

**Curso de Postgrado:
POLÍTICAS PÚBLICAS DE LA EDUCAÇÃO BÁSICA EN BRASIL.**

**Profª Drª Debora Cristina Jeffrey
UNICAMP/ Faculdade de Educação/ Brasil**

Análisis de las políticas públicas de educación básica en Brasil, en el contexto del derecho a la educación. Se centra en el concepto de la educación básica, sus principios y propósitos de la legislación educativa, los elementos que le confieren base. Destaca la configuración de la educación básica en el Brasil (los niveles y tipos) y sus interfaces en el ámbito internacional.

Objetivos

Analizar las políticas públicas para la educación básica en Brasil, después de la Ley de Directrices y Bases de la Educación (LDB) n. 9.394/96, en el contexto del derecho a la educación.

Desarrollar el debate sobre la educación básica en el Brasil (los niveles y tipos);
Promover la reflexión sobre las configuraciones actuales de la educación básica en Brasil y sus interfaces en el ámbito internacional.

Contenidos

Educación Básica: concepto, obligación y el deber.

- 1.1. Conceptos de la legislación federal.
- 1.2. Educación Básica: principios y propósitos.
- 1.3. Derecho a la educación en Brasil.

Metodología

La exposición de los contenidos y la discusión de los temas tratados en el grupo.

Evaluación

La evaluación tendrá como presupuesto la frecuencia en las reuniones y la entrega del trabajo final.

Bibliografia:

BÁSICA

BALL, S.J. Diretrizes Políticas Globais e Relações Políticas Locais em educação. **Revista Currículo sem Fronteiras**, v.1, n.2, PP.99-116, jul/dez 2001.

_____. Performatividade, privatização e o Pós-Estado do Bem Estar. **Educação e Sociedade**, v.25, n.89, p.1105-1126, set/dez. 2004.

_____. Profissionalismo, Gerencialismo e Performatividade. **Cadernos de Pesquisa**, v.35, n.126, p.539-564, set/dez. 2005.

BRASIL (Constituição). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, Senado, 1988.

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, 27 set. 1990. Disponível em: http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/fraWeb?OpenFrameSet&Frame=frmWeb2&Src=%2Flegisla%2Flegislacao.nsf%2FViw_Identificacao%2FLei%25208.069-1990%3FOpenDocument%26AutoFramed. Acesso em: 18/04/2011.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/semtec/educprof/Legislacomum.shtm>. Acesso em: 18/04/2011.

_____. **Conselho Nacional de Educação**. Resolução CNE/CEB nº 4/2010. Define diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/semtec/educprof/Legislatico.shtm>. Acesso em: 18/04/2011.

BRZEZINSKI, I. (Org.) **LDB dez anos depois**: reinterpretação sob diversos olhares. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 1992.

CURY, C.R.J. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa**, nº 116, p.245-262, jul. 2002.

DAVIES, N. **Fundeb: a redenção da educação básica?** Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

FERREIRA, E.B; OLIVEIRA, D.A.(Org). **Crise da Escola e Políticas Educativas**. Belo Horizonte, MG :Autêntica, 2009.

FREITAS, D.N.T; FEDATTO, N.A.S.(Orgs). **Educação Básica**: discursos e práticas político-normativas interpretativas. Dourados, MS: Editora da UFGD, 2008.

_____. **Avaliação da educação básica no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

SACRISTÁN, J.G. **A educação obrigatória: seu sentido educativo e social.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

SAVIANI, D. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional.** Campinas, SP: Editora Autores Associados, 3 ed. 2008.

Complementar

ADRIÃO,T; PERONI, V. (Org). **Público e Privado na educação: novos elementos para o debate.**São Paulo:Xamã, 2008.

AGUILAR, L.E. **Estado Desertor: Brasil-Argentina nos anos de 1982-1992.**Campinas,SP: FE/UNICAMP, 2000.

BONAL, X; TABARINI-CASTELLANI, A; VERGER, A. (Org). **Globalización y Educación: textos fundamentales.** Bueno Aires!: Miño y Dávila, 2008

BORGES, Z.P. **Política e Educação: análise de uma perspectiva partidária,** Campinas-SP, FAEP/UNICAMP-Hortograff, 2002

BRYAN, N.A.P; BENEDITO, A.E; SUÁREZ, H.H. (Org). **Educação e conhecimento para um futuro sustentável.** Campinas,SP: Editora Alínea, 2011.

GENTILI,P; FRIGOTTO, G; LEHER, R; STBRIN, F(Org). **Políticas de privatización, espacio público y educación em América Latina.** Rosario: Editora Homo Sapiens/CLACSO, 2009.

JEFFREY, D. **O regime de progressão continuada: o caso paulista (1998-2004).** São Paulo: Editora UNESP, 2011.

MIRANDA, E; BRYAN, N. P (org.). **(Re) pensar la educación pública.** Aportes desde Argentina y Brasil. Córdoba, Ar: Editorial de la Facultad de Filosofía y Humanidades/ UNC, 2011.

HADDAD, S. (Org.) **Banco Mundial, OMC e FMI :o impacto nas políticas educacionais.** 1. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

RUIZ, G; MORA-NINCI, C (Org). **Sociología Política de La Educación en perspectiva internacional y comparada.** Bueno Aires: Miño Y Dávila, 2008

SAVIANI, D. **Política e Educação no Brasil.** Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2006.

CRONOGRAMA

07/08 – La Política Educacional Brasileira

Apresentación Del Curso

Texto 1: FREITAS, D. T. A concepção de educação básica no discurso político brasileiro. In: ____; FEDATTO, N. A. S. Educação básica: discursos e práticas político-normativas e interpretativas. Dourados, MS: Editora UFGD, 2008, p. 33-53.

Complementar: FONSECA, M. Políticas públicas para a qualidade da educação brasileira: entre o utilitarismo econômico e a responsabilidade social. *Cad. CEDES*, vol.29, n.78, p.153-177, ago 2009.

08/08 – La organización e funcionamiento de la educación en Brasil

Texto: Constituição Federal de 1988 e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96.

Complementar: GARCIA, W. Os agentes da educação. In: _____. *Educação: visão teórica e prática pedagógica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1981, p. 85-118.

09/08 – La política educacional en Gobierno Lula

Texto: OLIVEIRA, Dalila Andrade. As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, vol. 25, n. 2, p. 197-209, mai/ago. 2009.

Complementar: JEFFREY, D. C. A constituição do gerencialismo brasileiro: implicações na valorização dos profissionais da educação. *Revista Êxitus*, v. 2, n. 2 ,p.51-60, jul./dez. 2012.

10/08 - Las políticas de diversidad en Gobierno Lula

Texto: MOEHLECKE, S. As políticas de diversidade na educação no Governo Lula. *Cadernos de Pesquisa*, v. 39, n. 137, p. 461-487, maio/ago. 2009.

Complementar: GENTILI, P. O direito à educação e as políticas de exclusão na América Latina. *Educação e Sociedade*, vol. 30, n. 109, p. 1059-1079, set./dez. 2009.

Trabalho Final

Paper: Percepções sobre a política educacional brasileira

O texto consistirá no estabelecimento da relação entre os encontros, textos debatidos e as considerações pessoais sobre a política educacional brasileira, com destaque para o seu conceito, histórico e as diferentes concepções que a embasam.

A produção deverá ter, no máximo, 5 páginas.