

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES (UNC)
MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA

CURSO: Teoría Social – Cohorte 2016

DOCENTE: Dr. Javier L. Cristiano (javier.cristiano.m@gmail.com)

Presentación

La intención del Programa es ofrecer una introducción avanzada a algunos problemas y debates de la teoría social, representativos de la estructura y de la naturaleza del campo. Se ha optado por trabajar sobre autores más que sobre problemas, en el supuesto de que cada perspectiva tiene una lógica interna que es importante identificar para capturar su sentido. Desde el punto de vista pedagógico se ha optado además por abarcar menos tratando de profundizar un poco más, incluyendo la lectura de las fuentes directas en los puntos clave de la bibliografía. El recorrido parte de una revisión breve de las tres principales matrices clásicas de la teoría social (Weber, Durkheim y Marx) y aborda después tres propuestas centrales del ciclo contemporáneo de teorización (Schütz, Bourdieu y Giddens), centrándose en cada una de las obras en primer término, y mostrando después el modo en que se proyectaron sobre otros debates y programas teóricos de la sociología. Se espera adicionalmente, y en cooperación con los/as maestrandos/as, establecer puntos de contacto y distanciamiento respecto del estilo cognoscitivo y los problemas teóricos propios de la Antropología Social.

Objetivos

- Proporcionar a los/as maestrandos/as un panorama de problemas, conceptos y discusiones de la teoría social;
- Capturar la naturaleza de los tres principales enfoques desarrollados, sus puntos de partida epistemológicos y su orientación general en tanto proyecto intelectual;
- Ofrecer recursos teóricos para discutir el vínculo de la teoría social con la antropología social.

Contenidos

1. Las matrices clásicas de la teoría social

- Acercamiento a la pregunta por la/s naturaleza/s de la “teoría social”
- La matriz weberiana: el individualismo metodológico y la cuestión del sentido
- La matriz durkheimiana: lo social como exterioridad coactiva
- La matriz marxista: holismo, historicidad y teoría crítica
- La cuestión de los clásicos, la historia y el presente de la teoría social

2. Alfred Schütz: el proyecto de una fundamentación fenomenológica de la teoría social

- Reconstrucción de la sociología weberiana en términos fenomenológicos

- Las estructuras del mundo de la vida y los “ámbitos finitos de sentido”
- La teoría schutziana de la acción y la interacción: fenomenología pura y aplicada
- Símbolo, realidad y sociedad
- Derivaciones de Schütz en la teoría social posterior: Garfinkel y la etnometodología; Goffman

3. Pierre Bourdieu: repensar la dominación y conceptualizar para la investigación de campo

- Lo social como fenómeno agonal: Bourdieu en la estela de Marx y de Max Weber
- Lo estructural como espacio relacional de poder: capital, clase y campo
- Las prácticas como encarnación de lo estructural: habitus, sentido práctico, ajustes y desajustes.
- El universo empírico de Bourdieu: antropología, socialización del cuerpo y luchas simbólicas
- Acercamiento a los debates postbourdianos en la sociología francesa actual: B. Lahire y los representantes de las “sociologías del individuo”.

4. Anthony Giddens: elaboración sociológica de la idea de praxis

- El debate estructura/acción de los ochenta y la posición de Giddens: la idea de “estructuración”.
- La estructura como virtualidad de “reglas” y “recursos”
- Dualidad estructural, principios estructurales y sistemas.
- El modelo de “agente” como estratificación de conciencia práctica, conciencia discursiva y subconsciente.
- El debate estructuración versus morfogénesis; Sewell y su concepto de estructura; evaluación crítica de la “imagen” estructura/acción.

Bibliografía

1. Las matrices clásicas de la teoría social

- Alexander, J (1991). “La centralidad de los clásicos”, en Giddens, A. & Turner, J. *La teoría social, hoy*, México, Alianza.
- Weber, M (1996). “Conceptos sociológicos fundamentales”, en *Economía y sociedad*, México, FCE.
- Durkheim, E. (1991). “¿Qué es un hecho social?”, en *Las reglas del método sociológico*, México, Premiá.
- Marx, K. (1972). “Introducción”, en Marx, K. *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (borrador) 1857-1858*, Madrid, Siglo Veintiuno (hay una versión disponible on line en: <http://transdisciplinariaduj.files.wordpress.com/2010/08/marx-karl-introduccion-general-a-la-critica-de-la-economia-politica.pdf>)

2. Alfred Schütz: el proyecto de una fundamentación fenomenológica de la teoría social

- Natanson, M. (1974) “Introducción”, en Schütz, A. *El problema de la realidad social*, Buenos Aires, Amorrortu
- Schütz, A. & Luckmann, T. (2009). *Las estructuras del mundo de la vida*, Buenos Aires, Amorrortu (Caps. 1, 2 y 3, pp. 25 a 235)
- Heritage, J. (1991). “Etnometodología”, en Giddens, A. & Turner, J. *La teoría social, hoy*, México, Alianza.
- Goffman, E. (1991). “El orden de la interacción (1982)”, en *Los momentos y sus hombres*, México, Paidós.

3. Pierre Bourdieu: repensar la dominación y conceptualizar para la investigación de campo

- Gutiérrez, A. (2004). *Las prácticas sociales. Una introducción a Pierre Bourdieu*, Madrid, Tierra de Nadie (completo)
- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*, Buenos Aires, Siglo XXI (Caps. 1 a 7, pp. 43 a 227).
- Lahire, B. (2005). “De la teoría del habitus a una sociología psicológica”, en Lahire, B (Dir.). *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Santiago, J. (2015). “La estructura social a la luz de las nuevas sociologías del individuo”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n° 149 (disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_149_071420724059872.pdf)

4. Anthony Giddens: reconstrucción sociológica de la idea de praxis

- Kiessling, B. (1999). “La ‘teoría de la estructuración’. Entrevista a A. Giddens”, en Aronson, P. & Conrado, H. (Ed.). *La teoría social de Anthony Giddens*, Eudeba, Buenos Aires.
- Giddens, A. (1995). *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*, Buenos Aires, Amorrortu (Capítulos 1 y 6, pp. 39 a 75; 307 a 392).
- Sewell, W. (1992). “A Theory of Structure: Duality, Agency and Transformation”, *American Journal of Sociology*, Vol. 98, n° 1.
- Marcareño, A. (2008). “Acción, estructura y emergencia en la teoría sociológica”, *Revista de Sociología*, N° 22.

Información sobre la bibliografía seleccionada:

La bibliografía de las unidades 2, 3 y 4 está ordenada de este modo: un texto introductorio, el texto central del autor de referencia (de fuente directa), el o los textos que representan desarrollos o debates a partir de esa obra. El texto de fuente directa es en todos los casos el más importante y el más extenso, y es el que debe trabajarse con más detalle y concentración de cara a la evaluación.

En el caso de la unidad 1 la estructura es distinta porque se apunta a presentar/sintetizar aspectos puntuales de los clásicos, sin la intención de abarcar en el conjunto de su perspectiva. Se propone entonces en esa unidad, en primer lugar, un texto de Jeffrey Alexander, que discute la centralidad de los clásicos y que en el marco de esa discusión introduce diversos temas de discusión que aluden a la pregunta general de qué es la teoría social, cómo se construye, qué tipos de problemas implica y qué perspectivas existen al respecto. Los tres textos que siguen son referencias clásicas de Weber, Durkheim y Marx. Es posible que estos textos requieran el apoyo de alguna introducción más general: en el caso de Weber y Durkheim se puede apelar al también clásico de Raymond Aron (*Las etapas del pensamiento sociológico*, Volumen 2), que dedica sendos capítulos a esos autores; en el caso de Marx se recomienda el libro de T. Dos Santos, *Marxismo y ciencias sociales. Una revisión crítica* (Buenos Aires, Luxenburg: 2011).

El texto introductorio de la unidad 2 (Natanson) es una síntesis de Schütz escrita por uno de sus principales discípulos. El texto central de esa unidad (el libro de Schütz & Luckmann) expone la síntesis más madura de la perspectiva schütziana, aunque es un texto póstumo y completado por Luckmann. El artículo de Heritage ofrece una introducción crítica y avanzada a la perspectiva de Garfinkel y la etnometodología. Y el de Goffman es una conferencia en la que resume lo esencial de su perspectiva. Tanto la etnometodología como Goffman puede considerarse desarrollos inspirados en la perspectiva schütziana, aunque veremos las importantes diferencias conceptuales y epistemológicas que implican.

En la unidad 3 está el libro introductorio de Alicia Gutiérrez (hay que leerlo completo, pero es breve y sumamente claro). El texto eje de la unidad son los capítulos más conceptuales de *El sentido práctico*, posiblemente la obra teórica más importante de Bourdieu. El artículo de Lahire sintetiza las críticas que le hace a Bourdieu y la orientación general que propone como alternativa, y el de J. Santiago ofrece una exposición introductoria del modo en que las sociologías del individuo han puesto en discusión algunas de las tesis de Bourdieu.

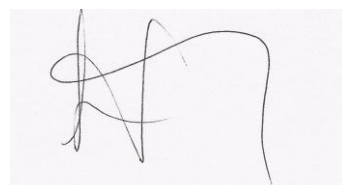
La unidad 4 incluye como introducción una entrevista a A. Giddens, y tiene como texto central algunos fragmentos de *La constitución de la sociedad*, el principal texto teórico del autor. El artículo de William Sewell ofrece un concepto de estructura que critica, corrige y amplía la posición que al respecto tiene Giddens, y el de Aldo Mascareño presenta la discusión estructuración-morfogénesis, con la ventaja de informar sobre otras perspectiva de la teoría sociológica contemporánea, no incluidas en el curso pero relevantes para esta unidad.

Modalidad de trabajo y pautas de evaluación

El curso consiste esencialmente en exposiciones del docente, que se tratarán de conducir a instancias de intercambio y discusión en la medida de lo posible. Es recomendable que los/as maestrandos/as asistan a las clases haciendo las lecturas introductorias de cada una de las unidades (las citadas en primer lugar en cada bloque). En cuanto a la evaluación, consiste en una monografía referida a una de las cuatro unidades, a elección, para la realización del cual se ofrecerán durante el curso varias consignas alternativas, entre las que los/as maestrandos/as podrán elegir. Tales consignas están pensadas para hacer posible un recorrido crítico y reflexivo por la bibliografía de una unidad, de modo que lo que se evalúa es: (1) el conocimiento de la bibliografía, (2) la calidad de la argumentación. El trabajo es individual, y no debe superar las 12 páginas, espacio 1,5, letra times new roman cuerpo 12, márgenes “normal”.

Cronograma previsto

- Miércoles 6 de abril: unidad 1
- Jueves 7 de abril: unidad 2
- Viernes 8 de abril: unidad 2
- Miércoles 11 de mayo: unidad 3
- Jueves 12 de mayo: unidad 3
- Viernes 13 de mayo: unidad 3
- Miércoles 1 de junio: unidad 4
- Jueves 2 de junio: unidad 4
- Viernes 3 de junio: unidad 4



Dr. Javier L. Cristiano

Dr. Javier L. Cristiano