAL " *Primer Congreso nacional de Psicopedagogía* En las puertas del 2000 DIFA Córdoba. 16 a 18 de septiembre 1999

Panelista sobre el tema " **LAS CRISIS INSTITUCIONALES EN EL FINAL DEL SIGLO**" *Primer Congreso nacional de Psicopedagogía* En las puertas del 2000 DIFA Córdoba. 16 a 18 de septiembre 1999

Ponencia “**Dinámicas sociales, dinámica escolar y vínculos institucionales: avances sustantivos y metodológicos en el análisis del problema** “ **II Congreso Nacional de investigación educativa** 24,25 y 26 de UNComahue Octubre 2001

Conferencia principal *Las Instituciones de la Formación y los Educadores* –Congreso Nacional de Formación docente –Dep. de Cs De la Educación Universidad nacional del Nordeste 12 y 13 de septiembre 2002

Panelista en la mesa: *Dinamica de los proyectos de innovacion. Tercer encuentro por una escuela media mejor.*UNRosario Homo sapiens Septiembre 1993

Conferencista principal en las Jornadas de Actualizacion en Temas Institucionales.**Univ Nac de Rosario**-jornadas de mayo “**APROXIMACION AL ANÁLISIS INSTITUCIONAL**” y jornada de junio “**CAMBIO Y *CRISIS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES**” El material ha sido desgrabado y editado por la Escuela de Ciencias de la Educación Jornadas de 12 hs cada una en los meses de mayo, julio, septiembre y noviembre 1993

Panelista en el Congreso nacional “**Educación hoy**”. .Ediciones Novedades educativas .-T.MGSM.-Mesa: La organización y la gestión escolar en la postmodernidad. Febrero 1995

Conferencista principal en el tema: **DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN LA ESCUELA RURAL** en las Jornadas Patagónicas de Educación Rural: Educación en la Patagonia, entre el aislamiento y la mundialización”Encuentro de Educadores Rurales Patagónicos. El Bolsón, Río Negro 12,13 y 14 de octubre de 1995

Panelista en la mesa sobre “**LA FUNCION DE SUPERVISION EN EL MEDIO RURAL**”-Primer Foro de Supervisores Patagónicos. , realizado en el Marco del las Jornadas Patagónicas arriba citadas.1995

Conferencista principal en las Jornadas de Formación de Voluntarios en Programas Sociales organizado por el Consejo nacional de Educación Judía. tema ;”**VOLUNTARIADO Y CAMBIO INSTITUCIONAL**” **1996**

Conferencia Análisis institucional -**MODALIDAD DE ABORDAJE A LOS PROBLEMAS ESCOLARES** “en el *Primer Encuentro de Educadores del Nivel Inicial Gestión Pública* - Organiz. por Dirección de Nivel Inicial secretaria de Educación Ciudad de Bs As. 15 y 16 de septiembre de 1997

Conferencia “**EL SUFRIMIENTO INSTITUCIONAL: PERSPECTIVAS A PARTIR DE UN CASO DE INVESTIGACIÓN**” En el **II Congreso nacional AULA HOY:Convivir y aprender en la escuela** -12 a 14 de agosto 1999

Panelista para el tema "EL ENSEÑANTE: CAPACITACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL" en el tercer *Congreso Nacional sobre psicopedagogía y Aprendizaje organizado por la Fundación EPPEC*- Julio 2000

Comentarista de Mesa sobre "EXPERIENCIAS DE DESARROLLO FRENTE AL MALESTAR DOCENTE" en las Segundas Jornadas Nacionales de Análisis y Propuestas de Acción" .-"Escuela marina Vilte" mayo 2000

Conferencista principal Tema " LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA" en el tercer Encuentro científico de la Red Universitaria REDEIE de estudios Institucionales .Universidad Nacional de Salta. 19 y 20 de Junio 2000

Conferencia : EL ANALISTA Y EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL. Primer Encuentro Nacional residencial en el Postítulo "Análisis y animación socioinstitucional" UNI Nac de Dta y ME- Febrero 2001

Conferencia : **EL PROBLEMA Y EL PROCESO DE LA FORMACIÓN** Segundo Encuentro Nacional residencial en el Postítulo "Análisis y animación socioinstitucional" UNI Nac de Salta y ME- marzo2001

Conferencia : **Animación institucional y pensamiento elucidante** . Tercer Encuentro Nacional residencial en el Postítulo "Análisis y animación socioinstitucional" UNI Nac de Dta y ME- Junio 2001

Conferencia " LA ESCUELA Y EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA en el III Congreso Convivencia Escolar y Violencia. Universidad Nacional de Cordoba y Ministerio de Educación de la Provincia de Cordoba. 28 y 29 de agosto 2001

Conferencia : ESTADOS DE SITUACIÓN Cuarto Encuentro Nacional residencial en el Postítulo "Análisis y animación socioinstitucional" UNI Nac de Dta y ME- diciembre 2001

Disertación en el 14 *Encuentro nacional de rectores/Directores de Escuelas, Colegios e Institutos Preuniversitarios de Universidades Nacionales*- Tema:" ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y DIRECCIÓN ESCOLAR" 8 y 9 de agosto de 2002

Presentadora y comentarista en los siguientes encuentros académicos organizados a través del programa Instituciones educativas :

Ateneo del IICE-UBA:EL DISPOSITIVO DE PARTICIPACIÓN INDIRECTA –RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN" 1994-*Expositor invitado:* Dr. G. Mendel (Francia-) **Participantes:** Directores de Programa, Investigadores del IICE ,Tesistas de doctorado e Investigadores invitados de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales-Agosto1994-

Ateneo del IICE-UBA :" EXPERIENCIAS EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO" **Expositores invitados:** Dra Marita Sanchez Moreno-Universidad de Sevilla -**Participantes:** Directores de Programa, Investigadores del IICE ,Tesistas de doctorado e Investigadores invitados de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales : Octubre 1996

Ateneo del IICE-UBA: ANÁLISIS DEL PODER EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES"*Expositor invitado:* Dr Julián Lopez Yañez

Participantes: Directores de Programa, Investigadores del IICE ,Tesistas de doctorado e Investigadores invitados de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales- Octubre 1997

Ateneo del IICE-UBA: "PODER Y AUTORIDAD EN LOS ESPACIOS ESCOLARES" *Expositor invitado:* dr G. Mendel

Participantes: Directores de Programa, Investigadores del IICE , Tesistas de doctorado e Investigadores invitados de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales- Agosto 1997-

Ateneo del IICE.UBA: "EL DESARROLLO DE INVESTIGADORES FORMADOS:ACERCA DE LA ESTANCIA POST-DOCTORAL REALIZADA EN EL IICE EN EL PERÍODO AGOSTO 2001-AGOSTO 2002- Expositor Invitado:Dr Eduardo Remedi DIE CINVESTAV Mexico **Participantes:** Directores de Programa, Investigadores del IICE , Tesistas de doctorado e Investigadores invitados de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales- Septiembre 2002

Ateneo del IICE.UBA: "DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN CONDICIONES CRÍTICAS.LA RELACIÓN DE LAS ESCUELAS CON SU COMUNIDAD.EL CASO DE 5 LOCALIDADES DE SIERRA NORTE. Expositores invitados Dres Julián Lopez Yañes, Marita Sanchez Moreno y paulino Murillo Estepa **Participantes:** Directores de Programa, Investigadores del IICE , Tesistas de doctorado e Investigadores invitados de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales-Julio 2004

Ateneo del IICE-UBA: MUJERES EN LA CONDUCCIÓN INSTITUCIONAL:UNA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD-Avance de resultados

Expositores Invitados : Julián López Yañes y Marita Sanchez MorenoUniversidad Nacional de Sevilla-Facultad de Ciencias de la Educación

Presentación y Comentario: Lidia M Fernández (Directora del programa Instituciones educativas) (Uruguay)28 de Mayo 2004, de 16 a 20.. Fac.Filosofía y letras IICE **Presentación y Comentario:**Lidia M Fernández Directora del programa Instituciones Educativas

Ateneo del IICE-UBA: :PROCESOS DE CONFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE IDENTIDADES INSTITUCIONALES: UN ESTUDIO DE CASO EN LA FES-IZTACALA, UNAM (1975- 2001)

Avance de resultados-Expositores Invitados : Monique Landesman (Directora) e Investigadores:Patricia Covarrubias, Hortensia Hickman, GustavoParra-FES- Iztacala- UNAM-Mexico

Participantes: Directores de Programa, Investigadores del IICE , Tesistas de doctorado e Investigadores invitados de la Universidad de la República (Uruguay)
Martes 12 de octubre 2004

Ateneo del IICE.UBA: "CULTURA INSTITUCIONAL Y CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN EN EL NIVEL POLIMODAL / MEDIO, Un estudio de casos en la ciudad de Salta" Expositor Invitado :Sergio Ignacio Carbajal , Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Salta-osedelInvestigación

Presentación y Comentario:Lidia M Fernández Directora del programa Instituciones Educativas18 de Mayo, de 9:30-13. 2005 Fac.Filosofía y letras IICE

Ateneo del IICE.UBA:" PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN, TRAYECTORIAS E IDENTIDADES.EI caso de la psicología experimental en la Universidad Nacional Autónoma de México":Expositor Invitado: Dra Hortensia Hickman Rodríguez, Facultad de Estudios Superiores, Iztacala, UNAM

Investigador en estancia post-doctoral-**Presentación y Comentario:**Lidia M Fernández Directora del programa Instituciones Educativas 28 de Julio 2005 de 9:30-13. Puán 430 Fac.Filosofía y letras IICE

Ateneo del IICE.UBA :ANALISIS INSTITUCIONAL DE CENTROS EDUCATIVOS:EL CASO DEL CEIP "LES PINEDIQUES"Expositor Invitado Dr Xavier Gimeno Soria-Universidad Autónoma de Barcelona-Facultad de Ciencias de la Educación-**Presentación** Lidia M Fernández Directora del programa Instituciones Educativas-17 de agosto 2005, de 18 a 20. Fac.Filosofía y letras IICE

Ateneo del IICE.UBA :LA PEDAGOGÍA SOCIAL COMO PRÁCTICA INSTITUCIONAL PEDAGÓGICA Y POLÍTICA" Expositor Invitado : Sergio Ignacio Carbajal Universidad Nacional de Salta-Facultad de Humanidades-Consejo de Investigación -**Comentario** Lidia M Fernández Directora del programa Instituciones Educativas-31 de agosto, 2005 de 14 a 17. Fac.Filosofía y letras IICE**Ateneo del IICE Comentario en la presentación de Dra Mariana Altopiedi sobre su investigación doctoral-**

Ateneo IICE “LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTE LAS PROPUESTAS DE CAMBIO. ¿CRISIS U OPORTUNIDAD? ESTUDIO EXPLORATORIO Y DE CASOS. Expositor Invitado Dra por la Univ de Sevilla :Mariana Altopiedi” 27 de junio 2006-18 a 21-

Ateneo del IICE “AVANCES EN LAS PRÁCTICAS SOCIOPSICOANALÍTICAS A CARGO DE MIREILLE BITAN Y CLAIRE RUEFF-ESCOUBÈS, las integrantes del Grupo Degenettes de sociosicoanálisis queacompararon a Mendel desde 1970 30 de agosto 2006

8. TRANSFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO Y/O INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

8.1 ESTADOS DE SITUACION INSTITUCIONAL

1. Caracterización breve del dispositivo

El estado de situación institucional (ESI) es un dispositivo complejo de diagnóstico institucional de mi autoría , que partió del encuadre clásico de la Psicología institucional argentina , fue utilizado por mí desde la década del 60 y recibió el beneficio-el afinamiento técnico y de sus fundamentos teóricos y empíricos- de 20 años de trabajo en el campo de la investigación e intervención dentro del marco de la cátedra que dirijo.

Esta destinado a (a) estimar los rasgos que caracterizan el funcionamiento institucional en vinculación a los niveles psicosociales de operación que quedan comprometidos en la tarea institucional y traducir esta estimación en un Informe de devolución ,(b) poner tal informe en trabajo- y procesamiento- con los diferentes grupos institucionales , (c) acompañar la formulación de las líneas de acción y proyectos que resultan de tal procesamiento

Trabaja sobre la base del material recogido en entrevistas individuales o grupales con los distintos grupos del establecimiento(organizados según grupos naturales de trabajo de la misma posición) y su análisis a la luz de la descripción organizacional y la historia institucional (previamente estudiadas a través del análisis de documentos y entrevistas a informantes clave).

La transferencia consiste en desarrollar este dispositivo en la institución demandante y , a partir de esta experiencia, dejar desarrollada la capacidad organizacional y psicosocial para utilizar el dispositivo en forma progresivamente autónoma. De hecho este primer trabajo deja informes de devolución que operan luego como documentación de base al proceso que continúa.

Tal proceso posterior requiere la asistencia institucional , primero- bajo la forma de –coordinación de más de un ESI y en un número que depende del establecimiento y sus características, luego, en el encuadre de supervisión externa.

La primera formulación del dispositivo se presento en el Simposio de Análisis Organizacional Bs As 1980- en la Comunicación “Asesoramiento Pedagógico Instiucional. Una propuesta para el encuadre de trabajo”. - (citado en punto 6.7.>) y se publicó en 1982 en los Nos 2 y 3 de la Revista Argentina de Educación (artículos citados en punto 4.a.)

- *Se han realizado publicaciones y pesentaciones en Congresos sobre sobre sus características y condiciones de uso*

.Principales destinatarios de la transferencia

- 1) **Escuela de Terapistas Ocupacionales** del Ministerio de Salud de la nación (1986-87) ESI con la coordinación de Lidia M.Fernández. Seguimiento indirecto a través de la radicación de una investigación realizada bajo mi dirección por un becario de CONICET (En este caso Marcela Andreozzi) marco: *Acuerdo de cooperación*.-
- 2) **Instituto Superior Lenguas Vivas** (1988, 1989, 1993) ESI con la coordinación de Lidia M.Fernández. Seguimiento indirecto a través de la radicación de una investigación realizada bajo mi dirección por un becario de CONICET (En este caso Sandra Nicastro) marco: *Acuerdo de cooperación*.-
- 3) **Escuela agropecuaria experimental EMETA** de Neuquén(1989,1990,1991,1992) Lidia M.Fernández Se trabajo con una a dos Estados de situación por año. En la última oportunidad se incorporo la reconstrucción de la historia institucional con carácter de investigación. Fue realizada esta por un grupo de la escuela con mi supervisión *Por sucesivos contratos con el la Unidad Ejecutora provincial del programa Nacional EMETA*
- 4) **9 Institutos de formación docente de la Provincia del Neuquén y sus comunidades atendidas.** Equipo formado por Lidia M.Fernández(directora), marcela Andreozzi, Ana María Silva, Sandra nicastro(investigadores/intervinientes) *Por contrato de la Secretaría de educación de dicha Provincia a pedido de la dirección de educación Superior .1992-1994*
- 5) **Proyecto de educación y Trabajo** Pcia del Chubut . A solicitud de la Provincia intermediada por el CFI mayo Diciembre 1993 a Lidia M.Fernández) **Contrato CFI Se realizaron ESI en los Años 1995 y 1998 Lidia M.Fernández Contrato del mismo proyecto con financiación de la fundación Queloks**

Incluyó :

- Elaboración de un "Estado De Situación Institucional" a través de la evaluación del proyecto, su organización, sus materiales , el funcionamiento real (*estudio de caso en Núcleo central y3 Núcleos zonales*) y los resultados
- Elaboración de las propuestas de ajuste organizacional y pedagógico resultantes de la evaluación
- Asesoramiento sobre las áreas de desarrollo requeridas por el personal involucrado
- Coordinación académica de cuatro seminarios de desarrollo dictados al total del equipo de Coordinadores, profesores y Tutores

Los estudios de caso incluyeron a su vez un diseño ampliado del estado de situación institucional que incorporó la consulta a Directivos y maestros , líderes de comunidad y vecinos de la zona de insrción de cada núcleo

Este trabajo se continuó luego con Estados de situación puntual frente a tres desarrollos importantes del programa (su institucionalización y conversión en escuela media semipresencial de

la Pcia, la ampliación de su campo de operación a la formación en el trabajo (Formación de odos los enfermeros no diplomados de la provincia por ej) su articulación con el programa nacional para escuelas rurales que tomó su diseño de funcionamiento para todo el país

- 6) **Escuela Carlos Pellegrini UBA** (1993, 1994, 1995) marco: Equipo formado por Lidia M.Fernández(directora), marcela Andreozi, Ana María Silva, Sandra Nicastro(investigadores/intervinientes y En 1992 los estudiantes de la asignatura umplieron así su salida a terreno. Acuerdo de cooperación.-La experiencia es seguida indiretamente a través del trabajo de investigación de María José Acevedo.Se realizó en el 1993 un amplio estudio de situación institucional. Fue seguidp de Estados de situación respecto a temáticas especófocas (La vuelta olímpica, La participación de los estudiantes) El trabajo que continuó maría Jose Acevedo-relacionado con su investigación de doctorado actual- fue la de instalación del dispositivo Mendel para socialización de los estudiantes .
- 7) **13 escuelas primarias-de la ciudad de Buenos Aires** Distrito 21.-Desde septiembre 1995 y sigue Marco marco: *Acuerdo de cooperación.recíproca*- En reciprocidad las escuelas han permitido el desarrollo de proyectos de investigación de becarios y Tesistas del programa que dirijo .Se realizaron ESI en cada una de las escuelas , en el Disrito en general con respecto a su zona de inserción. En este caso los ESI se continuaron con la investigación UBACYT F126 y las de becarios Hojean y Durantini. Se asienta allí además la investigación de doctorasdo de Acevedo
- 8) **Departamento de investigaciones del Instituto San José de la Pcia de Corrientes** para el desarrollo de su Departamento que se inicia con el ^royecto de investigación acción “Alfabetización en escuelas con población marginalizada” – (El Dto prueba la inserción escolar (en 4 escuelas piloto de la Pcia de Corrientes) del sistema de lecto escritura diseñado por la Dra Ana María Borsonne de la facultad de Filosofía y letras de la UBA Se sostiene un plan basado en 4 estados de situación institucional anuales con el conjunto de grupos que trabajan en el proyecto. 2001,2002,2003 , En el 2004 se comienzó con el mismo sistema para cada una de las escuelas.-*Marco Contrato del Instituto con financiamiento de fundación Antorchas*
- 9) **Centro de Ciencias Económico Administrativas(CUCEA) de la niversidad de Guadalajara.** Mexico ESI Diagnóstico del centro que involucró todos los niveles de la jararquí académica y a los representantes por claustros de todos los órganos colegiados. Febrero-marzo 2006
- 10) **Univ de san Luis:** Consulta formulación de un programa para poner en valor la docencia universitaria **Secretaria académica Universidad de San Luis.** ESI utilizado como diseño de trabajo para la consulta a los Profesores y auxiliares de esa Universidad en vistas a la elaboración de un Programa “Hacia la puesta en valor de la docencia universitaria en la INSL. Se realizó entrte marzo y julio 2007.El programa fue presentado al Consejo Superior de dicha Universidad.Marco Contratación de servicio
- 11) **Fernández L.M.** (ad honorem como parte de su contrato como Profesora Consulta) **y parte del equipo de investigación** Ickowicz M,Durantini C,Morillo F. y Pereyra M. Asistencia

técnica :Diseño y coordinación de un dispositivo institucional de animación con el conjunto completo de autoridades, profesores titulares y asociados y directores de servicios de la Facultad de Odontología de la UBA- -Mayo-septiembre 2008 Jornada intensiva 9 y 10 de septiembre

8. 2. INSTALACION DE LABORATORIOS RESIDENCIALES INTENSIVOS DESTINADOS A LA FORMACION INSTITUCIONAL

.Caracterización breve

Los Laboratorios residenciales intensivos tienen su antecedente más lejano en el laboratorio de Bethel dirigido por K.Lewin, recogen el aporte de las investigaciones de Bion en el

Instituto Tavistock de Relaciones Humanas y más tarde el de los estudios de Anzieu y Käes en el campo de la formación y el análisis de las dinámicas grupales e institucionales.

En el campo educativo sus intereses iniciales se concentraron por una parte en el desarrollo de la percepción de los fenómenos grupales al servicio de la formación de coordinadores, profesores y animadores y por otra- a través de la forma de grupos experimentales no directivos (Rogers en EEUU) y de autogestión (Lobrot, Lapassade, Ferry en Francia)- en el de la autonomía de los grupos y colectivos en la toma de decisiones

Actualmente siguen siendo utilizados como un recurso altamente eficaz de desarrollo psicosocial para los trabajadores de los campos de la salud, la educación y la animación social y cultural, en Inglaterra, Francia, Estados Unidos, entre otros.//En el área específica de la formación y desarrollo docente y directiva , los Laboratorios son espacios especialmente pertinentes para el análisis de los desempeños de rol, las dinámicas de las relaciones pedagógicas y el de material proveniente del relato de casos de trabajo.

Se combinan habitualmente con el uso de dispositivos ¹⁵dedicados a provocar la emergencia de material que ilumina significados institucionales y subjetivos inadvertidos ,a hacer lugar al análisis de esos significados y sus determinantes y a organizar sistemáticamente la profundización teórica de esos análisis. Resultan por consiguiente especialmente aptos para provocar el interés en la investigación teórico y empírica de temas vinculados a los productos de los análisis.

A diferencia de algunas corrientes conocidas en el país que se centraron en el análisis de la vivencia, las estrategias que he desarrollado en el marco de la cátedra da al registro de la vivencia el lugar de vía de acceso al análisis y conceptualización.teórica de los fenómenos .

A raíz de mi formación posgraduada y en muchas experiencias a las que ella dio lugar **he utilizado diferentes formas de estos diseños** desde la década del 60- - Me orientó la búsqueda de situaciones que permitieran acelerar los tiempos de formación y provocaran –como precipitado de la experiencia- un material útil para dos propósitos. Por una parte la toma en conciencia de la dimensión psicosocial profunda implicada en las prácticas institucionales de la educación. Por otra , el desarrollo de las personas para modos de trabajo basados en el análisis del campo complejo de la intervención educativa . El trabajo de formación institucional que ha demandado la asignatura a mi cargo permitió definir con mayor precisión diseños aptos para estos propósitos.

¹⁵ (Diarios de itinerancia, Historias de vida, Historias de trayectos de formación, Sesiones de supervisión clínica - con Tutor y/ con con colegas-, Sesiones cuasi-experimentales de desempeños pedagógicos, etc)

La primera investigación del programa "Instituciones educativas" es la realizada con subsidio del CONICET PIA "ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL. PRUEBA EXPERIMENTAL DE UN LABORATORIO INTENSIVO EN SU CALIDAD DE DISPOSITIVO ANALIZADOR"

La transferencia tiene aquí por objeto preciso instalar la situación de laboratorio, acompañar el proceso de las personas que participan sosteniendo

tanto el análisis psicosocial personal como el análisis grupal y organizacional de la experiencia, facilitar su conceptualización a efectos de habilitar su posterior uso en las situaciones de trabajo institucional //

Supone **preparar coordinadores** de las distintas actividades (grupos de seminario, grupos tutoriales de análisis y trabajo en terreno,etc) **y un equipo de investigación institucional** que acompañe el análisis de las dinámicas generales y las comprometidas con la producción desarrollando un diseño articulado por diferentes estudios.

Ha habido varias publicaciones y presentaciones en Congresos

Se citan dos de las transferencias de mayor impacto evaluado:

1) Ministerio de Educación de la Pcia del Chubut : Formación para el trabajo institucional de 900 Supervisores y Directores de todo el sistema educativo de la Pcia de Chubut(todos los niveles) 1997.-Los laboratorios se realizaron en las diferentes regiones (2 en Trelew, uno en Madryn, uno en Ezquel uno en Comodoro Rivadavia) / 5 días de 8 hs cada uno).El trabajo se extendió a un año calendario rabajando con un equipo de 20 Coordinadores formados para el proyecto

2)-Ministerio de Educación nacional/programa de formación docente-Universidad de Salta: Formación posgraduada para el trabajo de institucional de 200 profesores de los Institutos terciarios (participaron grupos de todas las provincias , excepto Pcia de Buenos Aires y Tierra del Fuego y Rio Gallegos) -Funcionaron 6 Laboratorios residenciales Intensivos de **6 días y 50 hs** con la operación de 10 grupos simultáneos-La formación se extendió a 18 meses y otorgó un título equivalente a la Maestría Universitaria.

8.3. DISPOSITIVOS DE ANIMACION INSTITUCIONAL DE INNOVACIONES EN EDUCACION SUPERIOR (Se trabaja en esto en colaboración con Elisa Lucarelli, Titular de la cátedra "Didáctica de la educación superior" y Directora del programa "El aula Universitaria")

.Caracterización breve del dispositivo

Las búsquedas realizadas en la Universidad de Buenos Aires desde 1985 han permitido definir los siguientes rasgos como de interés en el diseño de dispositivos de animación de innovaciones

(1) Comprometer a grandes grupos-

(2) Generar un ámbito favorable para el propio análisis (el retorno sobre sí y la propia práctica) . **Análisis de la propia experiencia, preparación del relato escrito , la presentación oral y gráfica realizada con el apoyo de un colega en el rol de Asesor pedagógico.**

(3) *Facilitar el análisis y el intercambio sobre los resultados de ese análisis con otros iguales en cuanto al rol en un espacio destinado al análisis e intercambio*

Sobre la base de estos rasgos se ha diseñado un dispositivo complejo de animación “El encuentro entre Profesores –de distintas disciplinarias y unidades académicas –que ensayan formas pedagógicas alternativas preocupados por alcanzar algún objetivo que, a pesar de las diferencias es sustantivamente semejante.

Se trata de un dispositivo complejo en dos sentidos. Por una parte supone el trabajo previo durante aproximadamente un año- destinado a la identificación de experiencias y el acompañamiento para su análisis y preparación para la presentación. Por otra supone la organización del material de dichas experiencias de modo de garantizar su análisis en situaciones de taller, laboratorios psicosociales y de demostración didáctica y en la organización de exposiciones comparativas.

En general la transferencia exige la formación de equipos de Animadores, su supervisión en el trabajo preparatorio, la coordinación de un Encuentro de ensayo en el que dichos animadores acompañan a los especialistas en las diferentes tareas, la evaluación de dichas Jornadas y su reiteración supervisada hasta el logro de la autonomía requerida por la instalación del dispositivo

Los rasgos de este dispositivo así como la experiencia con su utilización **se ha presentado** en el Segundo Congreso Internacional de educación Bs As del año 2000” **Mesa de Debates:** “ La innovación en el aula Universitaria” (citado), en la Reunión LASA mesa de “Educación Superior2001 (citada) y en el ámbito nacional en varios congresos y Encuentros. Personalmente hice mi última presentación en el Encuentro sobre Innovaciones pedagógicas” Universidad del Sur2004 (citado) y se centró en la formación de Animadores realizada en la Universidad de San Luis (enumerado enseguida)

.Principales destinatarios de estas transferencias

UBA a través de los encuentros con EXPOCATEDRA ya citados (se especificó, probó y ajustó el dispositivo) Marco de programa conjunto del la SAA de UBA e IICE 1989-1998

Conjunto de Universidades que agrupa el Consejo de Rectores de las universidades panameñas(13 Universidades) Marco : Especialistas de UBA en el Programa de cooperación internacional. 2000-2002–**REALIZADO POR CONVENIO DEL GOBIERNO ARGENTINO Y UBA DENTRO DEL PROGRAMA DE COOPERACION HORIZONTAL PROAS**-para la Transferencia de tecnología psicosocial vinculada a la intervención institucional dentro del **PROGRAMA DE INNOVACIONES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR** del Consejo de rectores de las universidades Panameñas.

Universidad de San Luis –Secretaría Académica.

Formación de 40 Animadores ,Diseño y organización de la PRIMERAS JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE DOCENTES DEL CICLO INICIAL COMÚN EN CIENCIAS BÁSICAS: QUÍMICA / BIOLOGÍA (Universidades de Córdoba, Litoral, Rosario, Río Cuarto y San Luis) realizada en San Luis el 5,6,7 de septiembre 2004

8. 4. DISEÑOS CURRICULARES PARA LA FORMACION POSGRADUADA EN ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONAL (Autoria)

Descripción breve

Esta tarea se ha encuadrado institucionalmente procurando que los estudios creados supusieran un desarrollo institucional para la unidad académica que los incorpora.

En general ha supuesto un *Estado de situación inicial* que incluyó estimación de la demanda, avances sucesivos del planteo curricular consultado con los actores, elaboración del diseño y su documento, consulta a los autores institucionales y a los posibles usuarios-reajuste, consulta a Especialistas externos, elaboración de documento definitivo

Algunos casos que evaluó de mayor relevancia

1) PROGAMA DE FORMACION PARA DIRECTIVOS DE ESCUELA-UBA Curiculu para la formación de directivos-Elaborado en Colaboración con Sandra Nicastro (Coordinadora del desarrollo de la ejecución) 1998.-resolución cd 117 -1996.

○ Se forman con este programa de 300 hs 25 Directivos de escuelas de distinto Nivel
Elaborado como parte de las tareas de cátedra.

2) PROGRAMA DE ACTUALIZACION EN ANALISIS INSTITUCIONAL Y EDUCACION FFyL-UBA .300 hs de formación-Aprobado por Resol CD. 2228 21 /12/ 1999-

Elaborado como parte de las tareas de cátedra en colaboración con Sandra Nicastro

3) PROGRAMA DE FORMACION POSGRADUADA EN ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONAL para la Universidad de la Patagonia san Juan Bosco 300 hs de formación con Trabajos (Informes de análisis) para cada nivel y un trabajo final basado en un estudio de investigación

Incluyó tres niveles de formación realizados a través de encuentros intensivos mensuales coordinados personalmente, tutorías de grupo semestral y reuniones tutoriales sobre la consulta bibliográfica y los trabajos a cargo de un equipo de dos Tutores Dolores Domínguez y Analía Pomes, ambas Profesoras de la universidad (con formación en ocasión del trabajo realizado en la Pcia de chubut (citado en 82.2.)

5)PROGRAMA DE FORMACION POSGRADUADA EN ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONAL para la Universidad de la Patagonia Austral300 hs de formación con Trabajos (Informes de análisis) para cada nivel y un trabajo final basado en un estudio de investigación

6) MAESTRIA EN ANALISIS E INTERVENCION INSTITUCIONAL Universidad Nacional del Nordeste-Diseño experimental que se estructura –desde la 3ª semana de formación- con el trabajo de intervención en terreno-Esta en realización para 40 graduados universitarios

7)CARRERA DE ESPECIALIZACION “Análisis institucional de las organizaciones educativas” Univ.Nac.del Nordeste

8)CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN:”ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y PRÁCTICAS SOCIALES” Universidad Nacional de Cuyo

8.5. OTRAS ASISTENCIAS TECNICAS

Fernández L. M. Asistencia técnica: Diseño y coordinación de una Estada post doctoral de Pedagogía Universitaria para diez Profesores Titulares del CUCEA Universidad de Guadalajara-Convenio entre CUCEA y la Secretaría de investigación y Postgrado de la FFyL de la UBA-Intervención de los Profesores Investigadores:Edith Litwin, Martha Nepomneswchy, Elisa Lucarelli, Marta Souto y tersistas doctorales de sus equipos- Buenos Aires, Argentina- 26 al 31 de noviembre de 2007

Fernández L. M, AMSilva y otros. Diseño y coordinación en el Programa de desarrollo de los Profesores de los colegios medios de la UNSur.Dos seminarios **Crisis y sufrimiento institucional.Una oportunidad para pensar la institución** Encuentro I-12,a 15 de Marzo Encuentro II 10 a 14 de julio 2006

Fernández L. M. Asistencia técnica en calidad de Asesor en la Secretaría de Asuntos Académicos de la UBA en rediseño de los sistemas normativos que regulan el trabajo en las escuelas medias de la Universidad, proyectos de formación posgraduada para profesores e investigadores, diseño y coordinación de dispositivos de animación institucional. Desde marzo 2008 y sigue

9. DESEMPEÑO COMO JURADO EN ALGUNOS CONCURSOS DOCENTES (últimos 6 años)

Universidad Buenos Aires en la facultad de Filosofía y Letras Ciencias de la Educación Area Educación Formal: Un profesor Titular regular dedicación semiexclusiva “Didáctica de nivel preprimario” Resol CS 5808/2001

Universidad Patagonia Austral en el Area de psicología , asignaturas: Psicología educacional, Psicología evolutiva, Psicología social, Psicología de las instituciones y salud mental, 7 cargos de Profesor categoría a proponer por el jurado cargo de >Profesor Adjunto regular Resol Cs 130/98

Universidad Nacional de Misiones en la Facultad de Ciencias exactas, químicas y naturales para la designación de profesor Adjunto simple en la cátedra “Introducción al conocimiento científico” Nota SA Ing Enrique hassel 238 /2001

Universidades de Córdoba Facultad de Humanidades Escuela Ciencias de la Educación Cargo de profesor Adjunto regular dedic simple Psicociología de los grupos e instituciones educativas Profesor Adjunto , Resol CS 564/2001

Universidad Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales para la designación de un Profesor Titular regular (Renovación Dr G.Kaminsky) dedicación exclusiva. cátedras de Psicología Social e Institucional Resol CS 1366/2003

Universidad Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales para la designación de un Profesor Titular regular dedicación parcial. cátedras de Psicología Social e Institucional /Renov cargo Lic R.Malfé) Resol CS 1366/2003

Universidad Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales para la designación de un Profesor Asjunto regular (Renovación Lic.Ferrarós) dedicación semi exclusiva. cátedras de Psicología Institucional Resol CS 1366/2003

Universidad Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales para la designación de un Profesor Titular adjunto dedicación parcial . cátedras de Psicología Institucional Resol CS 1366/2003

Universidad de Buenos Aires –Facultad de Psicología Jurado Titular para la provisión de cargos para 1 Titular/Asoc dedic exclusiva y 1 prof. Titular/ asociado dedicación semiexclusiva para la asignatura “Teoría de la educación y Sistema Educativo Argentino” Resol CS 4578 27 abril 2005 Sustaciado el 19 de agosto de 2005

Universidad de Buenos Aires –Facultad de Psicología -Jurado Titular para la provisión de cargos para 1 Titular/Asoc dedic exclusiva y 1 prof. Titular dedicación simple para la asignatura Didáctica especial y práctica de la Enseñanza Resol CS 4579 27 abril 2005

Universidad de Buenos Aires –Facultad de Psicología -Jurado Titular para la provisión de cargos para 1 Titular/ asoc dedic semi exclusiva para la asignatura Didáctica General Resol CS 4579 27 abril 2005-Sust el 18 de agosto

Universidad de Buenos Aires –Facultad de Psicología -Jurado Titular para la provisión de cargos para 1 prof. Regular Adjunto dedicación simple para la asignatura Didáctica General Resol CS 4772 18 de mayo del 2005 Sust el 18 de agosto

Univ.del Centro de la Pcia de Bs As.- Facultad de Humanidades -Jurado Titular para la provisión de cargos para 1 prof. Regular Titular, un Prof Adjunto y 1 JTP dedicación exclusiva para la asignatura Teoría de la educación Educ. Resol CS Octubre 2005

Univ Nacional de Rosario- Escuela de Educación -Jurado Titular para la provisión de cargos para 1 Prof. Regular Titular en el Área de la Institución- Nov.2005.-

Univ Nacional de Rosario- Escuela de Educación -Jurado Suplente para la provisión de cargos para 1 prof. Regular Adjunto dedicación simple para la asignatura Didáctica del nivel pre primario del dep de Cs.de la Educ. Resol CS 4979/85 6 de julio del 2005

Univ Nacional de Rosario- Escuela de Educación - Jurado Suplente para la provisión de cargos para 1 JTP Regular y 2 ATP de dedicación simple para la asignatura Didáctica General para Profesorados Módulo I. Resol CD 47 17/ 10/5/05

Universidad de I Centro de la Pcia de Bs As Facultad de Humanidades -Jurado Titular para la Provisión de un cargo de profesor titular de la cátedra “Didáctica” -(Sustanciado 29 /4/06)

Universidad Buenos Aires -Jurado Titular para la provisión de cargos para Titulares de las Catedras de Psicología Institucional I y II Facultad de Psicología (sustanciados 28-6-2006)

Universidad Buenos Aires - Fac Ciencias Económicas.(Jurado Titular para la provisión de cargos para Profesor Adjunto de las cátedras de Psicología Institucional I y II Facultad de Psicología (renunciado)

Universidad Buenos Aires -Jurado Titular para la provisión de cuatro cargos de Profesor Regular Adjunto con dedicación parcial de la cátedra “Sociología organizacional” se substanciará en marzo 2007)

Universidad de Córdoba -Jurado Titular para la provisión del cargo de profesor Titular de la cátedra “Análisis institucional de la Educación” Univ Nac de Córdoba marzo 2007)

UBA. Jurado en el concurso para el cargo de **Profesor Titular de la cátedra Sociología de la Organización.** Fac.de Ciencias Económicas Noviembre 2007

UN del Centro de la Pcvia de Bs As-Sede Olavarría.Jurado concurso para proveer cargo de **Profesor Adjunto en Didáctica-Facultad de Cs Sociales** agosto 30 2008

UBA Jurado de concurso para proveer un cargo de Profesor Titular regular en la cátedra **de Psicología Social.**Facultad de Ciencias Sociales 22 de septiembre 2008

UNCentro: Jurado de Concurso Prof.Titular Asignatura Analisis institucional. Facultad de Artes. 2009

UBA En los años 2008 A 2010 se ha desempeñado como Juradop en las defensas de Tesis Doctoral de Estela Cols y Anahí Mastache. Tesis de maestría de Nora Yentel, Marcela Ickowicz, Nora Goggi, María Cristina Alonso, Sylvia Ormaechea, Claudia Finkelstein, Mar'pia Guadalupe Tenaglia entre otros

10. EVALUACION DE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS

Miembro de la Comisión Asesora Externa para evaluar los planes de trabajo presentados por el personal Docente de la Universidad (Profesores y auxiliares) en el marco del programa de Mejoramiento de las dedicaciones Res N° 258/97 CS .- Resol CS 067/99 .-

de la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología UBA (varios)

Concursos CICOR de la U Nac. de Córdoba (varios y en varios años) Concursos de la SCYT de la Univ del Comahue (varios)

Miembro del Cuerpo de evaluadores externos de Proyectos de investigación **Universidad nacional de La Pampa** Consejo de Ciencia y Técnica de la Nota SA 4/10/95

Miembro de la lista de Evaluadores de Proyectos e Informes de investigación de la Facultad de Filosofía y letras UBA.-1996. **Universidad nacional de Entre Ríos** Evaluador externo de Proyectos de investigación Area Trabajo Social .

Miembro de Comisión Asesora para la evaluación de aspirantes al cargo de DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION Resol CD 889/98

Evaluador de proyectos programación 98/99.-

Miembro de Comisiones Técnicas Asesoras de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA para la evaluación de becas estímulo, Maestría y Doctorado y Proyectos e informes de investigación UBACYT Resol Cs N° 1752/99

- CTA 8 “Ciencias sociales” y CT9 “Humanidades y Educación. Designada por resolución del CS 122/94 con las modificatorias 1752/99 hasta el 2002 inclusive
- Miembro del comité que evaluó postulaciones a becas otorgadas por CONADU y la ScyT de la Uba para temas específicos (2002) Resol.
- Comité asesor para evaluar solicitudes de Ingreso a carrera del Investigador Area Educación- CONICET Area Cs de la Educación-(varios) 1998.

Par Evaluador designado por Comisión de Categorización universitaria-Regional Nordeste para el proceso de categorización 2009-Programa de incentivos a Docentes Investigadores Región Nordeste.- Desarrollado en la UNE los días 8,9 y 10 de marzo de 2010

11. INTEGRANTE DE COMITÉ DE REFERATO DE PUBLICACIONES CIENTIFICAS

Entre otras:

Miembro Del Comité Científico DE LA Revista PRAXIS del Instituto de investigaciones en Ciencias de la educación de la Univ.Nac.de La Pampa desde 1995 ISSN 0328-9702)

Miembro Del Comité Asesor De La Revista Del IRICE CONICET

Miembro Del Comité Científico De La Revista ESPACIOS DE LA UNPA Numero dedicado al tema instituciones ISSN 1515 3983

Miembro del Comité Evaluador de la Revista “Investigaciones en psicología” de la facultad de Psicología de laUBA ISSN 0329-5893

Miembro del Comité Evaluador de la Revista "Educación, lenguaje y sociedad" del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad-Evaluadora del Volumen II artículo : Algunas vivencias del malestar adolescente en la escuela-4-noviembre 2004

Miembro del Comité de Referato de la Revista PAGINAS de Ciencias de la Educación-ISSN 1668 7493 Univ. -de Córdoba

Miembro del Comité de Referato de Cuadernos de Investigación Educativa Universidad ORT Uruguay Instituto de educación ISSN 15102432

12. GESTION ACADEMICA

12.1. De unidades académicas

Miembro Titular del Consejo Consultivo Normalizador de la Facultad de Filosofía y Letras.1984-1986

Coordinadora de la comisión de enseñanza del mismo Consejo.1984-1986

Consejera Directiva de la Facultad de Filosofía por el Claustro de Profesores por el período rzo 1998-2001

Consejera Directiva de la Facultad de Filosofía por el Claustro de Profesores por el período marzo 2002-2006

Secretaria Académica Normalizadora del Departamento de Ciencias de la Educación.-período.marzo1984-Julio 1986

Directora del Departamento de Ciencias de la Educación Período febrero 1997 a febrero 1999

Miembro de la Junta Directiva del Departamento de Ciencias de la Educación representante del Claustro de Profesores-Período 1995 -1996 y 1997 -1998- UBA

Miembro de la Junta Directiva del Departamento de Ciencias de la Educación representante del Claustro de Profesores-Período 1995 -1996 ,2000-2002., 2002-2004-

Miembro de la Junta Consultiva del Instituto de Ciencias de la Educación (en calidad de Directora de departamento) 1997 y 1998- Resol

Miembro de la Junta Directiva del Departamento de Ciencias de la Educación representante del Claustro de Profesores-Período 2007-2009

Consejero Directivo Suplente Facultad de Filosofía y Letras UBA desde 1-12-2009

Miembro del Comité de Ética de la Facultad de Odontología de la UBA - Resolución CD 5170/10

12.2. De Posgrados todos comenzaron cuando se cita y SIGUEN

Miembro del Comité Directivo de la Carrera de Especialización post-grado y Maestría "Formación de formadores" designada por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y letras de la UBA desde septiembre 1994. (sigue)

Miembro del Comité Directivo de la Maestría de Didáctica " designada por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y letras de la UBA desde diciembre 1998 (sigue)

Miembro del Comité Directivo de la Carrera de Especialización post-grado y Maestría en Docencia Universitaria dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste Designada por el Consejo Superior de esa Universidad en el 2000 y sigue Resol. xxx

Miembro del Comité Directivo de la Carrera de Especialización post-grado y Maestría en Docencia Universitaria de la Facultad de Filosofía y letras de la UBA Designada por el Consejo Directivo en el 2001

Miembro del Comité Directivo de la Maestría " Políticas y gestión de la educación" Univ. Nac de Tres de Febrero-" designada por Resolución del Consejo Superior de esa Universidad como Especialista en el área Educativa de la UBA Desde mayo 1999 (sigue)

12.3. COMITÉS ACADÉMICOS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS TODOS SIGUEN

Miembro del Comité Editorial de la Revista del IICE Fac. F y L. UBA. Constatar en cualquiera de sus números Por ej en el No N° 18 Año X Agosto 2001) ISSN 0327 7763

CO-DIRECTORA de la "Serie Los documentos" de la Carrera de Formación de Formadores. Co edición de la Facultad de Filosofía y letras y Novedades Educativas. Desde 1997.y sigue. (La Serie ha publicado 10 volúmenes.) (Ver cualquiera de los volúmenes Por ej. ISBN 987 538 059

Miembro Del Comité Científico DE LA Revista PRAXIS del Instituto de investigaciones en Ciencias de la educación de la Univ.Nac.de La Pampa desde 1995 (Constatar por ej en ISSN 0328-9702)

Miembro Del Comité Asesor De La Revista Del IRICE CONICET

Miembro Del Comité Científico De La Revista ESPACIOS DE LA UNPA Numero dedicado al tema instituciones ISSN 1515 3983

Miembro del Comité Evaluador de la Revista "Investigaciones en psicología" de la facultad de Psicología de laUBA (Constatar por ejemplo en) ISSN 0329-5893

Miembro del comité Académico de la Revista de la Escuela de Educación de la Univ. De Córdoba Desde 2002

13. ASOCIACIONES

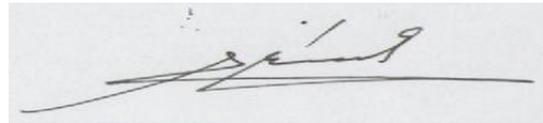
Miembro de la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación.desde 1978

Miembro Adherente de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de grupos. Propuesta por la Prof. Ida G. de Butelman y aceptada por la Asociación en mayo de 1979.

Miembro de la Red de investigadores y formadores institucionales en educación (REDEI) desde 1990 agrupa a 7 Universidades nacionales y una extranjera. Condición Miembro Fundador-

Miembro de la Latin American Studies Association Miembro activo-

Miembro de la RESO d'observation des practiques enseignants, conformada por equipos de París X, Nanterre y Toulusse (Francia), Canadá. Suiza y UBA Aprobada por el Minister de Reserche de Francia. Su programa incluye en principio el intercambio sobre dispositivos de análisis de las prácticas de enseñanza a través de la realización de reuniones internacionales Mayo 2002-



***Todo lo incluido en este documento tiene el carácter de
Declaración jurada***

*Lidia M .Fernández
Prof.Titular Consulta de la UBA*

ALGUNOS DATOS DE ACTUALIZACIÓN

Publicaciones

Capítulos de libros

Fernández L.M. (2011) *Pensando las instituciones en el análisis de trayectos de investigación: Sobre "Dinámicas institucionales en condiciones críticas"* En Rosa Martha Romo Beltrán y María Rodríguez Batista (Coord.) 2010 Estudios socio institucionales. Trayectorias, implicación y métodos, Ediciones Gutiérrez Ramírez Alfredo (607-8169) y Universidad de Guadalajara Guadalajara, Mexico ISBN 978-607-8169-13-9 p.12 - 63).

Fernández Lidia M. (2011) (compil) IDENTIDADES, GRUPOS Y CULTURAS ACADEMICAS .Aportes de investigación al debate sobre la gestión académica.(2011) Cuaderno I Serie "Encuentros y debates académicos" Edit Univ.UNTREF (entró a prensa el 1 de julio 2011)

Fernández Lidia M., Ickowicz M. Valdemarín Paola, (2011) *El Caso "E" de la UNCO: ¿ Rasgos de un modelo "contra institucional" de gestión* Cuaderno I Serie "Encuentros y debaes académicos" Edit Univ.UNTREF (entró a prensa el 1 de julio 2011)

Fernández L.M.(2011) *Violencia del sujeto y violencia institucional.Una interrogación sobre la escuela.* En la obra compilada por Alfredo Furlan Escuela y Violencia (Entregada a prensa Edit Siglo XXI Octubre 2011)

Revistas

- Fernández L.M. *Avances y resultados de la línea de investigación "DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN CONDICIONES CRÍTICAS" del Programa de investigaciones "Instituciones educativas".*-Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación IICE-UBA-Anuario 2010 (demorado en prensa)

- Lidia Fernández (direct.¹⁶), María Cristina Alonso, Carolina Gandulfo, Mariana Pereyra, Sofía Visuara (Investigadores del UBACYT 2008-2010) *Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectorias individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña aislada.*" IICE-UBA-Anuario 2010

- Fernández Lidia M III ENCuentro INNOVACION Y PRODUCCION DE CIENCIA EN LA UNIVERSIDAD Seminario Buenos Aires Bs.As. UNTREF -Centro Cultural Borges-1, 2,3 de diciembre 2010- Reseña Revista de Educación del IICE-UBA- Año 2010 N° 29

- Fernández Lidia M .2011 -*La investigación institucional de organizaciones educativas. Algunos aportes de estudios realizados en el Programa "Instituciones educativas de UBA"* Revista PRAXIS Univ de La Pampa – I Año 2011 N° 14 pag.66/76,

¹⁶ E-mail de los autores por orden de enunciado: elefe30@hotmail.com, macristialonso@yahoo.com.ar, carogandulfo@hotmail.com, marip@inti.gob.ar, y sofavisuara@gmail.com

Jornadas y Congresos

Fernández Lidia M. Disertación principal en la inauguración del Centro de Estudios, Análisis e Investigación en Enfoques institucionales” “Fernando Ulloa” Mendoza junio 2009(Public en Revista FCH UNCUyo)

Fernández L. M. Disertante en la 5ta Jornada Federal de Actualización en gestión escolar. Buenos Aires. 19 de febrero 2010.-CADEPRA -VAIEPTema: **La educación : poro a pesar de la organización?**

Fernández L. M. (2010) Disertante en el XXVI Congreso Nacional de ADENAG “Administración: respuestas sociales a los desafíos del bicentenario “ Días 10 y 11 de Junio 2010 Universidad Nacional de La Plata Tema: **“Avances en el campo de la investigación y la práctica institucional”**

Fernández L. M. (2010) Panelista en el II Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias Buenos Aires 17,18 y 19 de marzo 2010 Programa “El aula universitaria” y el Area de educación odontológica y Asistencia Pedagógica de la Facultad de Odontología de la UBA. Tema: **Prácticas cotidianas y entramado institucional** Public en CD ISBN 978-1785-03-2

Fernández L. M. (2010) Ponencia El caso de las devoluciones en la investigación “*Dinámicas institucionales en condiciones críticas :el caso de una pequeña población isleña aislada UBACYT F 114 y F 214 Programaciones científicas UBA 2004-2005 y 2006-2007*): **en Simposio: La devolución de resultados a protagonistas de la investigación y el tiempo:** L VI Jornadas de Etnografía y métodos cualitativos IDES 11 al 13 de agosto de 2010. (public. en CD)

Fernández Lidia M –(2010) Ponencia:“*Producción de conocimiento y condiciones críticas: El papel del grupo intergeneracional en el sostén de la producción científica. Avances en un estudio de casos. Argentina 1945 – 2005*” .En la Mesa Redonda: Producción de conocimientos y demandas sociales generadas en contexto de crisis: estudios para América Latina Comentarista: Graciela Riquelme Coordina: Ariel Langer En el Congreso “Filosofía de la Universidad y Conflicto de racionalidades III-Teorías de la Universidad II”Conflicto de racionalidades. Pre rectorado y Comisión sectoriald e enseñanza de UDELAR Uruguay, Montevideo 10 y 11 de noviembre 2010

Fernández Lidia M Mlckowicz M.Valdemarín P.(2010) El grupo “E” de la UNCo-CRUB .Una interrogación sobre las dinámicas de grupos vinculados a líderes académicos de larga trayectoria (1920-2010) Tercer Seminario Internacional *El poder de las redes sociales.Análisis institucional de grupos científicos de excelencia*” Buenos Aires del Programa Innovacion Y Produccion De Ciencia En La Universidad: Organizado por Programa de investigaciones “Instituciones Educativas” IICE FFy L-UBA.-Grupo de investigación “Innovación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en Educación (IDEA)”Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla Bs As 1,2,3 de diciembre 2010. Sede Nucleo de Posgrados de la UNTREF-

Fernández Lidia M e Ickowicz M. y Valdemarin P. (2010)“*El Laboratorio “E” de la UNCO:¿ Rasgos de un modelo “contra institucional” de gestión?*”X Coloquio de America del Sur:“**Balance y prospectiva de la Educación Superior en el marco de los Bicentenarios de América del Sur**” Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.- Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) Mar del Plata 8,9 y 10 de diciembre 2010

Fernández Lidia M 2010 Expositora en el VIII Congreso Internacional de Psico-Sociología y Sociología Clínica “Transformaciones Sociales y Desafíos del Sujeto” Facultad de Psicología de la UDELAR, 13,14 y 15 de abril Montevideo, Uruguay. *“Investigación institucional en una comunidad rural aislada: el impacto de intervención”*

- C) **Formación de Recursos Humanos (tesis)**

Con Tesis de Doctorado aprobadas o en curso 2008-2011

Apellido y nombre	Institución	Calificación	Fecha/En curso
Durantini, Ana Cecilia Becaria doctoral UBA	Facultad Filosofía y Letras, UBA.		Plan de tesis presentado (2011)
Yentel, Nora	Facultad Filosofía y Letras, UBA.		Plan Tesis aprobado (2011)Aguarda defensa
Valdemarin, Paola	Facultad Filosofía y Letras, UBA.		En curso
Foreiter Iczcowitz, Marcela	Facultad Filosofía y Letras, UBA.		En curso
Sergio Lopez Molina	Doctorado Univ Colima Mexico)	Aprobado con honores (2010)	Terminado
Cristian Varela	Doctorado Universidad Nacional Tres de Febrero		Documento final aprobado Aguarda defensa

Con Tesis de maestría aprobadas o en curso en 2008-2011

Apellido y nombre	Institución	Calificación	Fecha/En curso
Alonso, María Cristina	FAC. Fil. y Letras, UBA.	Aprobado con mención especial	28 -9 09
Ormaechea, Sylvia	Fil. y Letras, UBA.	Aprobado por el Jurado el documento final de tesis	19-11-09

D) Otros recursos humanos formados bajo regimenes curriculares o institucionalizados

Dirección de Adscriptos a la Cátedra “Análisis Institucional de la Escuela y los Grupos de Aprendizaje”

Estudiantes: Natalia Mertían ,Julieta Qidichdino,Alfredo Prieto,, Carolina Rovira

Formación para la investigación de estudiantes incorporados al UBACYT F 114

Apellido y nombre	Institución	Proyecto	Tareas realizadas por el Auxiliar	Período/fechas
Natalia Mertían**	UBA	UBACYT F 114	Administración de entrevistas//Historias de vida-Análisis // Análisis de documentación y procesamiento de cuestionariosElaboración de Informes Presentación en ateneos	2010//2011
Julieta Qidichdino**	UBA	UBACYT F 114	Administración de entrevistas//Historias de vida-Análisis // Análisis de documentación y procesamiento de cuestionarios	2010//2011

			Elaboración de Informes Presentación en ateneos	
Carolina **Rovira	UBA	UBACYT F 114	Segundo análisis de material documental y de entrevistas en vistas a validar la reconstrucción cronológica e interpretativa sobre la historia de la Isla Caracterización de situaciones de especial significación Elaboración nde informes Presentación en ateneos	2009/2011

**En el período 2008-2009 estas auxiliares hicieron un primer entrenamiento acompañando a Investigadores mas experimentados(Fernando Morillo, Mariana Pereira, Sofia Visuara, Cecilia Durantini ,Carolina Gandulfo). Luego sus tareas con mayopr autonomía fueron directamente supervisadas por la Directora del proyecto

