

# **Cuestionarios: Tesis Doctoral "Percepción Estudiantil del Liderazgo Transformacional en los Docentes Universitarios de grado y posgrado"**

## **Consentimiento Informado**

Los cuestionarios que se presentan a continuación se realizan en el marco de una investigación cuantitativa para la tesis del Doctorado en Psicología, denominada "Percepción estudiantil del Liderazgo Transformacional en los docentes universitarios de grado y posgrado".

Los instrumentos están pensados para que los estudiantes que se encuentran cursando en la Universidad puedan explicitar la percepción que tienen sobre el liderazgo transformacional del docente universitario en general.

La colaboración con tus respuestas es anónima y voluntaria.

Los datos recolectados serán tratados de manera confidencial y con fines académicos. No existen respuestas correctas o incorrectas. Es importante completar todo el proceso hasta el final para contar con el registro completo. El tiempo estimado total es de 20 minutos.

Muchas gracias por tu colaboración!

Prof. Lic. Juan Manuel Musante

*\* Indica que la pregunta es obligatoria*

---

### 1. Respuesta sobre tu participación \*

*Marca solo un óvalo.*

Acepto

## **Información**

### 2. Edad (Respuesta Numérica: años cumplidos) \*

---

### 3. Lugar de Residencia \*

*Marca solo un óvalo.*

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Provincia de Buenos Aires

Otros: \_\_\_\_\_

## 4. Género \*

*Marca solo un óvalo.*

Masculino

Femenino

Otros: \_\_\_\_\_

## 5. Estado Civil \*

*Marca solo un óvalo.*

Soltero

Casado

Viudo

Divorciado

Concubino

Pareja de hecho

## 6. ¿Cual es tu situación laboral actual? \*

*Marca solo un óvalo.*

Empleado y estudiante de carrera de grado *Ir a la pregunta 7*

Empleado y estudiante de carrera de posgrado *Ir a la pregunta 12*

Estudiante de carrera de grado *Ir a la pregunta 7*

Estudiante de carrera de posgrado *Ir a la pregunta 12*

Empleado *Ir a la pregunta 7*

Desempleado *Ir a la pregunta 7*

Otros: \_\_\_\_\_

**Carreras de grado**

7. Si estas cursando una carrera de grado, de las siguientes opciones, ¿cual es la \*  
carrera que estas cursando actualmente?

*Marca solo un óvalo.*

- Psicología
- Ciencia de la Educación
- Publicidad
- Periodismo
- Relaciones Públicas
- Abogacia
- Medicina
- Marketing
- Recursos Humanos
- Contador Público
- Administración de Empresas
- Kinesiología
- Terapia Ocupacional
- Producción Agroecológica
- Comercio Internacional
- Trabajo Social
- Enfermería
- Letras
- Filosofía
- Psicopedagogía
- Acompañamiento Terapéutico
- Bioquímica
- Nutrición
- Farmacia
- Ciclo Pedagógico Universitario (CPU) - Profesorado de Enseñanza Media y Superior
- Otros: \_\_\_\_\_

8. Más allá de tu carrera actual... ¿cursaste anteriormente alguna otra carrera universitaria? \*

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

9. ¿Cual es el estilo de gestión de tu casa de estudios? \*

*Marca solo un óvalo.*

Universidad de Gestión Pública

Universidad de Gestión Privada *Ir a la pregunta 11*

Si estas cursando tu carrera de grado en una Universidad de Gestión Pública...

10. ¿Cual de las siguientes opciones corresponde a tu casa de estudios de tu carrera de grado? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Universidad de Buenos Aires (UBA)
- Universidad Nacional de Lujan (UNLU)
- Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ)
- Universidad Nacional de La Matanza (UNLAM)
- Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI)
- Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)
- Universidad Nacional de Moreno (UNM)
- Universidad Nacional de Rosario (UNR)
- Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)
- Universidad Tecnológica Nacional (UTN)
- Universidad Nacional de Lanús (UNLA)
- Universidad Nacional de Mar Del Plata (UNMDP)
- Universidad de la Ciudad de Buenos Aires (UNICABA)
- Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
- Otros: \_\_\_\_\_

*Ir a la sección 9 (Especificaciones y pautas sobre los cuestionarios)*

Si estas cursando tu carrera de grado en una Universidad de Gestión Privada...

11. ¿Cual de las siguientes opciones corresponde a la casa de estudios de tu carrera de grado? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Universidad del Salvador (USAL)
- Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)
- Universidad del Sur de Buenos Aires (USBA)
- Universidad Argentina de la Empresa (UADE)
- Universidad Católica Argentina (UCA)
- Universidad Abierta Interamericana (UAI)
- Universidad Empresarial Siglo 21 (UES21)
- Universidad Austral (UA)
- Universidad de Flores (UFLO)
- Universidad de Palermo (UP)
- Universidad de San Andrés (UDESAA)
- Universidad Kennedy (UK)
- Universidad del CEMA (UCEMA)
- Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA)
- Universidad de Belgrano (UB)
- Universidad de Morón (UM)
- Universidad de la Cuenca del Plata (UCP)
- Universidad Gastón Dachary (UGC)
- Universidad del Museo Social Argentino (UMSA)
- Universidad de la Marina Mercante (UDEMMA)
- Universidad del Gran Rosario (UGR)
- Universidad Favaloro (UF)
- Instituto Universitario del Hospital Italiano (IUHI)
- Universidad Torcuato Di Tella (UTDT)
- Universidad Católica de Salta (UCASAL)
- Otros: \_\_\_\_\_

*Ir a la sección 9 (Especificaciones y pautas sobre los cuestionarios)*

### **Carrera de posgrado**

12. Si estas cursando una carrera de posgrado, de las siguientes opciones, ¿cual es la carrera que estas cursando actualmente?

*Marca solo un óvalo.*

- Doctorado en Psicología
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Comunicación
- Doctorado en Ciencias Sociales
- Doctorado en Ciencias Antropologicas
- Doctorado en Geografia
- Doctorado en Desarrollo Económico
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Psicopedagogia
- Doctorado en Medicina
- Maestria en Dificultades del Aprendizaje
- Maestria en Tecnologia Educativa
- Maestria en Dirección de Instituciones Educativas
- Maestria en Comercialización y Comunicación Publicitaria
- Maestria en Comunicación Corporativa e Institucional
- Maestria en Marketing Politico
- Maestria en Periodismo
- Maestria en Coaching y Cambio Organizacional
- Maestria en Educación
- Maestria en Politicas Ambientales y Territoriales
- Maestría en Patrimonio Artístico y Cultural de Sudamerica Colonial
- Maestría en Gestión Empresarial
- Maestria en Comunciación Política
- Maestria en Politicas Publicas
- Maestria en Bioética
- Maestria en Poblaciones Vulnerables
- Maestria en Recursos Humanos
- Otros: \_\_\_\_\_

13. Más allá de tu carrera de posgrado actual... ¿cursaste anteriormente alguna otra carrera universitaria?

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

14. ¿Cual es el estilo de gestión de tu casa de estudios de posgrado?

*Marca solo un óvalo.*

Universidad de Gestión Pública *Ir a la pregunta 15*

Universidad de Gestión Privada *Ir a la pregunta 16*

Si estas cursando tu carrera de posgrado en una Universidad de Gestión Pública...

15. ¿Cual de las siguientes opciones corresponde a tu casa de estudios?

*Marca solo un óvalo.*

- Universidad de Buenos Aires (UBA)
- Universidad Nacional de Lujan (UNLU)
- Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ)
- Universidad Nacional de La Matanza (UNLAM)
- Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI)
- Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)
- Universidad Nacional de Moreno (UNM)
- Universidad Nacional de Rosario (UNR)
- Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)
- Universidad Tecnológica Nacional (UTN)
- Universidad Nacional de Lanús (UNLA)
- Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP)
- Universidad de la Ciudad de Buenos Aires (UNICABA)
- Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
- Otros: \_\_\_\_\_

*Ir a la sección 9 (Especificaciones y pautas sobre los cuestionarios)*

Si estas cursando tu carrera de posgrado en una Universidad de Gestión Privada...

16. ¿Cual de las siguientes opciones corresponde a la casa de estudios de tu carrera de posgrado?

*Marca solo un óvalo.*

- Universidad del Salvador (USAL)
- Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)
- Universidad Argentina de la Empresa (UADE)
- Universidad Católica Argentina (UCA)
- Universidad Abierta Interamericana (UAI)
- Universidad Empresarial Siglo 21 (UES21)
- Universidad Austral (UA)
- Universidad de Flores (UFLO)
- Universidad de Palermo (UP)
- Universidad de San Andrés (UDESА)
- Universidad Kennedy (UK)
- Universidad del CEMA (UCEMA)
- Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA)
- Universidad de Belgrano (UB)
- Universidad de Moron (UM)
- Universidad de la Cuenca del Plata (UCP)
- Universidad Gaston Dachary (UGD)
- Universidad del Museo Social Argentino (UMSA)
- Universidad de la Marina Mercante (UDEMМ)
- Universidad del Gran Rosario (UGR)
- Universidad Favaloro (UF)
- Instituto Universitario del Hospital Italiano (IUHI)
- Universidad Torcuato Di Tella (UTDT)
- Universidad Católica de Salta (UCASAL)
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
- Otros: \_\_\_\_\_

## **Especificaciones y pautas sobre los cuestionarios**

A continuación, se presentan dos cuestionarios.

El primer cuestionario se denomina "Cuestionario de Estilos de Liderazgo" (CELID-S) y cuenta con 34 afirmaciones. Cada una de estas oraciones, tiene opciones para responder entre 1 (total desacuerdo con la afirmación) a 5 (total acuerdo con la afirmación). El valor intermedio es 3 (ni en acuerdo ni en desacuerdo).

El segundo cuestionario se denomina "Cuestionario de Conductas del Lider" (CONLID-S) y cuenta con 18 afirmaciones. Cada una presenta cinco opciones de respuesta que oscila entre el 1 (nada) a 5 (mucho). En este caso, el valor intermedio es 3.

No existen respuestas correctas o incorrectas. Sentite cómodo al responder ya que la participación con ambos cuestionarios es anónima y las respuestas serán mantenidas en confidencialidad.

**Aclaración importante: recuerden que para responder ambos cuestionarios, deben pensar en el docente universitario en general y hacer un balance de su recorrido como estudiantes de grado o posgrado, según corresponda.**

### **Cuestionario de Estilos de Liderazgo (CELID-S)**

#### **Consigna**

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones acerca del liderazgo y del acto de liderar. Por favor, indica cuánto se ajusta cada una de ellas al estilo de liderar que percibís en los docentes universitarios.

#### **Indicadores:**

**1: Total desacuerdo con la afirmación**

**3: Intermedio (ni de acuerdo ni en desacuerdo)**

**5: Total acuerdo con la afirmación**

Este cuestionario es el **protocolo de administración (Castro Solano, Nader y Casullo, 2004)**.

Te llevará unos minutos responderla. Recordá que son confidenciales y anónimos.

Desde ya, muchas gracias por tu tiempo y predisposición!

### **CELID-S**

17. 1. Su presencia tiene poco efecto en nuestro rendimiento \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

18. 2. No trata de cambiar lo que hacemos mientras las cosas salgan bien \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

19. 3. Nos sentimos orgullosos de trabajar con él. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

20. 4. Pone especial énfasis en la resolución cuidadosa de los problemas antes de actuar \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 21. 5. Evita involucrarse en nuestro trabajo \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 22. 6. No nos dice dónde se sitúa en algunas ocasiones \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 23. 7. Demuestra que cree firmemente en el dicho "si funciona, no lo arregles" \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 24. 8. Nos da lo que queremos a cambio de recibir su apoyo \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 25. 9. Evita intervenir, excepto cuando no se consiguen los objetivos \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 26. 10. Se asegura que exista un fuerte acuerdo entre lo que se espera que hagamos y lo que podemos obtener por nuestros medios \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 27. 11. Siempre que sea necesario, podemos negociar con él lo que obtendremos a cambio de nuestro trabajo \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 28. 12. Nos hace saber que podemos lograr lo que queremos si trabajamos por lo pactado \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

29. 13. Se preocupa de formar a aquellos que lo necesitan \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

30. 14. Centra su atención en los casos en los que no se consiga alcanzar las metas esperadas \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

31. 15. Nos hace saber que nos basemos en razonamiento y en la evidencia para resolver los problemas \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

32. 16. Trata de que obtengamos lo que deseamos a cambio de nuestra cooperación \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

33. 17. Esta dispuesto a instruirnos o enseñarnos siempre que lo necesitemos \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

34. 18. No trata de hacer cambios mientras las cosas marchan bien \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

35. 19. Nos da charlas para motivarnos \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

36. 20. Evita tomar decisiones \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 37. 21. Cuenta con nuestro respeto \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 38. 22. Potencia nuestra motivación de éxito \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 39. 23. Trata de que veamos los problemas como una oportunidad para aprender \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

## 40. 24. Trata de desarrollar nuevas formas para motivarnos \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

41. 25. Nos hace pensar sobre viejos problemas de nueva forma \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

42. 26. Nos deja que sigamos haciendo nuestro trabajo como siempre lo hemos hecho, a menos de que sea necesario introducir algún cambio \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

43. 27. Es difícil de encontrarlo cuando surge un problema \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

44. 28. Impulsa la utilización de la inteligencia para superar los obstáculos \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

45. 29. Nos pide que fundamentemos nuestras opiniones con argumentos sólidos \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

46. 30. Nos da nuevas formas de enfocar los problemas que antes nos resultaban \*  
desconcertantes

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

47. 31. Evita decirnos cómo se tienen que hacer las cosas \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

48. 32. Es probable que esté ausente cuando se lo necesita \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

49. 33. Tenemos confianza plena en él \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

50. 34. Confiamos en su capacidad para superar cualquier obstáculo \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Total      Total acuerdo con la afirmación

### **Cuestionario de conductas del lider (CONLID-S)**

#### **Consigna**

A continuación, se presentan 18 afirmaciones acerca del liderazgo y del acto de liderar.

Por favor, indica en una escala entre **1 (Nada) a 5 (Mucho)**, el grado en que cada afirmación describe la conducta que percibís en tu docente en el trato hacia vos como estudiante.

Este cuestionario es el **protocolo de administración (Castro Solano, Nader y Lupano Perugini, 2005)**.

#### **CONLID-S**

51. 1. Reconoce las contribuciones y los logros realizados por los miembros del grupo \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 52. 2. Monitorea las actividades y el desempeño \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 53. 3. Genera alianzas para que se aprueben los cambios que propone \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 54. 4. Brinda apoyo y aliento al grupo \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 55. 5. Define altos estándares de rendimiento de la Unidad o División \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 56. 6. Forma equipos de trabajo para guiar la implementación de los cambios \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 57. 7. Mantiene contacto cercano con las personas con el objeto de establecer relaciones sólidas \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 58. 8. Dirige y coordina las actividades de la Unidad o División \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 59. 9. Promueve que la gente de mi equipo implemente nuevas estrategias de abordaje \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 60. 10. Ayuda a resolver conflictos \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 61. 11. Hace énfasis en la importancia de la eficiencia, la productividad y la calidad \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 62. 12. Experimenta con nuevas maneras de que se realicen las tareas \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 63. 13. Se muestra confiado en que su grupo puede lograr objetivos importantes \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 64. 14. Organiza las actividades para mejorar el rendimiento \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 65. 15. Implementa estrategias novedosas para el desarrollo de las habilidades centrales que el grupo debe manejar \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 66. 16. Mantiene informado a su grupo acerca de las acciones que pueden afectarlo \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

## 67. 17. Especifica los objetivos a cumplir y las expectativas de logro de cada miembro \*

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

68. 18. Anuncia y celebra los progresos realizados en la implementación de los cambios \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Nad:      Mucho

Muchas gracias por tu participación!

---

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

