

Maestría en Pedagogía

Instituciones, Sujetos e Historia: el caso I-EC

Profesor a Cargo: Lidia M. Fernández UBA

Programa

1. Propósitos

El seminario se propone plantear avances en la comprensión de la dimensión histórica de los acontecimientos institucionales entendiendo al sujeto como protagonista –pasivo o activo- de dichos acontecimientos. El planteo se fundamenta en referencias teóricas y en resultados de la investigación institucional de organizaciones, grupos y sujetos en situaciones críticas¹

2. Núcleos conceptuales

Los espacios institucionales. Dinámica y dramática. Temas, núcleos y organizadores de la dramática. Su expresión en los diferentes ámbitos de la institución: los espacios sociales, las organizaciones, los grupos, los sujetos.

El registro de los sucesos vividos en el espacio institucional, las narraciones y la construcción de memorias colectivas. Su relación con las identidades institucionales y su papel de organizador institucional y apoyatura para la construcción y sostén identitario.

3. Encuadre

Atendiendo a las horas asignadas y a la ubicación del seminario en el currículo –posterior a seminarios en los que se han trabajado abordajes institucionales- se considera que los participantes tienen un previo conocimiento de bibliografía clásica y un desarrollo en los encuadres de análisis de ese carácter.

El seminario se encuadra entonces como seminario temático y los aspectos conceptuales que se enuncian en el punto 2 se desarrollaran a través del análisis de un caso-eje. Este recoge material de una investigación realizada en la zona noreste del país con apoyo de la SCYT de la UBA y de la Carrera de especialización en Análisis institucional y Educación de la UNNE. Se citarán también otras investigaciones antecedentes y derivadas.

Las 20 horas de seminario se distribuirán en 5 sesiones de trabajo relativamente autónomas. La primera y última serán mas breves y estarán destinadas a trabajo de presentación y síntesis conceptual. La 2ª, 3ª y 4ª se utilizarán para la presentación secuenciada del material de caso y su análisis por parte de los integrantes del seminario. Se estima que esto permitirá avanzar en conceptualizaciones específicas.

4. Noticias sobre el caso-eje

Se trata de una investigación de la línea “Dinámicas institucionales en condiciones críticas” (IICE-UBA) cuyo propósito general es identificar y describir la dinámica y la dramática de la vida institucional en dichas condiciones con especial atención a la emergencia de capacidades colectivas de reacción frente a su impacto desestructurante.

El caso es una población de baja densidad, rural isleña, aislada, sometida a periódicas crisis de índole catastrófica ambiental. El estudio se extendió entre el 2004 y el 2011 y el caso se considera pertinente para desarrollar la temática de este seminario por el tipo de diseño utilizado.

¹ Línea “Dinámicas institucionales en condiciones críticas” del programa Instituciones educativas IICE.UBA
Fernández L.M.(Directora)

Este se organizó dentro del encuadre institucional ciclado que propuso Fernando Ulloa en 1969 y a través de un abordaje y una serie de instrumentos de desarrollo propio. Se realizó en tres etapas que pueden considerarse estudios independientes.

El primero se destinó a una *caracterización histórico situacional de la dramática social* tal como la describieron los pobladores de diferentes edades (ancianos mas antiguos, adultos mayores, adultos jóvenes, adolescentes y niños de primaria y Jardín de infantes) y de diferentes posiciones sociales e institucionales (integrantes de organizaciones de la producción, la salud, la educación, el gobierno, la justicia, la seguridad, la recreación , la cultura y la religión)

El segundo se destinó a una *caracterización histórica situacional de la dramática institucional* de todas las organizaciones escolares existentes(jardín de infantes, 2 escuelas primarias, escuela secundaria, primaria de adultos, y terciario) y las dos organizaciones formales del ámbito de la cultura existentes, una biblioteca pública y un pequeño museo).

La tercera se concentró en un estudio de validación del acercamiento realizado en los estudios I y II a través de *historias de vida de sujetos y reconstrucción de trayectorias grupales*. En ambos casos se eligieron personas y grupos que habían sido reiteradamente mencionados por los pobladores por sus cualidades vinculadas a especial disposición e involucración en procesos de respuesta a las condiciones críticas

5. Evaluación

La acreditación del seminario supone la participación en-por lo menos- el 80% del tiempo de clases y la presentación de un informe breve sobre el análisis de un material recogido en campo.

Si las condiciones de la Maestría lo permiten, dichos análisis serán presentados en situación de coloquio en el mes de marzo del 2012.

6. Bibliografía general

6.1.Obras de fundamento del enfoque con el que se trabaja el tema

- Berger, P. Y Luckman, F.:** *“La construcción social de la realidad”*. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1984).
- Bleger, J.:** *“Psicoanálisis y dialéctica materialista. Estudios sobre la estructura del psicoanálisis”*. 1ª edición. Ed. Paidós. (1958). Edición actual. Ed. Nueva Visión. (1988).
- *“Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico”*. En Kaés y otros *“Crisis ruptura y superación”*. Colección texto y contexto. Ed. Cinco. (1979).
- *“Psicohigiene y psicología institucional”*. Ed. Paidós re edición 1985, (primera edición 1964).
- *“Simbiosis y ambigüedad”*. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1967).
- *“El grupo en la institución y la institución como grupo en Temas de Psicología”*. Cit. y en Kaes y otros *“La institución y las instituciones”*. Cit.
- Butelman, I.:** *“Psicopedagogía institucional”*. Buenos Aires. Ed. Paidós. 1ª edición. (1988).
- Bruner, J.:** *“Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva”*. Ed. Alianza. Madrid. (1995). (1era. reimpresión)
- *“Realidad y mundos posibles Los actos de imaginación que dan sentido a la experiencia”*. Barcelona. Ed. Gedisa 2da edición. (1994).
- *“La fábrica de historias. Derecho, literatura, vida”*. Buenos Aires. Fondo de cultura económica. (1995).
- *“Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativa y educación”*. Barcelona. Ed. Alertes. (2002).
- Enríquez, E.:** *“El trabajo de la muerte en las instituciones”*, en R. Kaes, y otros *“La institución y las instituciones”*. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1989).
- *“La institución y las organizaciones en la educación y la formación”*. Colección *“Formación de formadores”*, serie *“Los documentos”*, volumen 12. Facultad de Filosofía y letras y novedades educativas. Edición 2002 (prólogo y obra completa).

Freud, S.: "Obras completas". Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1986). Véanse los trabajos: "Psicoanálisis de las masas y análisis del yo", vol. 28; "El malestar en la cultura", vol. 21; "Moisés y la religión monoteísta", vol. 23; "El interés por el psicoanálisis: el interés pedagógico", vol. 13.

Geertz C.: "Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas". Barcelona - México - Buenos Aires. Ed. Paidós. (1994).

Goffman, E.: "La presentación de la persona en la vida cotidiana". Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1971).

----- "Estigma, la identidad deteriorada". Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1970 a).

----- "Internados, ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales". Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1970, b).

Kaës R. "El aparato psíquico grupal". Barcelona. Ed. Granica. (1977).

----- "La institución y las instituciones. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1989).

Klein M.: "Obras completas". Buenos Aires. Ed. Paidós. (1988). Volumen I "Envidia y Gratitude" y otros trabajos. Cap 1. Notas sobre algunos mecanismos esquizoides (1946), 2. Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa (1948), Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé (1952) 9. Sobre la identificación (1955).

Mendel, G.: "La rebelión contra el Padre". Ed. Península. (1970).

----- "Sociopsicoanálisis institucional, I y II". Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1972).

6.2. Obras específicas(se harán otras recomendaciones según el interés de los participantes)

Butelman I (Comp) (1996). "Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación". (compilación). Buenos Aires. Ed. Paidós.

Candeau J. 2002 *Identidad y memoria*. Ediciones el sol.

-----2000.-Antropología de la memoria Edic El sol

Deyours, A.: "Trabajo y desgaste mental". Ed. Humanitas. (1987).

----- *La banalización de la injusticia social*". Buenos Aires. Ed. Topia. (2006).

Fernández A.M. y De Brasi, J.C.: "Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones". Buenos Aires. Ed. Nueva Visión. (1993).

Grinberg, L. Y Grinberg, R.: "Psicoanálisis de la migración y el exilio". Madrid. (1982).

Hassoun, J.: "Los contrabandistas de la memoria". Buenos Aires. Ed. de la Flor. (1996).

Hernández, I. y otros: "La identidad enmascarada. Los mapuches de Los Toldos". Buenos Aires. Ed. EUDEBA. (1993).

Kaes, R.; Missenard y otros: "Crisis, ruptura y superación". Buenos Aires. Ed. Cinco. (1985).

----- *Trasmisión de la vida psíquica entre generaciones*". Ed. Amorrortu. (1996).

Landesman Monique: (comp.) "Instituciones educativas: Instituyendo disciplinas e identidades". México. Ed. Casa Juan Pablos. (2006).

Landesmann, Hikman y Parra *Memorias e identidades institucionales..Fundadores y Herederos en psicología* IZTACALA. Casa Juan Pablos (2009)

May, Rollo: "La necesidad del mito. La influencia de los modelos culturales en el mundo contemporáneo. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1992).

Puget, J.-Kaes, R. (Comp.): "Violencia de Estado y psicoanálisis". Buenos Aires. Centro Editor de América Latina y APDH. (1991).

Remedi E. "Instituciones Educativas: Historia, Sujeto, e institución". (compilador). México. Ed. Plaza Valdez (2003).

Remedi, E.: (2008) "Detrás del murmullo". Vida político académica en la Universidad Autónoma de Zacatecas, 1959-1977 Casa Juan Pablos Mexico y Univ Autónoma de Zacatecas

Ricón, L.: (1991). "El autoritarismo en la sociedad argentina y su papel en la determinación de patologías graves". En Violencia de Estado y psicoanálisis". Buenos Aires. Centro Editor de América Latina y APDH.

Silva A.M. . (2009). "Fernando Ulloa. Una aproximación a su pensamiento". (Compiladora). Publicado por OPFIL, UBA

Ulriksen - Viñar, M.: "La transmisión del horror". En Puget-Kaes (comp.): "Violación de estado y psicoanálisis". CEAL y APDH. (1991).

Ulloa, F.: "Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica". Revista AAPA. Buenos Aires. Tomo XXVI. (1969).

----- "Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica". Buenos Aires. Ed. Paidós. (1995).

6.3. Publicaciones de la responsable del seminario citadas en el seminario

Los Informes de investigación están disponibles en la Hemeroteca del IICE pero no todavía disponibles por internet

Fernández, Lidia M

----- "Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas". Buenos Aires. Ed. Paidós. (1993).

----- "Crisis y dramática del cambio. Avances del análisis en grupos de innovación". En Butelman I. (compilación) Ob.cit.

----- (1996).- "Análisis institucional y prácticas educativas. ¿Una práctica especializada o el enfoque de las prácticas?". Revista del Instituto de investigaciones de Ciencias de la Educación de la UBA.

----- (1998). "El análisis institucional en situaciones críticas". En García, M y López Yáñez, J.: "Asesoramiento organizacional y asesoramiento curricular". Barcelona. Ed. Ariel.

----- (1999). "Abordajes Institucionales En La Investigación Del Fenómeno Educativo". Noticias Sobre El Estudio de En El Distrito XXI de La Ciudad De Buenos Aires. Revista del Instituto de Ciencias de la Educación (UBA) Año VIII, Nro 14. Págs. 21 a 35.

----- (2003). "Dinámicas institucionales en situaciones críticas: el impacto sobre las prácticas educativas con niños sometidos a maltrato y extrema marginalización social". Revista del Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

----- (2004). "Dramáticas En El Contexto, El Ambiente Institucional Y Los Vínculos Con La Práctica: Acerca Del Fenómeno De La "Repetición. Un Estudio de Escuelas Primarias en zonas de marginación". Buenos Aires. Argentina. Ponencia en Simposio: "Instituciones en situaciones críticas". VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas. Actas del 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones educativas Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre Secretaria de Publicaciones Universidad de Sevilla ISBN 84-472-0862-1. Págs. 722 a 736.

----- (2006). "El Análisis De Lo Institucional: Algunas Precisiones Sobre Condiciones De Posibilidad, Dimensiones Y Herramientas conceptuales". Revista Espacios de la Facultad de Ciencias de la educación de la Universidad del Comahue. Número especializado en temas institucionales.

----- (2004). "Dramáticas En El Contexto, El Ambiente Institucional Y Los Vínculos Con La Práctica: Acerca Del Fenómeno De La "Repetición. Un Estudio de Escuelas Primarias en zonas de marginación". Buenos Aires. Argentina. Ponencia en Simposio: "Instituciones en situaciones críticas". VIII Congreso Interuniversitario de Organización en Instituciones Educativas. Actas del 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones educativas Sevilla, 10-11 y 12 de noviembre Secretaria de Publicaciones Universidad de Sevilla ISBN 84-472-0862-1. Págs. 722 a 736.

----- (2006). "Espacios Institucionalizados De La Educación. Algunos Componentes Nucleares En La Identidad Institucional Y Su Consecuencia Para El Análisis". Capítulo en el libro de Monique Landesman (comp.) "Instituciones educativas: Instituyendo disciplinas e identidades". México. Ed. Casa Juan Pablos. Págs. 29 a 60. ISBN 970-55-0001-0.

----- 2007 **Dinámicas socioinstitucionales críticas. Un interrogante sobre las escuelas.-el caso de una pequeña población isleña** Revista Educação UNISINOS. V. 11, n. 1 janeiro/abril - ISSN 1519-387X São Leopoldo. Editora UNISINOS. páginas de 30 a 41. –

----- 2007-El Análisis De Lo Institucional Algunas precisiones sobre condiciones de posibilidad, dimensiones y herramientas conceptuales **Revista Actas pedagógicas de la universidad del Comahue. Numero especializado en temas institucionales-**

----- (2010) Ponencia El caso de las devoluciones en la investigación "Dinámicas institucionales en condiciones críticas :el caso de una pequeña población isleña aislada UBACYT F 114 y F 214 Programaciones científicas UBA 2004-2005 y 2006-2007): en Simposio: La devolución de resultados a protagonistas de la investigación y el tiempo: VI Jornadas de Etnografía y métodos cualitativos IDES 11 al 13 de agosto de 2010. (public. en CD)

----- (2011) *Pensando las instituciones en el análisis de trayectos de investigación: Sobre "Dinámicas institucionales en condiciones críticas"* En Rosa Martha Romo Beltrán y María Rodríguez Batista (Coord.) 2010 Estudios socio institucionales. Trayectorias, implicación y métodos, Ediciones Gutiérrez Ramírez Alfredo (607-8169) y Universidad de Guadalajara Guadalajara ,Mexico ISBN 978-607-8169-13-9 p.12 - 63).

----- Fernández L.M.2010. *Avances y resultados de la línea de investigación "DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN CONDICIONES CRÍTICAS" del Programa de investigaciones "Instituciones educativas"*.-Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación IICE-UBA-Anuario (demorado en prensa)

----- (direct.), María Cristina Alonso, Carolina Gandulfo, Mariana Pereyra, Sofía Visuara (Investigadores del UBACYT 2008-2010) 2010 Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. *Estudio de trayectorias individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña aislada.*" IICE-UBA-Anuario